

СТАНОВИЩЕ

от член на научно жури: професор д-р Галин Борисов Цоков

на материалите, представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност 'доцент' на Шуменския университет "Епископ Константин Преславски". по област на висше образование 1.

Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика – Образователни технологии), обявен в Държавен вестник, бр. 97/10.12.2019 г. за нуждите на катедра „Педагогика и управление на образованието“ към ПФ, като кандидат участва

гл. ас. д-р Наташа Любомирова Колева

1. Общо представяне на на процедурата и кандидата

Със заповед на Ректора на Шуменския университет "Епископ Константин Преславски" съм определен за член на научното жури на конкурс за заемане на академичната длъжност 'доцент' в ШУ по по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика – Образователни технологии), за нуждите на катедра „Педагогика и управление на образованието“ към Педагогически факултет. За участие в обявения конкурс е подал документи единствен кандидат: гл. ас. д-р Наташа Любомирова Колева

Представеният от д-р Колева комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ШУ. Кандидатката е приложила общо 16 научни труда: 2 монографии, 14 научни статии – всички рецензирани. Тази научна продукция не е представена за придобиване на образователната и научна степен доктор. Ето защо се приемат за рецензиране и 16-те научни труда.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

Оценка на учебно-педагогическа дейност и подготовка на кандидата

Наташа Колева има богат педагогически опит и преподавателски стаж в Педагогическия факултет на Шуменския университет "Епископ Константин Преславски". Според представените документи изискуемата учебна натовареност е налице. Като университетски преподавател, д-р Колева е водила и води аудиторни занятия по дисциплините: *Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда, Аудио-визуални и информационни технологии в обучението, Педагогическа диагностика, Методология и методи на педагогическите изследвания, Образователни технологии, Мултимедийна презентация, Компютърни технологии.*

За високото качество на преподавателската дейност на кандидатката свидетелстват и следните факти:

- Нововъведения в методите на преподаване, свързани с използване на интерактивни инструменти за оценка и самооценка на постигнатите резултати във виртуална класна стая.
- Разработила е учебни програми за учебни дисциплини в бакалавърски и магистърски програми;
- Участник в 3 международни, 2 национални и 10 университетски образователни и научни проекта.

Считам, че педагогическият опит на кандидатката отговаря на критериите за заемане на академична длъжност *доцент*, приети в Шуменския университет "Епископ Константин Преславски".

Оценка на научната и научно-приложна дейност на кандидата

В обявения конкурс гл.ас. д-р Колева кандидатства с общо 16 научни труда: 2 монографии, 14 научни статии – всички рецензирани. Тази научна продукция не е представена за придобиване на образователната и научна степен доктор. Ето защо се приемат за рецензиране и 20-те научни труда.

В представената монография *Колева Н. Цифровите компетентности на българските учители, Университетско издателство "Епископ Константин Преславски", Шумен, 2019. ISBN 978-954-760418-6* се прави системен опит да се анализира процеса на изграждане и подобряване на

система. Другата монография *Колева Н. Смесеното обучение в университетското образование, Университетско издателство "Епископ Константин Преславски", Шумен, 2019. ISBN 978-619-201-289-2* разглежда проблема за смесеното - дистанционно обучение и обучение лице в лице. Анализират се предимствата и недостатъците на смесеното обучение като съвременна форма на университетското образование и приложението му, чрез използване на виртуална класна стая.

Основните научноизследователски акценти в другите научни трудове се отнася към следните тематичните области:

- Изследване на готовност педагогическите специалисти да преподават новата учебна дисциплина "Компютърно моделиране".
- Разработки, свързани с изясняване на предимствата и недостатъците на съвместното (колаборативно) учене
- Изследване на отношението на студентите към е-обучението.
- Разработки, свързани с прилагане на облачни инструменти в университетското образование.
- Изследване на същността, организацията, моделите и процеса на изграждане на екипите в академичното обучение.

Основни научни и научноприложни приноси

Приносите на гл.асистент д-р Колева могат да се сведат до следното:

А. Теоретични приноси

- Осъществен е систематизиран анализ на европейските политики за цифрова трансформация на образованието и обучението, като представен опитът на европейските държави за изграждане и подобряване на цифровите компетентности на своите граждани.
- Реализиран е детайлен преглед на Европейската рамка за цифрови компетентности на педагозите DigCompEdu и нейната приложимост в условията на българското образование.
- Обосновани са предимствата и недостатъците на смесеното обучение като съвременна форма на университетското образование и приложението му чрез използване на виртуална класна стая.

Б. Научно-приложни приноси

- Осъществено мащабно проучване на цифровите компетентности на над 260 български педагогически специалисти, базирано на дефинираните компоненти в европейската рамка DigCompEd като на тази база е определена типологията на изследваните педагози по отношение на техните дигитални компетентности..
- Установена е самооценката на педагозите за тяхната готовност да преподават новата учебна дисциплина "Компютърно моделиране" в начален етап. на базата на емпирично изследване с над 160 учители във всички степени на българската образователна система
- Предложен е апробиран и ефективен модел за приложение на смесеното обучение в университетското образование.

От приложените справки се вижда, че цитиранията на публикации на д-р Колева са 6 броя, като 2 от тях са в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация и 4 - в колективни томове с научно рецензиране.

3. Критични забележки и препоръки

Към научно-преподавателската дейност на кандидатката могат да бъдат отправени някои препоръки:

- Според мен в научната продукция на д-р Колева има достатъчно оригинално разработени идеи и постигнати резултати, които мога да бъдат популяризирани, чрез публикации във водещи специализирани и реферирани научни списания в България и чужбина;

- Считам, че д-р Колева има научноизследователските достижения и достатъчно знания и преподавателски опит за да публикува академичен учебник по *Информационни технологии в образованието*.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от гл. ас. д-р Наташа Любомирова Колева, отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на Шуменския университет "Епископ Константин Преславски". Тя е представила достатъчен брой висококачествени научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС 'доктор'. В работите на кандидатката има оригинални научни и приложни приноси, които са получили национално признание. Теоретичните разработки имат практическа приложимост, като част от тях са пряко ориентирани към учебната работа. Научната и преподавателската квалификация на гл. ас. д-р Наташа Любомирова Колева е несъмнена.

Кандидатката в конкурса изпълнява съответните минимални национални изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“. Нямам съмнение за плагиатство в представените за рацензиране научни публикации.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни приноси, намирам за основателно да дам своето **положително заключение** и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Педагогически факултет за избор на гл. ас. д-р Наташа Колева на академичната длъжност 'доцент' в Шуменския университет "Епископ Константин Преславски" по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика – Образователни технологии), .

Дата: 31.03. 2020 г.

Изготвил становището:


/проф. д-р Галин Цоков/