

СТАНОВИЩЕ

От доц. д-р Петър Райков Петров, относно конкурс за академична длъжност „доцент“, област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по техника и технологии) в Педагогически факултет – катедра „Технологично обучение, професионално образование и предучилищна и начална училищна педагогика“ на ШУ „Епископ Константин Преславски“

I. Общо представяне и професионална биография на кандидата

Гл. ас. д-р Светла Христова Петкова е единствен кандидат за обявения конкурс за „доцент“. От подробната автобиография се получава обективна информация за придобитите компетенции в професионалното израстване и усъвършенстване. Постепенно през годините кандидатката се ориентира към научни области в спектъра на „Педагогически технологии за формиране на начална технологична култура“ и „Методика за интегриране на деца със специални образователни потребности в технологичното обучение“. Предпочитанията в научното развитие и самоутвърждаване се потвърждават в заеманите длъжности като асистент, ст. асистент, гл. асистент.

II. Обща характеристика на научноизследователската и научноприложната дейност на кандидата

Представеният списък от научната продукция на кандидата съдържа следния информационен масив: монография – 1; учебници и учебни помагала – 9; статии и научни доклади -28 (като общ брой 35). Цитиранията са 12. Многократно е участвала във вътрешноуниверситетски и национални проекти, приоритетно ориентирани към технологията на технологичното обучение.

III. Анализ и оценка на научната продукция на кандидата

Пространният преглед на научните публикации потвърждава нашите предварителни впечатления за задълбочени научни интереси сред, които

изпъква проблема за технологичната култура на децата в предучилищна възраст. *Монографичният труд*, с който основно се представя Св. Петкова, потвърждава нашето впечатление за изследовател със собствен почерк при използване на експериментални подходи и методи за установяване на приложни резултати, базирани на теоретични изводи и заключения. Монографията условно разграничена на две части дава възможност за обективна и задълбочена представа за проблематиката, посветена на формиране на начална графична култура в конструктивно-техническите дейности. Анализирани са основните понятия и термини, организационните форми и др. Предложеният труд е с достатъчна емпирична представителност, с конструирана комплексна методика. Ценностната му характеристика, чрез синтезното представяне на труда, се отнася до следните основни достойнства: първо, описана е методическата система при формиране на начална графична култура при 6-7 годишните деца като компонент на технологичната култура; второ, представен е експериментален модел за диагностика на знания и умения; трето, разработени са основните ядра в образователното направление „Конструктивни и технически дейности“.

Учебниците и учебните помагала са доказателство за развиваща се изследователска и методическа компетентности по техника и технологии. Разбира се те основно се обосновават в съответствие с културно-образователна област от позициите на стария закон за образованието. Цялостният профил на С. Петкова се оформя представително именно чрез научната и преподавателската ѝ дейност. Документирани са публикации, в които се съчетават общопедагогически (дидактически) аспекти на обучението по „Домашен бит и техника“ и „Домашна техника и икономика“. Прави впечатление възприетата стратегия за теоретично, приложно и нагледно представяне на необходими и полезни за студентите знания и умения по технология на храненето и технология на текстила. В първото посочено ръководство са включени полезни съвети, задачи и тестове за теоретическа и практическа подготовка на студентите, а във второто (във формат технологичен практикум) се акцентира предимно на производствено-технологичната подготовка на бъдещите учители. Необходимо е да се допълни, че частнодидактическата интерпретация е пресъздадена в редуциран вид в съответствие с възрастта на децата и учениците, с принципните изисквания за прецизно и достъпно представяне на съвременната техника и технологии, съобразено с

реалностите на образователната практика. В колективния труд „Портфолио за педагогическа практика по технологично обучение“ са отразени изискванията за последователно и перманентно проследяване и оценяване на практическото обучение на студентите в цялостния обхват на образователните степени - от детската градина до гимназиалния етап на средното училище.

В статиите и научните доклади се разглеждат по-широк кръг проблеми като: игровата компетентност на децата в предучилищна възраст; особеностите на детската технико-технологична дейност; технологичната култура на деца със СОП; подготовката на учители по техника и технологии и др.

III. Оценка на основните научни приноси на кандидата

Научната, преподавателската и приложната дейност на С. Петкова намира реализация предимно в проблематиката, посветена на частнодидактическото представяне на техниката и технологиите в педагогическия процес на детската градина и средното училище. Именно тази област на технологичното знание е с фундаментално значение за открояване на научните приноси. Научната продукция на С. Петкова е предназначена за студенти, докторанти, учители, преподаватели.

IV. Предложения и препоръки

Предложенията са свързани с бъдещите научни намерения на кандидата. Те вероятно ще бъдат ориентирани към новите постановки и изисквания на Закона за предучилищното и училищното образование. Разбира се това са индивидуални решения при очертаване на нови проблемни области в научно-изследователската дейност. Целесъобразно е и извършването на специализирани емпирични изследвания в съответствие с държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование.

V. Заключение. По обем, тематична насоченост, теоретически и практико-приложни приноси на Светла Христова Петкова, отговарят на изискванията на ЗКРАС за присъждане на научното звание „доцент“. Това ми дава достатъчно основание да предложа на уважаемото научно жури кандидата да бъде избран на академичната длъжност „доцента“ на ШУ „Еп. Константин Преславски“, област на висше образование 1.

Педагогически науки, професионална направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по техника и технологии).

Гр. Русе

20. 10. 2016 год.

Изготвил становището:



(доц. Петър Р. Петров)