

СТАНОВИЩЕ

върху представените научни трудове и преподавателска дейност на гл. асистент **Теодора Желязкова Игнатова, доктор** за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по..., (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт), за нуждите на катедра „ТМФВ и спорт“ на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“

Рецензент: проф. Бонка Димитрова, доктор

1.Кратки данни за кандидата

На обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по: Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка(вкл. Методика на лечебната физкултура), за нуждите на ШУ „Епископ Константин Преславски““, единствен кандидат е гл. асистент Теодора Желязкова Игнатова, доктор. Тя е родена 21.10.1964 г. в гр. Шумен. През 1989г., завършва ОКС магистър във ВИФ със специалност „Учител по физическо възпитание“ и „Треньор по художествена гимнастика“. През периода 1989 – 1999 г. е учител по физическо възпитание в хуманитарна гимназия „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен. Печели конкурс за асистент в ШУ „Епископ Константин Преславски“ през 1999 година, а през 2002 вече е старши асистент. От 2007 г. е главен асистент. Това подготвя кандидатката за следващата стъпка в образованието и, а именно защита на

дисертационен труд. През 2010 г. защитава дисертация на тема „Методика за формиране на психо физическа готовност у студенти за професионална педагогическа дейност“.

2. Научно-изследователска дейност на кандидата

В конкурса за доцент, гл. асистент Теодора Игнатова е представила следната научна и учебно-методическа продукция подлежаща на рецензиране:

- Монография -1;
- Студия - 1;
- Научни статии и доклади отпечатани в пълен обем – 26.

Представените данни за публикациите на кандидатката говорят за последователност, системност и задълбоченост на научните търсения. Основните научно-теоретически и научно-приложни изследователски постижения на гл. асистент Игнатова са изключително целенасочени и тясно ориентирани към темата на обявения конкурс.

Разглежданият проблем в монографичния труд на тема „Аеробиката във висшето училище“ е много актуален и неговото изследване е навременно. В четири глави и заключение са анализирани:

- Състоянието и перспективите на физическото възпитание и спорта във висшето училище;
- Научните основи на трудовата дейност и професионалната реализация на човека;
- Модулното обучение по аеробика в системата на физическото възпитание и спорт във висшето училище;
- Представен е модел за обучение по аеробика във висшето училище.

Направен е един нов поглед към аеробиката, като средство за оптимизиране на физическото възпитание и спорта във висшето училище.

Представените иновативни идеи са свързани с моделирането на заниманията със спорт. Игнатова конструира експериментален модел „Аеробика“. Предвидените упражнения се прилагат в съответствие на индивидуалните възможности на занимаващите се. Програмата въздейства комплексно върху физическата и психическата подготовка на студента.

Представената за рецензия студия е на тема „Контрол и оценка на физическата годност на студентите“. Реализираното от гл. ас. Теодора Игнатова изследване е резултат от дългогодишна работа свързана с адаптиране на системата за контрол и оценка на физическата годност на студентите съобразено с новите реалности. Тя изготвя оценъчни таблици, които са на основата на системата „Еврофит“ и открива възможности за изследвания както у нас, така и за сравнение между страните в ЕС.

Определените за рецензиране научни статии са 26 на брой. От тях 18 са самостоятелни, а 8 в съавторство. Научната продукция може да бъде разделена в няколко направления:

- Проблеми на физическото възпитание и спорт във висшето училище /2,4,6,10,16,18,20,22,23,24,25,26,27/;
- Танцът- роля и място в съвременната образователна система/2,3,4,5,7,8,13,14/ ;
- Медико –биологични проблеми на физическото образование и спорт в образователната ни система/2,3,5,11,15,19/;
- Проблеми на физическото възпитание и спорт в образователната ни система/9,10,11,17,21,25/.

Проведените изследвания позволяват Игнатова да представи иновативни решения в предложените направления. Особено обхватно е проучването в университетското физическо възпитание и спорт. Тук гл. ас. Игнатова е разгледала най-актуалните проблеми при студентите свързани с

дееспособността, ролята на танците, наднорменото тегло, навика и желанието им за занимание с физическо възпитание и спорт. Дала е интересни идеи за иновативни промени в университетските спортни занимания. Рецензираните публикации от научно-изследователската ѝ дейност разкриват разнообразието на разглежданите проблеми и творческият и изследователски дух на авторката и могат да се обединят в следните **научни и практико- приложни приноси**:

- Представен е модел за обучение по аеробика във висшето училище;
- Адаптирана е системата за контрол и оценка на физическата годност на студентите съобразено с новите реалности;
- Изготвени са оценъчни таблици, които са на основата на системата „Еврофит“ и откриват възможности за изследвания както у нас, така и за сравнение между страните в ЕС.
- Характеризира ролята на танците в образователната ни система;
- Разработва и апробира модел Танци за лица със специални потребности, който се прилага в някои европейски страни;
- Изготвена и реализирана е програма за психо физическа подготовка в общо-университетската програма по физическо възпитание и спорт.

Гл. асистент Теодора Игнатова доказва своята професионална компетентност и умения за изследователска работа с участието си в завиден брой научни и образователни проекти, като от тях три международни, пет национални и четиринадесет университетски. В рецензирания период публикува в съавторство четири учебници и учебни помагала. Кандидатката за доцент има отбелязани общо 14 цитирания в публикации и научни трудове, което и носи 60 точки според националните изисквания. Според справка за изпълнение на минималните национални

изисквания Игнатова има общо 443,33 точки, което е отличен атестат за академичната длъжност „доцент“.

3. Учебно преподавателска дейност на кандидата.

Кандидатката за доцент е изграден преподавател с над 30 години стаж, от които 22 години в ШУ „Епископ Константин Преславски“. Тя води лекционни курсове в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ редовно и задочно обучение. Участва в колективите за разработване и периодично актуализиране на учебните програми по преподаваните дисциплини. Организира и провежда ежегодно „Празник на гимнастиката“, „Аеробик маратон за купата на Ректора на ШУ“, спортен празник на ШУ и други мероприятия свързани със физическото възпитание и спорта на студентите.


Теодора Игнатова е доказан педагог и учен с висока професионална компетентност и опит. Тя е специалист с ерудиция и иновативно мислене.

Заклучение

В заключение ще отбележа, че реализираната научно-изследователска и учебно-преподавателска дейност ми дава увереност и основание да считам, че гл. асистент Теодора Игнатова, доктор е доказан университетски преподавател и учен. Като имам предвид всичко това, както и тематичната насоченост на обявения конкурс, давам своя положителен вот, кандидатката **гл. ас. Игнатова** да заеме академичната длъжност „доцент“ **в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по..., (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт),** за нуждите на катедра „ТМФВ и спорт“ на ШУ „Епископ Константин Преславски“.

12.11.2021 г.

Рецензент:


Проф. Бонка Димитрова, доктор