

СТАНОВИЩЕ

Доц. д-р Петър Райков Петров, Факултет „Природни науки и образование“ при РУ „А. Кънчев“

По конкурс за академична длъжност “доцент” на ШУ „Еп. Константин Преславски“, обявен в ДВ, бр. 30 от 15.04.2016 год. по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика)

I. Обща характеристика и професионална биография на кандидата

Обявеният конкурс за академична длъжност „доцент“ е с единствен кандидат – гл. ас. д-р Божена Л. Такворян-Солакян. В творческата ѝ биография се наблюдават приоритетни за нея области и дейности на професионално израстване, които постепенно с годините оформят и насочеността на нейните интереси. Трудовият стаж по музика и директор на Общински детски комплекс са важна предпоставка за утвърждаването на Б. Такворян като хонорирован преподавател и гл. асистент в ШУ „Еп. Константин Преславски“. Реалната практико-приложна дейност на кандидата като ръководител на различни форми за развитие на музикалните способности на учениците е доказателство за развиваща се *приложна, изследователска, методическа* компетентност в областта на музикалната педагогика и неформалното образование. Посочените интереси постепенно пренасочват и позициите на творческа и целеустремена насоченост и в сферата на социалната педагогика. Изследователските намерения са гарант за вникване в иновативната област на съвременната педагогика – образователните технологии.

II. Обща характеристика на научноизследователската и научноприложната дейност на кандидата

В общ представителен вид научната продукция на Б. Такворян е в следния информационен масив: монографии – 2; учебно помагало – 1, статии и доклади – 27, от които 2 в международно онлайн списание и 1 на чужд език. Цитиранията в български научни продукции са 11. Необходимо е да се

отбележи, че монографиите, както и учебното помагало са извън темата на докторската дисертация. Доказателство за професионалната представителност и активност е участието в научноизследователски проекти, публикациите в съавторство с докторанти и доктори.

III. Анализ и оценка на научната продукция на кандидата

Представянето на всяка една научна продукция е с индивидуален почерк, очертан през годините, възпроизвеждаща ценностните нагласи и областите на интереси, както и позициите на професионалното самоутвърждаване. Публикациите на Б. Такворян оформят впечатлението за идентичността и представата за навлизане в нови научни територии, особено през последните няколко години. Естествено и логично е да се направи по-подробен анализ на монографиите. Вниманието се насочва предимно към книгата с ангажиращото заглавие – *„Иновационни образователни технологии и подходи“*. Предложеното съдържание в нея е с фундаментално значение за проблема за съвременното новопарадигмално образование и иновативни тенденции в образователната сфера. Подчертавам съдържателните аспекти на посочената монография защото, независимо от актуалността на проблема и интереса на към него, не са толкова многобройни публикациите в национален мащаб, които да бъдат с такива очертани методологични измерения и в същото време да бъдат полезни за открояване на нови практико-приложни решения в образователната практика. Явно Б. Такворян „отваря“ за себе си една интересна и предпочитана научна област - общата и училищната дидактика. Монографията *„Стратегията „образование за всички“ и превенция на отпадането от училище“* също притежава качествата значимост и актуалност за съвременното образование, има силно отражение върху образованието, икономическото и социалното развитие на съвременното общество. Тя има за цел да очертае ролята на базовото образование в съвременния глобализиращ се свят, да синтезира и анализира причините и факторите, съдействащи за неуспеваемостта и отпадането от училище, да изведе на преден план основни концептуални виждания за продуктивното образование като предпоставка за превенция на отпадането от училище и др. Учебното помагало *„Аспекти на социално-*

възпитателните технологии“ (в съавторство с проф. Г. Колев), представя педагогическата реалност през призмата на социалната педагогика и социалната работа с основна целева насоченост – преосмисляне, апробиране и верификация на актуални иновативни практики и технологии в социално-педагогическата дейност.

Забелязват се и определени постижения в предложените от Божена Л. Такворян научни статии и доклади (някои от тях в съавторство). Впечатляват с научния си стил и съдържателни аспекти: интерактивни методи на обучение в контекста на конструктивистката образователна парадигма; социални предпоставки на творческата активност, технологии на проблемно-развиващото обучение; модел на неформални музикални дейности; неформално музикално образование и др.

IV. Основни научни приноси

Научните приноси са очертани (а вероятно ще бъдат потвърдени и в бъдеще) в следните научни области от систематиката на науките за образованието: образователни технологии; неформално образование и възпитание; социална педагогика; семейна педагогика; андрагогика; музикална педагогика; дидактика; теории за възпитание на лица с девиантно поведение; специална педагогика (за деца с интелектуални нарушения) .

V. Значимост на публикациите и цитиранията

Публикациите на Б. Такворян представляват интерес за широк кръг специалисти: преподаватели, социални педагози, социални работници, учители по музика. Несъмнено те могат да се използват от студенти от педагогическите специалности и докторанти.

VI. Предложения и препоръки

Предполагаме, че мотивите и конкретните намерения в научната и изследователската дейност на кандидата ще се основават на преподавателските ангажименти със студентите, участието в проекти, творческото колегиално сътрудничество. Съобразно индивидуалните

предпочитания препоръчваме провеждането на емпирични изследвания в системата на средното образование и в областта на социално-педагогическата дейност. Възможно е ориентирането и към специфичните измерения на неформалното образование в центровете за личностно развитие според новия Закон за предучилищното и училищното образование.

Заклучение

По тематична определеност, теоретически и научно-приложни приноси, както и цялостната преподавателска дейност на гл. ас. д-р Божена Л. Такворян-Солакян, напълно отговарят на изискванията на ЗКРАС за присъждане на научното звание „доцент“. Това ми дава достатъчно основание да предложа на уважаемото научно жури кандидата да бъде избран за обявената научна длъжност „доцент“ на ШУ „Еп. К.Преславски“ по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика)

Гр. Русе

АВТОР НА СТАНОВИЩЕТО:



22. 07. 2016 год.

(доц. д-р Петър Р. Петров)