

## СТАНОВИЩЕ

доц. д-р Теодора Николаева Симеонова

член на научното жури

по конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“

заповед РД-16-102/02.07.2018 г., ШУ “Епископ Константин Преславски“ Педагогически факултет, катедра ТМФВ

**Област на висше образование:** 1. Педагогически науки

**Професионално направление:** 1.3. Педагогика на обучението по...

**Научна специалност:** Методика на обучението по физическото възпитание и спорт

**ШУ “Епископ Константин Преславски“, Педагогически факултет**

**Катедра:** Теория и методика на физическото възпитание и спорт.

Конкурсът е обявен в Държавен вестник, бр. 37 от 04.05.2018 г.

Кандидат: гл. ас. д-р Чавдар Николаев Стойчев

### 1. Данни за конкурса

Конкурсът за академичната длъжност „доцент“ е обявен в съответствие с нормативните документи в ДВ, бр. 37 от 04.05.2018 г. Единствен кандидат в конкурса е гл. ас. д-р Чавдар Николаев Стойчев, които отговаря на изискванията по смисъла на чл. 24 от ЗРАС в Република България, Правилника за прилагане на ЗРАС в Република България, Правилника на ШУ “Епископ Константин Преславски“ за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности. Не забелязах нарушения по процедурата по конкурса.

### 2. Данни за кандидата

Чавдар Николаев Стойчев е роден в гр. Шумен, завършва средно образование – СОУ „Васил Левски“, гр. Шумен, добива магистърска степен - специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ в ШУ “Епископ Константин Преславски”, бакалавърска степен - специалност „Начална училищна педагогика“ в ШУ “Епископ Константин Преславски”, в същия университет придобива професионална квалификация - Учител по физическо възпитание

От 2010 г. до сега заема длъжност главен асистент към катедра Теория и методика на физическото възпитание и спорт, ШУ „Епископ Константин Преславски“. В периода 2004 - 2010г. е бил хонорирован асистент в катедра Теория и методика на физическото възпитание и спорт, ШУ „Епископ Константин Преславски“, а преди това е работил като учител по физическо възпитание и спорт и охранител. През 2010 г. защитава дисертация на тема: “Ефективност на двигателното обучение на учениците от V-VIII клас в зависимост от индивидуалните интереси и мотивация” и получава образователната и научна степен „доктор“ по научната специалност 05.07.05 „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка вкл. методика на лечебната физкултура.

Научните разработки са по актуални научни проблеми, написани са професионално, като по-голяма част от тях са пряко ориентирани към обявения конкурс. Докладвани са на 9 научни конференции в България и чужбина.

Мултикултурният свят, където всеки има гарантирано право да бъде свободен и да се изразява и създава, често срещаме случаи на расизъм и дискриминация в професионалния спорт и това е феномен, който насърчава реакциите на непоносимост и понякога дори предизвиква насилствено поведение. В този аспект впечатление прави монографичните трудове „ The manifestations of violence and discrimination in grassroots sport in school and in sport clubs in Bulgaria“, (158стр.) и „State of the manifestations of violence and discrimination in grassroots sport in schools and in sports clubs - State of the Art & Needs Analysis Synthesis Report“, (110 стр.), свързани с прояви на насилие и дискриминация в масовия спорт в училище и спортни клубове и анализ на състоянието в България. На база на спортно-педагогическото изследване се изясняват различните национални контексти и специфични характеристики на проявите на насилие, расизъм и дискриминация в масовия спорт в училищата и спортните клубове и описаният опит в Европа. Идентифицират се добри практики и иновативни подходи, прилагани или изпитани на регионално, национално и международно равнище, които помагат на страните да се справят ефективно с насилието, расизма, липсата на толерантност. На база на анкетно проучване с учители, треньори и педагогически специалисти и експертното мнение на политици и организатори на спортни събития се прави оценка на текущото състояние на проявите на насилие и дискриминация в масовия спорт в училище и в спортни клубове. Използвани са и вторични данни като проучвания на фокус групи, документни анализи и интернет проучвания, за да се отговори на нуждите на заинтересованите страни и да се идентифицират силните и слабите страни на настоящия проблем.

Интересът към научната продукция на кандидата личи от забелязаните цитирания в 8 труда на докторанти и преподаватели.

#### **4. Научни приноси**

Научната продукция представена във връзка с участието в конкурса на Чавдар Николаев Стойчев, съдържа резултати с характер на приноси, които от една страна обогатяват теорията в областта на спорта и нормативните документи, а от друга -разкриват възможности за по-добро качество на обучение на студенти, магистри, учители и треньори.

Приносите условно могат да се систематизират в следните направления:

##### **4.1. Теоретични приноси**

- ✓ Проучено е мнението на начални учители за новите учебни програми за общообразователна подготовка по „Физическо възпитание и спорт“
- ✓ Направен е анализ на новите учебни програми за общо-образователна подготовка по „Физическо възпитание и спорт“ в прогимназиален етап на основна образователна степен.
- ✓ Направен е анализ на новите учебни програми за общо-образователна подготовка за средна образователна степен по „Физическо възпитание и спорт“
- ✓ Проучено е мнението на учители по физическо възпитание и спорт от основна образователна степен с цел и бе да се обобщят знания и компетенции по актуалния

Главен асистент д-р Чавдар Николаев Стойчев, съчетава компетенциите на университетски преподавател, ръководител на отбор по лека атлетика, учител по физическо възпитание и спорт, което е в основата на постигнатите добри резултати както в научното израстване, така в дейностите по линия на обществените и спортни организации, а също и в студентския спорт.

**Административният опит и обществената дейност** на кандидата се изразяват в участие в проекти и инициативи в различни области - международни, национални и вътрешно-университетски, член е на Факултетния съвет на Педагогически факултет. Чавдар Стойчев владее английски и руски език писмено и говоримо, което му дава възможност да реализира потенциала си в международни проекти.

### **3. Описание на научните трудове**

Кандидатът за академичната длъжност „доцент“ Чавдар Николаев Стойчев е представила 28 заглавия, в които е самостоятелен автор или съавтор.

Списъкът с публикации включва:

**Монографии** - 2 бр. в съавторство

- The manifestations of violence and discrimination in grassroots sport in school and in sport clubs in Bulgaria, online - (158стр.)
- State of the manifestations of violence and discrimination in grassroots sport in schools and in sports clubs - State of the Art & Needs Analysis Synthesis Report.(110 стр.)

**Учебни помагала** – 2бр.

Водни спортове в съавторство (142с.) и Подвижни игри - ръководство по семинарни упражнения, самостоятелно разработено - онлайн, (42 стр.).

**Студии** – 2 бр.

Methodology and instruments for conducting study - State of the manifestations of violence and discrimination in grassroots sport in school and in sport в съавторство, онлайн (78 стр.) и Training Need and Methodology Report - Innovative learning resources to foster equal participation in grassroots sports, dealing with discrimination, racism and violence incidents, в съавторство (47 стр.)

**Научни публикации в чужбина** - 5 (в съавторство, 1 онлайн с импакт фактор)

**Научни публикации в България** – 17(7 в съавторство и 10 самостоятелни)

- **Научни публикации в списание „Педагогика“** – 1бр.,
- **Научни публикации в онлайн списание SocioBrains** – 2 бр.,
- **Научни публикации в годишници** – 7бр.,
- **Научни публикации в сборници от научни конференции в страната** – 1бр.,
- **Статии от семинари** – 5бр.,
- **Статии в сборници** – 1бр.

**Участия в научни конференции в чужбина** - 2

**Участия в научни конференции с международно участие в страната** - 7

проблем свързан с трайното вграждане на спортните интереси в системата от интереси на подрастващите.

- ✓ Проучено е мнението и отношението на учениците 9. - 12. клас относно ефективността на обучението по спортни игри - хандбал.
- ✓ Проучени са различните национални контексти и характеристики в проявите на насилие, расизъм и дискриминация в масовия спорт в училище и спортните клубове.
- ✓ Проучени са проявите на дискриминация и насилие в училищния и клубен спорт.

#### **4.2. Приноси с методико-практическа значимост**

- ✓ Разработен, апробиран и внедрен в практиката е модел за превенция на дискриминацията и насилието в спорта. Разработени са средствата за отворено обучение, за дистанционно обучение и образование за преподаватели и треньори, чрез използване на интегрираната платформа, с нейните онлайн модули и образователни инструменти.
- ✓ Представен е модел за мониторинг и взаимодействие между образователните институции и местните власти в изпълнението на този хоризонтален принцип на основни проблеми, свързани с прилагането на принципа за равенство между половете и предотвратяване на дискриминацията в международното и националното законодателство. Изведени са насоки за прилагане на принципа при прилагането на политики и практики в образователната и социалната сфера.
- ✓ Разработено е ръководство с методическа насоченост и упражнения предназначено за студенти - бъдещи учители по физическо възпитание и спорт и начални учители, третиращо подготовката им по "Подвижни игри".
- ✓ Разработена е система за контрол и оценка чрез подходящи тестове на двигателните способности и техническите умения на студентите, провеждащи занятия в спортните групи по волейбол в Шуменски университет.

#### **5. Преподавателска дейност**

В качеството си на преподавател гл. ас. д-р Чавдар Николаев Стойчев води лекционни курсове в ОКС „бакалавър“:

1. Лека атлетика (ПОФВ - редовна форма на обучение)
2. Основи на научно-изследователската работа (ПОФВ- редовна форма на обучение).

в ОКС „Магистър“:

1. Лека атлетика и методика (магистри ФВСУ - задочна форма на обучение)
2. Иновации в училищния спорт - лека атлетика (магистри ФВСУ - задочна форма на обучение)

Лабораторни и семинарни упражнения в ОКС „бакалавър“:

Лека атлетика и методика (ПОФВ - редовна форма на обучение), Лека атлетика и правилознание (ПОФВ - редовна форма на обучение), Теория на обучението по физическото възпитание в началното училище (НУПЧЕ и ПУНУП - редовна форма на обучение), Теория и

методика на физическото възпитание (ПОФВ - редовна форма на обучение), Тенис на маса (ПОФВ - редовна форма на обучение)

в ОКС „Магистър“:

Теория и методика на физическото възпитание (магистри ФВСУ - задочна форма на обучение), Иновации в училищния спорт - лека атлетика (магистри ФВСУ - задочна форма на обучение), Лека атлетика и методика (магистри ФВСУ - задочна форма на обучение).

Педагогическа практика

Хоспитиране (ПОФВ, НУПЧЕ и ПУНУП - редовна форма на обучение), Текуща педагогическа практика (НУПЧЕ - редовна форма на обучение), Преддипломна педагогическа практика(НУПЧЕ- редовна форма на обучение), Текуща педагогическа практика (ПУНУП - редовна форма на обучение), Преддипломна педагогическа практика (ПУНУП - редовна форма на обучение), Текуща педагогическа практика (магистри ПУНУП - задочна форма на обучение), Преддипломна педагогическа практика(магистри ПУНУП - задочна форма на обучение)

Учебните дисциплини се преподават от него на базата на задълбочена теоретична подготовка, усвоени базови знания и при следене на най - новите публикации и постижения в методиката на обучението по физическо възпитание в училище и презентационни умения.

В работата си проявява необходимата отговорност, добронамереност и гъвкавост при използването съвременни подходи за мотивиране на обучаемите и сътрудничество с колегите.

Завършеността на професионалния профил на гл. ас. д-р Чавдар Николаев Стойчев се допълва от широкия обществен резонанс на неговата научна, изследователска и спортна дейност.

## 6. Заключение

Считам, че качеството и съдържанието на представените научни трудове от кандидата гл. ас. д-р Чавдар Николаев Стойчев в съчетание с неговата преподавателска дейност и практика, напълно отговарят на критериите, изискванията и условията за заемане на академичната длъжност „доцент“ по обявения конкурс. На това основание давам своята положителна оценка и предлагам на уважаемото научно жури да присъди на гл. ас. д-р Чавдар Николаев Стойчев, академичната длъжност “доцент” в област на више образование: 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по..., научна специалност: „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт”.

08.08.2018

Шумен

Автор на становището:

(доц. д-р Теодора Симеонова)

