

СТАНОВИЩЕ

от член на научно жури: доктор Галин Борисов Цоков, професор в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

на материалите, представени за участие в конкурс за нуждите на Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“ за заемане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление

1.1. Теория и управление на образованието (Управление на образованието) в област на висше образование 1. Педагогически науки, обявен от Шуменски университет „Еп. Константин Преславски“ в Държавен вестник, бр.12/12.02.2021 г

В конкурса като единствен кандидат участва д.н. Веселин Димитров Михалев

1. Общо представяне на получените материали

Със заповед на Ректора на Шуменския университет „Еп. Константин Преславски“ съм определен за член на научното жури на конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ за нуждите на Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“ по област на висше образование 1. Педагогически науки; по професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието (Управление на образованието) За участие в обявения конкурс е подал документи като единствен кандидат: д.н. Веселин Димитров Михалев.

Представеният от д.н. Михалев комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ШУ. Кандидатът е приложил общо 22 научни труда: 1 книга, 3 монографии, 1 хабилитационен труд, 2 студии и 15 статии, една от които е публикувана на английски език.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

Оценка на учебно-педагогическа дейност и подготовка на кандидата

Оценка на учебно-педагогическа дейност и подготовка на кандидата

Веселин Михалев има богат педагогически и управленски опит в училищното образование и преподавателски стаж в ВСУ „Черноризец Храбър“. Като преподавател на ¼ шат по чл. 67 ал.1 т.1 от КТ. кандидатът провежда лекции и упражнения с авторски програми по учебни дисциплини: *Приобщаващо образование, Педагогика (теория на възпитанието и дидактика), Управление на образованието, Работа с нормативни документи в системата на училищното образование* - за придобиване на допълнителна професионална квалификация - учител. Той е лектор в квалификационни курсове на педагогически специалисти по теми свързани с управление на образование и училището.

За качеството на преподавателската дейност на д.н. Михалев свидетелстват и следните факти:

- Разработил е учебни програми за учебни дисциплини в бакалавърски и магистърски програми;
- Участник е в над 10 национални образователни проекта и програми.

Считам, че педагогическият опит на кандидата отговаря на критериите за заемане на академична длъжност *доцент*.

Оценка на научната и научно-приложна дейност на кандидата

В обявения конкурс д.н. Михалев кандидатства с общо 22 научни труда: 1 книга, 3 монографии, 1 хабилитационен труд, 2 студии и 15 статии, една от които е публикувана на английски език.

В представения хабилитационен труд съгл. чл. 24 ал.1. т.3 от ЗРАСРБ МИХАЛЕВ, В. (2021) *Делегираният бюджет в условия на финансова децентрализация на училищното образование*. Издателство „Славена“. Варна, ISBN 978-619-190-179-1, 216 с се прави задълбочен анализ на основните фази на бюджетния процес, пряко свързан с функционирането на делегиран училищен бюджет в ОУ, в съответствие с параметрите на институционалната среда и утвърдената законодателна

нормативна база. В монографията се очертават и теоретичните аспекти на финансовата децентрализация като средство за балансиране на ресурси, права и отговорности на всички равнища на управление. Анализирани са *механизмът за разпределение на училищния бюджет*, който създава условия за регламентиране на финансовите взаимоотношения на равнище община - образователна институция. Според автора в българското училище във висока степен се реализират правомощията, свързани с финансовата автономност на директора на образователната институция, който съвместно с екипа за управление поема отговорност за поддържане и модернизиране на материалната база. Така прилагането на системата на делегиран бюджет води до стимулиране на инициативността и предприемаческите умения на директора за търсене на алтернативни източници за допълнително финансиране на училищната дейност.

Основните научноизследователски акценти в другите научни трудове на кандидата се отнасят към следните тематичните области:

- Изследвани са възникването и развитието на българските образователни институции, които формират облика на учебното дело в град Варна през Възраждането и мястото което заемат в историята на образованието в България.
- Разглежда се цялостната организация на работната заплата, като вътрешен акт в образователната институция.
- Изяснени са въпроси свързани с оценката на труда на педагогическите специалисти
- Изследван е на базата на документален архивен материал процеса на изграждането и функционирането, статута и функциите на първите следосвобожденски *регионални структури за управление на образованието - окръжен училищен съвет и окръжен инспекторат*,
- Разработки, отнасящи се до изясняване различните аспекти на *взаимодействие между училището и семейството*.
- Изследвани са въпроси свързани, със статута, условията и реда за създаването, организацията и дейността на обществените съвети като колективни органи за подкрепа и развитие и за граждански контрол върху управлението на образователните институции.
- Управлението на риска в образователната институция и управленската отговорност на директора и училищния екип
- Изследване на особеностите на гръцките образователни институции, функциониращи през втората половина на XIX в. до 20-те години на XX в. (до 1914 г.).
- Разглежда управленските функции на гръцкото училищно настоятелство и организацията и управлението на гръцките училища във Варна през XIX в. до началото на XX в.

Основни научни и научноприложни приноси на д.н. Михалев могат да се сведат до следното:

А. Теоретични приноси

- Осъществен е систематизиран анализ на първите въведени училищни правилници за управление на новобългарското възрожденско училище във Варна през 70-те години на XIX в. В този контекст са изследвани проектите на различните влияния на гръцките образователни институции върху дейността и управлението на новобългарската просвета.
- Реализирани са две първи по рода си историко-педагогически изследвания, в които задълбочено са изследвани целите, задачите, основните функции и приноси на специализираните и неспециализирани институции за управление и подпомагане на гръцките образователни институции в селищата по Северното и Южното Черноморие през втората половина на XIX в. до 20-те години на XX в.
- Изследвани са целите, задачите, основните управленски функции и приносите на специализираните и неспециализирани институции за управление и подпомагане на новобългарското училище във Варна през Възраждането.

Б. Научно-приложни приноси

- Анализирани са степента на финансова децентрализация в училищното образование чрез въвеждане на системата на делегиран училищен бюджет. На тази база са очертани неговите специфични

характеристики и е изготвен институционален анализ на процеса на финансово делегиране на публичните средства на различните управленски равнища.

- Изследвана е законодателната нормативна уредба (законова и подзаконова) на различните равнища на управление на делегирания училищен бюджет. Въз основа на нея е изготвен комплексен анализ на фазите на бюджетния процес, определящи икономическите параметри на апробиран в практиката делегиран училищен бюджет.
- Очертани са аспектите на управленската отговорност на директора в процеса на въвеждане и прилагане на системата за финансово управление и контрол

От приложената справка е видно, че цитиранията на публикации на д.н. Михалев са 16 броя, основно в реферирани издания с научно рецензиране.

3. Критични забележки и препоръки

Към научно-преподавателската дейност на кандидата могат да бъдат отправени някои препоръки:

- Според мен в научната продукция на д.н. Михалев има достатъчно оригинално разработени идеи и постигнати резултати, които мога да бъдат популяризирани, чрез публикации във водещи специализирани реферирани научни списания в чужбина;
- В бъдеще в своите научни изследвания и търсения д.н. Михалев да се насочи към актуални съвременни проблеми на управление на образованието.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от д.н. Веселин Димитров Михалев, отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ШУ. Той е представила достатъчен брой висококачествени научни трудове, в които има оригинални научни и приложни приноси.

Кандидатът в конкурса изпълнява съответните минимални национални изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“. Нямам съмнение за плагиатство в представените за рацензиране научни публикации.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни приноси, намирам за основателно да дам своето **положително заключение** и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на ПФ за избор на Веселин Димитров Михалев на академичната длъжност ‘доцент’ за нуждите на Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“ по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието (Управление на образованието) .

Дата: 21.05. 2021 г.

Изготвил становището:

(проф. Г Цоков)

