

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Светлозар Петков Вацов
по конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“
по професионално направление 1.2. Педагогика,
научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика-Образователни технологии“
обявен в ДВ, брой 97/10.12.2019 г.
с кандидат *зл. ас. д-р Наташа Любомирова Колева*

1. Общи положения и биографични данни

Конкурсът е обявен в ДВ, брой 97/10.12.2019 г., и е публикуван на сайта на Шуменския университет. Той е обезпечен с необходимия годишен хорариум от лекции и упражнения. Спазени са всички изисквания на чл. 26, ал. 1, 2, 3 и 5 от Закона за развитието на академичния състав и чл. 65, чл. 66 и чл. 67 от Правилника за развитието на академичния състав в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“.

Наташа Любомирова Колева е завършила *Информатика* в ШУ "Еп. Константин Преславски". Има магистърски програми по *Компютърни системи и мрежи* в РУ "Ангел Кънчев" и по *Училищна педагогика* в ШУ "Еп. Константин Преславски".

От 2009 г. работи като асистент, а от 2016 г. - като главен асистент в Педагогическия факултет на ШУ "Еп. Константин Преславски". Развива активна проектна дейност, работи и в квалификационни програми за педагогически специалисти.

2. Общо описание на представените материали

За участие в конкурса кандидатът е представил 16 броя научни публикации по тематиката на конкурса, които не повтарят трудовете му за придобиване на образователна и научна степен доктор - 2 монографии и 14 статии (1 от тях реферирана в Scopus и Web of Science).

По своята насоченост и съдържание те съответстват на тематиката на обявения конкурс и са посветени на актуални и значими за теорията и практиката проблеми.

3. Обща характеристика на научноизследователската и научноприложната дейност на кандидата

От приложените документи е видно, че в своята научноизследователска и научноприложна дейност кандидатът покрива минималните национални изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.2. Педагогика.

Представената диплома за придобиване на научна степен „доктор“ показва, че с дисертационния си труд на тема „Екипната работа в среда на смесено обучение“ е изпълнено изискването по показател А *Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“*, което носи на кандидата 50 точки.

По показател В *Хабилитационен труд – монография* кандидатът участва със самостоятелен труд „Цифровите компетентности на българските учители“, което се оценява със 100 точки.

По показател Г, точка 5 Публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ е представена книгата „Смесеното обучение в университетското образование“, която носи 75 точки. По точка 6 Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация, е представена статията „Началният учител и компютърното моделиране“, публикувана в сп. „Педагогика“, което дава 30 точки. По точка 7 от същия показател, Статии и доклади, публикувани в неореферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове, са представени 9 самостоятелни статии, които дават 90 точки и 4 написани в съавторство – още 12,49 точки. Изискванията по показател Г за общия брой точки е 200, а кандидатът достига 207,49 точки.

По показател Д, точка 11 Цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове, са показани две цитирания (в списанията „Педагогика“ и „Стратегии на образователната и научната политика“), които носят 30 точки. По точка 12, Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране, са видими 4 цитирания. Двете са в „Годишник на ШУ „Епископ К. Преславски“, а другите две - в електронното научно списание „SocioBrains“. Всяко от тях носи по 10 точки – общо за показателя стават 70.

4. Оценка на педагогическата подготовка и дейност на кандидата

В документите е представена справка за преподаваните от гл.ас. д-р Колева педагогически дисциплини:

- Водени аудиторни занятия по дисциплините: Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда. Аудио-визуални и информационни технологии в обучението, Педагогическа диагностика, Методология и методи на педагогическите изследвания, Образователни технологии, Мултимедийна презентация, Компютърни технологии;
- Извънаудиторни занятия по Текуща педагогическа практика със студентите от специалност “Педагогика”.

Характерни за преподавателска дейност на гл.ас.д-р Колева са постоянните й усилия за създаване на ефективна учебна среда чрез нововъведения в методите на преподаване - предоставяне на възможности за индивидуализиране на обучението на студентите по изучаваната учебна дисциплина, чрез достъп до образователни ресурси и интерактивни инструменти за оценка и самооценка на постигнатите резултати във виртуална класна стая.

Като член на научното жури смятам, че обширната и плодотворна учебна дейност на кандидата отговаря напълно на изискванията за придобиване на академичната длъжност „доцент“.

5. Основни научни и научноприложни приноси

Рецензентът оценява положително начина на самооценка и приема посочените в авторската справка научни приноси на трудовете на гл. ас.д-р Наташа Колева:

1. Направен е систематизиран преглед на европейските политики за цифрова трансформация на образованието и обучението, като следствие на новите изисквания за умения и компетентности на съвременните хора. Проследен е опитът на европейските държави за изграждане и подобряване на цифровите компетентности на своите граждани и съответно в българската образователна политика.

2. Чрез емпирично изследване с над 160 учители във всички степени на българската образователна система относно въвеждането на учебната дисциплина "Компютърно моделиране" в начален етап е анализирана самооценката на педагозите за тяхната готовност да преподават новата учебна дисциплина преди началото на учебната година, в която стартира нейното изучаване.

3. Направен е детайлен преглед на Европейската рамка за цифрови компетентности на педагозите DigCompEdu и нейната приложимост в условията на българското образование.

4. Проведено и анализирано е проучване на цифровите компетентности на над 260 български педагогически специалисти, базирано на дефинираните компоненти в европейската рамка DigCompEdu. Определена е типологията на изследваните педагози по отношение на техните дигитални компетентности.

5. Систематизирани и аргументирани са предимствата и недостатъците на смесеното обучение като съвременна форма на университетското образование и приложението му чрез използване на виртуална класна стая. Предложен е апробиран и ефективен модел за приложение на смесеното обучение в университетското образование.

От представените от кандидата 16 публикации за настоящия конкурс 12 са самостоятелни и 4 - в съавторство. Това ми дава основание да предположа, че приносите са лично дело на кандидата.

6. Значимост на приносите за науката и практиката

Показател за значимостта на приносите в научните трудове на кандидата са цитиранията на авторски публикации на кандидата. Те отговарят на изискванията както по брой, така и по качество на изданията, в които се цитират. Има 2 цитирания в научни издания, реферирани и индексирани в световно известни бази данни с научна информация – Scopus и Web of Science и 4 в съвременни български научни списания с научно рецензиране, включени в Националния референтен списък.

7. Критични бележки и препоръки

В рецензираната научна продукция на гл.ас. д-р Колева няма сериозни слабости и погрешни постановки, които да намаляват нейното добро качество. В тази връзка, според мен, по-полезни са някои конструктивни препоръки към кандидата, ориентирани към бъдещата му работа:

1. Основната ми препоръка е за приоритет в публикационната активност на кандидата към научни статии в авторитетни списания в страната и в чужбина с оглед на по-голяма разпознаваемост като изявен автор в областта на проблематиката на конкурса.

2. Теоретичната подготовка и преподавателският опит на кандидата в областта на съвременните образователни технологии трябва да намери реализация в разработването на нови лекционни курсове както за бакалавърската специалност *Педагогика*, така и за другите специалности и магистърски програми от професионалното направление.

8. Лични впечатления и становище на рецензента

Познавам гл. ас. д-р Наташа Колева от повече от 10 години. През този период съм имал възможност да се убедя нееднократно в нейната акуратност, както и във високия професионализъм в областта, в която работи. Тя притежава отлични комуникационни умения и умения за работа в екип, лоялност, креативност, отговорност, коректност, организираност, координиране и контролиране при работа при заложиени цели. Притежава максимално високо ниво на дигитални умения във всяка област на квалификационната рамка - обработка на информацията, комуникация, създаване на съдържание, сигурност, решаване на проблеми. Позитивна и добронамерена, тя създава благоприятна атмосфера и в работата на катедрата, и в часовете със студентите, на които преподава.


ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общата ми оценка за представените материали за участие в конкурса е положителна. Основание за това ми дават доброто ниво на научната продукция и активната преподавателска дейност на кандидата

Въз основа на запознаването с представените научни трудове, тяхната значимост, съдържащите се в тях научни, научноприложни и приложни приноси намирам за основателно да предложа гл. ас. д-р Наташа Любомирова Колева да заеме академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика-Образователни технологии“.

Дата: 30.03.2020

Член на научното жури:


/проф д-р Светлозар Вацов/