

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Снежана Георгиева Вълчева,

на дисертационен труд за придобиване на образователна и научна степен "доктор на науките" в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика) на Николай Стоянов Колишев на тема: "Теоретично моделиране на основни за процеса на училищното обучение педагогически умения на учителите"

Настоящото становище е изготвено въз основа на заповед РД - 16-043/25.03. 2016 г. на Ректора на ШУ "Еп. К. Преславски" проф. д. и .н. Георги Колев, с която съм определена за член на научното жури във връзка с присъждането на научната степен "доктор на педагогическите науки" на проф. д-р Николай Колишев по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика).

Представеният дисертационен труд е правилно и логично конструиран. Той се състои от увод, девет глави, заключение и литература. Темата на дисертацията е актуална и значима.

Изследователската теза е добре развита, както и предметът и обектът на изследване. Основната цел и задачи са коректно изведени. Авторът прави подробен теоретичен анализ на понятието „педагогически умения на учителите”, извежда макроструктурните компоненти на уменията, разглежда психологическия подход за анализ на уменията на личността, психолого-педагогическия и педевтологическия подход, както и компетентностния подход за обосноваване на уменията на учителите. В теоретичен план последователно са разгледани педагогическото умение за целеполагане в обучението; педагогическото умение за реализиране на

мотивиращо обучение; педагогическото умение за изграждане на хуманни взаимоотношения в обучението; педагогическото умение за индивидуализация и диференциация на обучението; педагогическото умение за достъпно преподаване; педагогическото умение за систематизация на учебния материал; контролно-оценъчните умения на учителите; педагогическите умения на учителите за реализиране на възпитаващо обучение. През последните години учителите полагат по-малко усилия за реализирането на възпитателни цели. Те се затрудняват и в преподаването на сложното образователно съдържание, предложено в редица учебници. Затова е изключително важно да се формират умения у студентите и учителите да реализират възпитаващ процес на обучението и да поднасят в достъпна форма образователното съдържание. Това не омаложавя и формирането у тях на останалите педагогически умения, които са обект на изследване в дисертационния труд. Всички те са в тясна връзка с принципите на възпитание и обучение.

Положително впечатление прави възприетата от кандидата практическа ориентация на анализа, мотивирана вероятно от дългогодишния опит на колежата в следдипломната квалификация на учителите. Редица от развитите и защитените в дисертационното изследване идеи имат непосредствена практическа реализация, която е следствие от сериозно теоретично обосноваване. Именно умението на автора да операционализира теоретичните постановки и да ги превръща в практически технологии, модели и подходи е тази част от индивидуалния научноизследователски стил, който заслужава висока оценка, подкрепа и стимулиране. Това заключение може да бъде илюстрирано с редица примери от дисертацията: например технологията за формулиране на измерими цели на обучението, стратегиите за учебно мотивиране, модела на хуманни взаимоотношения между учители и ученици и др.

Предложените в дисертационния труд практически модели за развитие на основните педагогически умения у студентите и учителите, повишаващи своята квалификация, ще формират у тях редица педагогически компетенции и ще им помогнат успешно да реализират основните си образователни функции. В тази връзка дисертационният труд има още един принос - обогатява професиограмата на учителя. Научният труд е написан на много добър език и стил. Авторефератът съответства на съдържанието на дисертационното изследване. Публикациите по темата са отпечатани в авторитетни издания.

Всичко това ми дава основание като член на специализираното научно жури да изразя своето убеждение, че дисертационният труд на проф. д-р Николай Стоянов Колишев притежава необходимите качества, за да бъде присъдена на кандидата научната степен "доктор на педагогическите науки".

28. 04. 2016 г.

Шумен

Подпис:



проф. д-р Снежана Въчева