

СТАНОВИЩЕ

на проф., д-р по педагогика Петър Диков Петров

за дисертационен труд, разработен от докторант Владимир Веселинов Лечев на тема: „Социализация на агресивни деца в начална училищна възраст в условията на музикално-изпълнителска дейност“, за присъждане на образователната и научна степен „Доктор“ в Област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1. 2. Педагогика, Научна специалност „Социална педагогика“, под научното ръководство на проф., д-р Анастасия Атанасова – Вукова и проф. дин Георги Велков Колев

Дом. адрес: София 1799 ж.к. Младост-2 бл. 224 вх. 2 ет. 2 ап. 19 дом. тел. 02-97-40-915; GSM: 0879-27-39-15

1. Данни за докторанта

От представената ми *документация* установявам, че Владимир Веселинов Лечев е роден на 28 април 1978 г. в гр. Шумен. Висше образование по специалност „Педагогика на обучението по музика“ завършва в Шуменския университет „К. Преславски“ през 2001 г. Магистърска степен в тази област получава през 2005 г. От 2001 г. до настоящия момент е учител по музика в начално училище „Ил. Р. Блъсков“ – Шумен и базов учител към Шуменския университет. Има квалификационна степен и по физическо възпитание, а също професионална квалификация „Работа с компютри и информационни технологии в начален курс“.

2. Данни за докторантурата.

Владимир Веселинов Лечев е зачислен като докторант в редовна форма на обучение по докторска програма Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика) на 19.02. 2013 г. със заповед № РД- 10- 364 на заместник-ректора на ШУ „К. Преславски“ със срок на обучение 3 години. Темата на дисертационния труд е: „Социализация на агресивни деца в начална

училищна възраст в условията на музикално-изпълнителската дейност”. Положил е всички изпити от докторантския минимум с *отлични оценки*. След задълбочено обсъждане в катедра „Социална педагогика”, проведено на 15.02. 2017 г., дисертационният труд е предложен за защита пред научно жури. Със заповед № ЗД-10- 359 от 25.02. 2016 г. на ректора на ШУ”К. Преславски” Владимир Владимиров Лечев е отчислен с право на защита.

3. Общо описание на дисертационния труд.

Дисертационният труд е *структуриран* в кратък увод, четири глави, заключение, библиография и приложения. Основният текст е в обем от 156 страници. Библиографската справка съдържа 129 заглавия на кирилица и латиница, от които 15 са електронни. В книжното тяло на дисертационния труд са включени 23 приложения на хартиен носител, а на електронен носител извън него – 1. По темата на дисертацията Владимир Лечев е посочил 8 публикации в сборници или годишници..

4. Актуалност на проблема. По мое дълбоко убеждение разработваната от Владимир Лечев дисертационна тема е *изключително актуална*. Както и сам посочва докторантът, в последните десетилетия все по-широко място заема агресивността в обществото. Тя намира своите проявления още в начална училищна възраст и има различни измерения. Нещо повече. Напоследък агресивността при тази категория деца все повече нараства, а възрастта им намалява. С основание се поставя акцент, че при агресивните деца освен нарушената социализация твърде често е засегната и емоционалната сфера на личността, поради което за превенция или за преодоляване на агресивните им прояви от съществено значение е именно създаването на благоприятен емоционален климат. Приложението на иновативни методи и подходи е важна предпоставка за *превенция* и *преодоляване* на агресивното поведение.

5. Познаване състоянието на проблема и подходи за неговото решаване.

Ярко се откроява умението на Владимир Лечев *логично* и *последователно* да разработва проблематиката на дисертационния си труд.

Според мен той творчески прилага *аналитико-синтетичния подход* на изложение. Това много добре „личи“ от възприетата от него *структура* на изложението. *Първата глава* е посветена на психолого-педагогическите особености на агресията при деца от начална училищна възраст. В нея се съотнасят категориите агресия и агресивност, разглеждат се факторите и условията за възникване на агресията и преди всичко ролята на семейната среда, влиянието на медиите и технологиите върху детското поведение, видовете агресия сред децата, взаимоотношението между социализацията на личността и агресията, и на тази основа – педагогическите технологии за работа с агресивни деца и в частност – музикотерапията. Във *втора глава* е представена организацията и методиката на изследването. Според мен целта, обектът, предметът на изследването, работната хипотеза, конкретните задачи, организацията и контингентът на изследването, методите и показателите са много *ясно* и *коректно* формулирани. *Трета глава* според мен е *особено ценна*, тъй като в нея се представя *много подробно конкретния модел на авторската музикално-артпедагогическа технология* чрез музикално-изпълнителската дейност. Безспорно, докторантът има не само *необходимата многостранна подготовка*, но и *демонстрира завидни умения* да използва най-различни *интерактивни методи и похвати* при работата с децата. Не мога да не отбележа специално, че *анализът на резултатите* от изследването, съдържащ се в четвърта глава, е извършен *компетентно и професионално*. Най-същественият *извод*, до който се стига е, че „прилагането на специфична и целенасочена артпедагогическа технология при деца с агресия, чрез използването на музикално-изпълнителска дейност обогатява емоционалната сфера на децата, повишава тяхната субектна активност, формира умения за самоконтрол и координираност на своите емоции, действия и поведение с останалите деца, създава усет за взаимност, т.е. се социализират в съответния състав (с.154)..

6. **Основни приноси.** *Изцяло приемам* формулираните от Владимир Лечев *приносни моменти* в дисертационния труд. Както и той самият

посочва, разработен е *модел на артпедагогическа технология* за социализация на агресивни деца в начална училищна възраст. Изследвана е и доказана *ролята на устната хармоника* за превенция и преодоляване на агресните прояви на тази категория деца. Разработени са електронно помагало по музика и методически разработки за работа с разновидности на музикалния инструмент устна хармоника и вокално пеене на учениците от 1.-4. клас.

5. **Автореферат.** Авторефератът отразява синтезно и обективно съдържанието на дисертационния труд.

6. **Нямам съществени бележки и препоръки** нито по отношение на автореферата, нито по отношение на дисертационния труд като цяло.

7. **Общо заключение.** Като цяло дисертационният труд е изключително ценно *теоретико-емпирично изследване* с несъмнена практическа стойност в областта на социализацията на агресивни деца в начална училищна възраст в условията на музикално-изпълнителската дейност.. Трудът напълно отговаря на изискванията на Закона за РАСРБ и Правилника за неговото приложение.

Всичко това ми дава достатъчно основание да гласувам с **положителен вот** за присъждане на **Владимир Веселинов Лечев образователната и научна степен „Доктор“ в Област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1. 2. Педагогика, Научна специалност „Социална педагогика“**.



Изготвил становището: -----

(проф.д-р ПЕТЪР ПЕТРОВ)

