

## С Т А Н О В И Щ Е

за придобиване на академична длъжност „доцент“ за потребностите на катедра „Социална работа“ при Педагогически факултет на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, обявен в ДВ, брой 100 от 16. 12. 2016 година в област на висше образование: 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление: 3. 4. Социални дейности (Социална работа), с единствен кандидат гл. ас., д-р по теория на възпитанието и дидактика Росица Петрова Михайлова- преподавател в катедра „Социална работа“.

Изготвил становището: проф., д. ик. н. Лучиян Ангелов Милков, назначен със заповед № РД- 16-019/15.02. 2017 година на Ректора на ШУ „Епископ Константин Преславски“, преподавател в УНСС, факултет „Управление и администрация“, катедра „Публична администрация“.

Моб. т-н: 089 555 3 400

E-mail: milkovl@abv.bg

Гл. ас. Росица Михайлова е доктор по Теория на възпитанието и дидактика (Социална работа). Тема на дисертацията: „Възможности за адаптиране на алтернативни услуги при реформиране институциите за деца, лишени от родителска грижа” /на германския опит/, защитена през 2010 г. След постъпване на работа като хоноруван асистент в ШУ през 2005 година и, особено, след 2015 година, когато печели конкурс за щатен главен асистент, работи усърдно и резултатно, както като преподавател, така и като научен работник. Публикувала е три монографии, множество статии, публикувани в централен периодичен печат, участва в национални и международни научни конференции и множество университетски и национални проекти.

В конкурса за академичната длъжност „доцент“ гл. ас., д-р Росица Михайлова участва с три монографии, 11 статии в централен научен печат и сборници от международни и национални научни конференции и 15 материала в електронен печат.

В монографията: „Адаптиране на алтернативни социални услуги за деца, в български условия“, 2015, издателство на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“ се анализира проблемът за развитието на децата и защитата на техните права като национален приоритет, изискващ концентрация на ресурси, постоянно политическо и обществено внимание и максимална координация на политиките. Тяхната цел е осигуряването на условия за ефективно упражняване на правата и подобряване качеството на живот на децата като условие за свободното и пълноценното им личностно развитие.

Във връзка с ускорената деинституционализация и извеждането на децата в алтернативни на институциите форми на социални услуги Р. Михайлова провежда анкетно проучване сред три групи респонденти: деца, настанени в институция, доставчици на социални услуги и служители от системата за закрила на детето за установяване наличие на организационни условия и нагласи за адаптиране на алтернативни социални услуги за закрила на деца, лишени от родителска грижа в български условия.

Втората монография е озаглавена „Германският опит с детските институции“, 2015, издателство на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“. Тя насочва вниманието ни към бързо протичащите и динамични процеси в съвременното глобализиращо се общество, които са в основата на продължаващите икономически, политически, духовни и социални промени, но същевременно с това водят след себе си и лавина от социални проблеми, поставят пред съвременния човек предизвикателства във всички сфери на неговия живот. Предвид на

това, социалните услуги продължават да бъдат неделим елемент от социалната защита и сигурност както във всяка държава, така и в Европа като цяло. Те са носещите стълбове на социалната система в европейския модел социална политика.

Германия се нарежда на едно от първите места при диференцирането на ориентирани към семейната среда услуги за деца, настанени извън родното си семейство. Приемаме, че тя е образец на утвърждаването на европейските стандарти в социалните услуги, техен защитник и прецизен изпълнител. Системата на домовете и алтернативните услуги за деца в Германия е изградена и развита така, че да е достъпна за широк кръг от потребители и да отговаря адекватно на предизвикателствата на времето, променяйки динамично своите форми и предложения с цел повишаване качеството на предлаганите услуги в тях. Това е и аргумент, и предпоставка за реалното приложение и адаптиране на германския опит и в практиките на други страни, включително и в България.

„Социално-педагогически предизвикателства в саваната на Намибия. Интернатната система в област Каванго- минало, настояще, бъдеще“, 2016, Издателство „Фабер“. Това е заглавието на третата монография на Р. Михайлова. Същността на разработената и проведена обучителна програма в Намибия е подпомагане на холистичното развитие и разгръщане на потенциала на децата на Африка чрез обучение на хората, които работят с тях.

Статиите са тематично обединени без да се следва хронологията на публикуването им: Общо двадесет и шест, публикувани в реферирани издания, с редакционни колегии и ISBN и ISSN.

Научните публикации се отличават със собствен стил, научни резултати, изводи и препоръки. Налице е добра компетентност и ерудираност в изследваните научни области, осведоменост за водещите теории и идеи в областта на социалната работа. Специално внимание е

обърнато на системата „Социално подпомагане“ на Германия, като, в част от публикациите, са посочени водещите идеи, основни принципи и сериозни постижения на социалната система в тази държава.

При анализа на достойнствата на кандидата за академичната длъжност „доцент“ не бива да се отминава и учебно-преподавателската ѝ дейност. Гл. ас., д-р Росица Михайлова работи добре със студентите, на които преподава дисциплини от социално-педагогическия цикъл. Академично подготвена, запозната с новата литература в областта на социалните дейности, и, по-специално, със социалната работа, интересуваша се от въпроси, свързани с проблемите на миграцията, социалната адаптация и интеграция на децата.

Активно участва в научния живот на катедрата- съвети, проектирането и реализацията научни проекти, научно-изследователска дейност. Чрез научната си продукция взема участие във всички дейности на Педагогическия факултет на ШУ „Епископ Константин Преславски“- пътуващи научни семинари, есенни конференции, тържества, научни сесии.

Налице са 4 цитирания на гл. ас., д-р Михайлова от различни автори, работещи в областта на научните ѝ интереси.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основата на обстоен анализ на научната продукция, учебно-преподавателската дейност и участието в дейността на катедрата и факултета на гл. ас., д-р Росица Михайлова оценката ми е **ПОЛОЖИТЕЛНА**.

Налице са достойнства и необходимите качества на кандидата за присъждане на академичната длъжност „Доцент“ за потребностите на

Шуменския университет, Педагогическия факултет и катедра „Социална работа“.

Поради това, предлагам на Многоуважаемото Научни жури на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“ да присъди академичната длъжност „Доцент“ и предложи на Факултетния съвет на Педагогическия факултет да избере за доцент гл. ас., д-р по теория на възпитанието и дидактика Росица Петрова Михайлова в област на висше образование: 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3. 4. Социална дейности (социална работа).

06. 03. 2017 г.

Гр. София

Изготвил становището:

(Проф., д. ик. н. Лучиян Милков)

