

## СТАНОВИЩЕ

от проф. Димитринка Георгиева Цонкова, д-р

член на научното жури

по конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент”,

определено със заповед РД-16-102/02.07.03.2018

на Ректора на Шу “Еп. Константин Преславски”

*Област на висше образование:* 1. Педагогически науки

*Професионално направление:* 1.3. Педагогика на обучението по...

(Методика на обучението по физическо възпитание и спорт)

ШУ “Еп. Константин Преславски”, Педагогически факултет

*Катедра:* Теория и методика на физическото възпитание и спорт”

### 1. ДАННИ ЗА КОНКУРСА

Конкурсът за академичната длъжност „доцент” е обявен в съответствие с нормативните документи в ДВ, бр. 37 от 04.05.2018 г. за нуждите на Шуменски университет “Епископ Константин Преславски”, Педагогически факултет, катедра „Теория и методика на физическото възпитание и спорт” като е обезпечен с необходимия хорариум от лекционни курсове.

Единствен кандидат в конкурса е **гл. ас. доктор Чавдар Николаев Стойчев**

Не забелязвам нарушения по процедурата на конкурса.

### 2. ДАННИ ЗА КАНДИДАТА

Образователният, научният и преподавателският профил на гл. ас. д-р Чавдар Николаев Стойчев отговаря на изискванията за условията и реда за заемане на академични длъжности според ЗРАС в Република България. Това се доказва от прецизно отразените данни в неговата творческа автобиография и от деклариранията копия на дипломи, сертификати и публикации. Ще подчертая с уважение факта, че кандидатът е роден в гр. Шумен и е възпитаник на Шу “Еп. Константин Преславски”, където учи и последователно придобива: ОКС „бакалавър“ по специалността *Начална училищна педагогика*, професионална квалификация *учител по физическо възпитание*, ОКС „магистър“ по специалността *Предучилищна и начална училищна педагогика*, докторант – редовна форма на обучение по *Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка*. ОНС „доктор“ му е присъдена от ВАК по научната

специалност 05.07.05 *Теория и методика физическото възпитание и спортната тренировка, вкл. методика на лечебната физкултура.*

Професионалният път на Ч. Стойчев започва като учител по физическо възпитание и спорт, а по-късно кариерата му продължава в ИУ “Еп. Константин Преславски” в катедра „Теория и методика на физическото възпитание и спорт”. Първоначално от 2004г. е хоноруван преподавател, а след конкурс от 2010 е назначен за главен асистент. Като такъв той изпълнява редица академични дейности и отговорности, участва в различни проекти с образователна и спортна насоченост.

### **3. НАУЧНИ ТРУДОВЕ**

По конкурса за доцент гл. ас. д-р Ч. Стойчев представя списък с 27 научни труда. Тяхната *количествена характеристика* показва, че те се отнасят към следните категории:

1. *Монографии – 2 бр. (в съавторство)*
2. *Учебници, учебни помагала и ръководства – 2 бр. (1 в съавторство)*
3. *Студии – 2 бр. (в съавторство)*
4. *Научни статии и доклади – 22 бр.*

*3.1. В чужбина – 6 бр., от които самостоятелна 1 (16,6%) и 5 в съавторство (83,3%).*

*3.2. В България – 17, от които самостоятелни – 13 (76,5 %) в съавторство – 4 (23,5%). Преобладават публикациите в сборници от научни конференции и от участия в семинари.*

В съдържателно отношение научните разработки на гл. ас. д-р Ч. Стойчев могат да се групират в две основни направления на спортната наука, които произтичат от предметно-тематичната специфика на неговите професионални интереси.

1. Педагогически проблеми на насилието, расизма и дискриминацията в масовите спортове в училищата и спортните клубове.

2. Теоретични и практико-методични проблеми на училищното физическо възпитание и спорт.

3. Статистика на спортните постижения.

Темите, залегнали в научната продукция на гл. ас. д-р Ч. Стойчев, са разработени аналитично и имат необходимата теоретична и приложна стойност с оглед усъвършенстване на училищното физическо възпитание и спорт като система от взаимодействия между самата институция, родителите и учениците,

вкл. и в условията на мултикултурна среда за превенция на дискриминацията, расизма, насилието и равенството на половете.

Задълбоченият анализ на представените за рецензиране монографии, статии и доклади на кандидата за доцент е основание да поставя няколко акцента, които насочват вниманието към неговите качества за научна дейност и към постиженията му в тази област:

- ♦ Динамиката на публикационната му активност е възходяща, което е закономерно и кореспондира с натрупването на професионален опит и разширяване на дейностите като обект на експериментална дейност.

- ♦ Гл. ас. д-р Ч. Стойчев се стреми да следва съвременните тенденции на публикационна дейност, показва ерудираност и владее научния стил на академично писане. Умее да осъществява научна работа както индивидуално, така и в творческо сътрудничество с колеги. Това е очевидно от декларацията за съавторство, по авторското участие на кандидата за доцент следва да е точно конкретизирано.

- ♦ Специално отбелязвам, че монографиите, в които гл. ас. д-р Ч. Стойчев има участие като автор, са на английски език, а статиите от научни форуми в чужбина са поместени в индексирани международни списания, едно от които е с импакт фактор. Всичко това е безспорно и значимо постижение на кандидата по отношение на научната работа.

В българския печат неговите научни разработки обаче са предимно в издания на ШУ “Еп. Константин Преславски” - годишници и сборници от конференции и семинари. Определено считам, че творческите му постижения заслужават и трябва да стигнат до по-широк кръг специалисти като се популяризират в списания с профилирана спортнопедагогическа насоченост.

- ♦ В дух на градливност бих си позволила да препоръчам на гл. ас. д-р Мавдар Стойчев да излезе от шаблона на анкетните проучвания (№2, №11, №11, №17, №18, №19 и др.) и да се насочи към използването на по-богат инструментариум, който би му позволил да вникне многопосочно и детайлно в същността на изследваните процеси и явления.

#### **4. НАУЧНИ ПРИНОСИ**

Като закономерен резултат от своята научна и теоретико-практическа експериментална работа гл. ас. д-р Ч. Стойчев е допринесъл за обогатяването на спортологичното знание чрез следните *реални приноси*:

1. Проучени са специфичните характеристики на проявите на насилие, расизъм и дискриминация в масовите спортове в училищата и спортните

клубове в България, Испания, Гърция, Финландия и Унгария. Разработени са модели за превенция срещу дискриминацията, расизма, насилието и равенство на половете в масовия училищен спорт и съответните учебни ресурси и добри практики.

2. Направен е подробен анализ на политиките на национални, регионални и местни правни рамки и инициативи по въпроси, свързани с превенцията срещу насилието и дискриминацията в масовия спорт в училищата и спортните клубове в България и съобразени с Европейското законодателство.

3. Направен е сравнителен анализ между тестовете за оценка на физическата дееспособност в България и тестовата батерия „Евтофит“, като са обосновани положителните страни или някои несъвършенствата на отделните тестове.

4. Съществуващите данни в спортно-педагогическата литература относно спортните интереси и отношението към спорта на ученици, родители и учители са допълнени с конкретни факти от региона на град Шумен.

5. Помощно-методичната литература за учители, които преподават физическо възпитание и спорт, е обогатена с разработването на примерно поурочно разпределение на модул „Туризм“ за прогимназиален етап на основна образователна степен.

6. Систематизирана е информацията относно възникването, развитието, дисциплините и световните рекорди в спорта “freediving“ (свободно гмуркане). Аргументирано са анализирани дебатите по въпроса за запазването или анулирането на световните рекорди в леката атлетика.

### **Допълнителни наукометрични показатели**

**А) Цитирания:** Според приложената справка трудове на гл. ас. д-р Ч. Стойчев са цитирани 8 пъти от 6 автори, предимно от спортната колегия в Шуменския университет.

**Б) Научно ръководство:** Съобразно статута си на главен асистент е работил активно със студенти – бил е научен ръководител на 3 дипломанти в ОКС „бакалавър“ и на 1 учител за придобиване ПКС.

**В) Проектна дейност:** От предоставените материали е видно значимото и впечатляващо участие на гл. ас. д-р Ч. Стойчев в 13 научноизследователски проекти на различно ниво в международен и в национален план. Независимо от позицията, която заема в тях, той показва подчертан афинитет към екипната дейност, проявява отговорност и етичност.

## 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКА РАБОТА

Основната аудиторна заетост на гл. ас. д-р Ч. Стойчев е в Педагогическия факултет на ШУ "Еп. Константин Преславски". Той е титуляр с лекционни курсове и учебни програми в ОКС „бакалавър” по дисциплините Лека атлетика и Основи на научноизследователската работа и в ОКС „магистър“ – Иновации в училищния спорт и Лека атлетика. Провежда упражненията във всичките форми на практическо обучение на студентите от специалност ПУНУП.

Приветствам извънаудиторната активност на кандидата като организатор на студентски турнири и тренинг на студентските отбори, където неговият личен пример като състезател безспорно има голямо значение.


Декларирам, че нямам общи научни публикации с кандидата и не съм обвързана с него по смисъла на закона за конфликт на интереси.

## 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Задълбоченият анализ на представените за становище материали и съпътстващата ги документация ми дават основание да направя своето мотивирано заключение: гл. ас. д-р Чавдар Стойчев е образован, съвременен и мотивиран университетски преподавател, с доказани много добри резултати по основните наукометрични показатели. Те отговарят на изискванията и условията за заемане на академичната длъжност „доцент“ по обявения конкурс.

На това основание **убедено давам своята положителна оценка и предлагам на уважаемото научно жури да присъди на гл. ас. д-р Чавдар Николаев Стойчев академичната длъжност “доцент” в област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по...(Методика на обучението по физическо възпитание и спорт).**

17.08.2018 г.  
В. Търново

Автор на становището:   
(проф. Димитринка Цонкова, д-р)