

СТАНОВИЩЕ

за присъждане на академичната длъжност „доцент” по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...(Методика на обучението по техника и технологии) с единствен кандидат Светла Христова Петкова

от проф. д-р Любомир Попов

1. Биографични данни и професионална реализация.

Кандидатът за академичната длъжност „доцент” – гл. ас. д-р Светла Христова Петкова, от завършване на висшето си образование (1980 г.) до сега се реализира професионално като начален учител (общо 7 години в Белене и Плевен) и 26 години като преподавател в ШУ „Еп. К.Преславски”. Това показва, че тя притежава богат професионален педагогически опит, което е пряко позитивно основание за участие в конкурса и присъждане на академичната длъжност „доцент” по посочения профил.

2. Преподавателски статус.

В ШУ гл. ас. д-р Светла Петкова е преподавател (асистент, ст. асистент и гл. асистент) от 1988 г. в катедра „Технологично обучение, професионално образование и предучилищна и начална училищна педагогика”. Води занятия в четири специалности на Педагогическия факултет – Начална и предучилищна педагогика, Предучилищна педагогика, Педагогика на обучението по техника и технологии и Педагогика за деца с интелектуални недостатъци. Разработила е лекционни курсове по „Методика за преподаване по техника и технологии за деца с интелектуални недостатъци” и „Методика за интегриране на деца със специални потребности в технологичното обучение”. Води занятия по дисциплините „Формиране на начална технологична култура”, „Дидактическо прогнозиране и моделиране”, „Педагогически технологии за формиране на начална технологична култура” и Технологични практикуми. Общото заключение от тези данни е, че:

- Гл. ас. д-р Светла Петкова е натрупала солиден (26 годишен) професионален преподавателски опит;

- Продължителната ѝ професионална реализация става в устойчива колегиална среда. Това говори за наличие на сработеност и изградени позитивни безконфликтни колегиални отношения. В този смисъл кандидатурата на гл. ас. д-р Светла Петкова е типичен пример за добра практика за професионално израстване „на място“;

- Преподаваните дисциплини изцяло съответстват на профила на конкурса.

Това ми дава основание за извода, че кандидатурата ѝ е изключително благоприятна за „доцент“ по обявения профил.

3. Научно-изследователска дейност и публикации.

В конкурса гл. ас. д-р Светла Петкова участва с един монографичен труд; 9 учебника и учебни помагала (6 в съавторство); 28 статии и доклади (три на чужд език). В тях като направления се очертават:

- ▶ Конструктивно-технически и битови дейности;
- ▶ Техническо и художествено конструиране;
- ▶ Детската технико-технологична дейност;
- ▶ Технология на текстила, технология на храната
- ▶ Формиране на начална графична култура у децата;
- ▶ Формиране на начална технологична култура у децата;
- ▶ Проектиране и конструиране на работа с хартия, кожа и природни материали;
- ▶ Методика за интегриране на деца със специални образователни потребности в технологичното обучение и др.

Във връзка с Допълнителните показатели по чл. 57а от ППЗРАСРБ (Чл. 27 от ЗРАСРБ) констатациите са, че гл.ас. д-р Св. Петкова:

- ▶ е научен ръководител на осем успешно защитили дипломанти през 2015/16 г.;
- ▶ участва в 13 национални и вътрешно университетски научно-изследователски проекта;

► Била е и научен наставник на студенти.

Общото впечатление от научно-изследователската дейност и публикации на гл.ас. д-р Св. Петкова е, че те показват устойчив интерес по тематика, отговаряща на профила на конкурса. Студиите, статиите и научни съобщения са публикувани в престижни списания, сборници и годишници, което е доказателство за позитивната им оценка от страна на колегиалната общност. В контекста на конкурса за доцент следва да се подчертае и значимостта на авторството на гл.ас. д-р Св. Петкова на учебни програми, учебници и учебни помагала, които пряко са свързани с преподавателската ѝ дейност в Педагогическия факултет.

4. Заключение.

Считам, че демонстрираните качества на гл. ас. д-р Светла Петкова като изследовател и преподавател дават основание тя да заеме академичната длъжност „доцент” по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...(Методика на обучението по техника и технологии) за нуждите на Педагогическия факултет кам ШУ “Епископ К.Преславски”.

15.10.2016 г.

Изготвил становището:

проф.д-р Любомир Попов

