

## СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Коста Димитров Герджиков -

Софийски университет "Св.Климент Охридски"

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен  
"доктор"

в област на висше образование: 1. Педагогически науки;

професионално направление: 1.2. Педагогика

**Автор: НАЙДЕН СТОЯНОВ КОСЕВ**

**Тема: „Модел за управление на образователните услуги на  
общинско ниво в предучилищното образование“**

**Научен ръководител: проф. д-р Наталия Витанова-Маринова**

### **1. Общо представяне на процедурата и докторанта**

С решение на Факултетния съвет на Педагогическия факултет и заповед на Ректора на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“ (№ РД-16-097 от 26.05.2017 г.) съм определен за член на научното жури по процедурата за защита на дисертационен труд на тема: „Модел за управление на образователните услуги на общинско ниво в предучилищното образование“ за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в областта на висше образование: 1. Педагогически науки; Професионално направление: 1.2. Педагогика; Докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“ (Образователен мениджмънт). Автор на дисертационния труд е НАЙДЕН СТОЯНОВ КОСЕВ – редовен докторант към катедра „Педагогика и управление на образованието“ на Педагогическия факултет при ШУ „Епископ Константин Преславски“. Представеният комплект материали е в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за приложението му и Правилника за развитие на академичния състав на ШУ. Той включва всички необходими документи. Докторантът е приложил автореферат и публикации по темата на труда.

### **2. Актуалност на тематиката**

Актуалността на разглежданата тематика е факт, продиктуван от потребностите на обществото и в частност – на общинските образователни услуги, които трябва да са адекватни на актуалните образователни парадигми. По този начин, както отбелязва още в средата на ХХ век Дж. Морено, променяйки иновационно обществото на микроравнище, води до промяната му и на макроравнище. В тази връзка, българското предучилищно образование трябва да преодолее редица наложени се стереотипи от миналото и да допринесе за формирането на духовна ценностна система у децата от най-ранна възраст. Целта и поставените конкретни задачи са точно и ясно формулирани и са постигнати.

### **3. Познаване на проблема**

Богатият и задълбочен литературен анализ и синтез, базиращ се на 196 източници, от които 178 са на кирилица, 11 – на латиница и 7 от интернет, е само едно от доказателствата, че докторантът е много добре запознат с изследвания проблем. Очертани са същността, особеностите и политиките на управление по отношение на предучилищното образование в България; направен е кратък исторически преглед на теорията и практиката на предучилищното образование; осъществен е синхрон с политиката на Европейския съюз и на други водещи държави (САЩ, Русия, Япония) в областта на предучилищното образование; анализирана е същността и е направена аргументирана характеристика на управлението на образователните услуги; извършено е мащабно емпирично изследване на образователните услуги в предучилищното образование в България; абстрахиран е и е обоснован авторски алгоритмизиран модел за управление на образователните услуги на общинско ниво в предучилищното образование.

### **4. Методика на изследването**

Докторантът използва адекватни изследователски методи: теоретичен анализ и синтез; анкетиране; експертна оценка; анализ на съдържанието на документи; математико-статистически методи за обработка на данните от проведеното изследване и анализ на резултатите.

#### **5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите**

Дисертационният труд е разработен на 282 стандартни страници, които включват: увод, три глави, изводи и препоръки, заключение, използвана литература и приложения. Безспорна положителна страна е наличието на ясно очертана изследователска теза, което е едно от най-съществените изисквания за научни разработки от подобен характер. Г-н Найден Косев аргументирано е осъществил нейното реализиране, което отчетливо си личи при запознаването с текста и открояването на основните приноси: в контекста на образованието през целия живот са синтезирани по-важните съвременни аспекти на реализирането и управлението на предучилищното образование; изцяло авторската дефиниция за определяне на понятието управление на образователните услуги в предучилищното образование на общинско ниво разкрива нова гледна точка в процеса на иновационно развитие на предучилищното образование у нас; алгоритмизираният авторски модел за управление на образователните услуги в предучилищното образование на общинско ниво определя конкретните действия на водещите политики и технологии при управлението на предучилищното образование.

#### **6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта**

Г-н Найден Косев притежава пет самостоятелни научни публикации по темата на докторантския труд, една от които е публикувана във водещото българско педагогическо списание – „Педагогика“ и една – в чужбина. Количеството и качеството им напълно отговарят на изискванията на Закона.

#### **7. Автореферат**

Авторефератът отговаря на изискванията и е в съответствие с дисертационното изследване, като синтезирано отразява неговите основни резултати.

#### **8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати**

Препоръчвам на г-н Найден Косев да даде по-широка популярност на своето дисертационно изследване, като го издаде на т.нар. „висок печат“. При евентуалното му публикуване, препоръчвам на докторанта да сведе до минимум цитиранията на автори не от оригинала, а чрез други публикации. Също е възможно обособяването на първа глава в две отделни глави.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Докторантският труд съдържа научно-приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката. Той показва, че докторанта притежава задълбочени теоретични знания и демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване. Считаю, че дисертацията отговаря на изискванията на Закона за РАСРБ и давам своята положителна оценка. Предлагам на почитаемото научно жури **да присъди образователната и научна степен „доктор“ на НАЙДЕН СТОЯНОВ КОСЕВ** в областта на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.2. Педагогика.

25.06.2017 г.

Изготвил становището:

(доц.д-р Коста Герджиков)