

## СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р СВЕТЛАНА АСЕНОВА ИГНАТОВСКА  
за преподавателската и научноизследователската дейност  
на гл. ас. д-р ГЕРГАНА КИРИЛОВА СЪБЕВА  
относно избора ѝ на академичната длъжност „доцент” за нуждите на  
Шуменски университет „Епископ Константин Преславски”  
по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално  
направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика), обнародван в ДВ, бр.  
58 от 26.07.2016 г.

Настоящото становище е изготвено на основание заповед № РД-16-163 от 21.09.2016 г. на ректора на ШУ „Епископ Константин Преславски”, както и на решение на научното жури по процедурата.

В конкурса за „доцент”, обявен в Държавен вестник, бр.58 от 26.07.2016 г. и в интернет страницата на ШУ единствен кандидат е гл. ас. д-р Гергана Кирилова Събева. Процедурите по хода на конкурса са в съответствие със ЗРАСРБ и ПРАС на Шуменски университет.

### 1. Общо представяне на кандидата

От представената професионална автобиография се придобива представа за преподавателската и научна дейност на гл.ас. д-р Гергана Кирилова Събева - преподавател от катедра „Специална педагогика” към Педагогически факултет на Шуменски университет.

От февруари 2000 г. до 2015 г. Г. Кирилова е била хонорувана асистент в ШУ „Епископ Константин Преславски”, а от януари 2016 г. е щатен преподавател в катедра „Специална педагогика”. През 2010 година защитава успешно дисертационен труд на тема „Възможности за оптимизиране на обучението на умствено изостанали деца”. Образователната и научна степен „доктор”, която получава е по същата научна специалност, обявена в конкурса.

Гл. ас. д-р Г. Кирилова е била възпитател в ДДЛРГ „Детелина”, в НУ „В. Левски” – с. Черенча, в ПУ „В. Друмев” – Шумен, учител в няколко

детски градини на територията на града, ресурсен учител в РЦ – гр. Шумен в продължение на шест години, което допринася за научнотворческата дейност и допълнителните умения на кандидата в практическото обучение на студентите от специалност Специална педагогика.

До момента гл.ас. д-р Кирилова е преподавала учебни дисциплини, насочени най-вече към работа с деца със специални образователни потребности. Това са дисциплините: Педагогика на лица с умствена изостаналост; Специална педагогика; Педагогика за деца с нарушение на способността за учене; Сравнително специално образование; Педагогика на зрительно затруднени деца; Комуникативни нарушения при ДУИ; Включващо обучение на лица със зрители затруднения; Педагогика на деца с множество увреждания; Текуща практика

## **2. Описание и обща характеристика на научната продукция на кандидата**

Представените по конкурса материали включват: справка по чл. 57а на ППЗРАСРБ; списък на научните публикации; справка за цитирания, декларации за авторство.

Списъкът на научните публикации включва 3 броя монографии, две от които в съавторство и 1 учебно помагало, към което има диск с приложения към предложените уроци; 22 броя статии и доклади, от които 8 в международно онлайн научно списание, 7 в научни списания и годишници, 6 в научни сборници и 1 на чужд език. Представените материали са в тематичното направление и научната специалност обявена в конкурса.

В представена справка се посочва, че към момента са намерени данни за 8 цитирания.

### 3. Научна и научноприложна дейност на кандидата

Анализът и оценяването на представените публикации показват разработването на проблеми в областта на специалната педагогика и най-вече в предучилищното образование и интеграцията на деца със специални образователни потребности. Професионално-творческата си дейност до момента кандидатът посвещава на тази проблематика.

Д-р Кирилова демонстрира основателен и мотивиран интерес към обучението по родинознание и природознание при деца с умствена изостаналост в условията на интегрираното обучение, включително траен научен интерес към работата на ресурсния учител и ролята на ресурсното обучение при деца със специални образователни потребности.

В монографията „Обучението по родинознание и природознание при деца с умствена изостаналост” се представя актуален поглед върху разгледаните аспекти на изследвания проблем. В процес на задълбочено проучване се допълват и оптимизират изследванията на основни и специфични подходи в методиката на обучение по родинознание и природознание, представят се подходи и възможности в обучението на децата със СОП, и по конкретно на тези с умствена изостаналост. Дава се ориентация за нов поглед към ефективността на работата с тези деца и приобщаването им в организирана училищна и социална среда.

С особена педагогическа значимост се откроява проблемът за организацията на училищната среда като основа на интегративните процеси. Конкретизират се някои основни форми на организация и функциониране на учебната среда.

В учебното помагало по родинознание и природознание за работа при деца със специални образователни потребности като приносен момент искам да отбележа диска с приложения към уроците, които допълнително могат да подпомогнат работата на учителя при подготовката по предмета

„Човекът и природата” в начална степен, с цел урокът да се направи по-атрактивен и интересен за самите деца.

В представените публикации д-р Гергана Кирилова показва професионални умения да търси и изследва актуални проблеми на обучението, развитието, интеграцията и социализацията на децата със СОП. Да анализира и достига до научнообосновани изводи и обобщения.


Гергана Кирилова е участвала в 3 университетски проекта – всички свързани с различни проблеми на децата със СОП. Има и публикации в съавторство с докторанти.

#### **Заклучение:**

Направеният анализ на научноизследователската дейност, високото качество на представените публикации и отличното им ориентиране към подготовката на студенти – бъдещи специални педагози, са основание за положителната ми оценка и предлагам на ФС на Педагогическия факултет да избере **гл.ас д-р Гергана Кирилова Събева** за заемане на академичната длъжност "доцент" по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (**Специална педагогика**) за нуждите на Педагогическия факултет на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”.

28. 10. 2016 г.

Изготвил становището:

  
(доц. д-р Светлана Игнатовска)