

Становище

доц. д-р Николай Жечев Кулев

катедра „Комуникационни мрежи и системи”

факултет „Артилерия, ПВО и КИС”, Национален военен университет „Васил Левски”

на материалите, представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент” в област на висшето образование 5. Технически науки, професионално направление 5.3. Комуникационна и компютърна техника (Автоматизирани системи за обработка на информация и управление)

В конкурса за доцент, обявен в Държавен вестник, бр. 87/09.10.2020 г. и в сайта на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски” за нуждите на катедра „Комуникационна и компютърна техника”, факултет по технически науки, като кандидат участва гл. ас. д-р Валентин Тонев Атанасов.

1. Кратки биографични данни

Гл. ас. д-р Валентин Атанасов е роден през 1964 г.. Завършва през 1986 г. ВНБАУ „Георги Димитров” с гражданска специалност „Изчислителна техника”. Има дългогодишен професионален опит в държавната и публична администрация като експерт по „Компютърни системи, локални мрежи, електронно правителство”. Завършва CISCO Академия в Шуменски университет. През 2017 г. защитава докторска дисертация и му е присъдена ОНС „Доктор” от Русенски университет „Ангел Кънчев”, по докторска програма Автоматизация на области в нематериалната сфера в професионално направление 5.3. Комуникационна и компютърна техника. През 2017 г. е назначен за главен асистент във ФТН на Шуменския университет, а през м. юни 2018 г. – за главен асистент в катедра „Компютърни системи и технологии, факултет „Артилерия, ПВО и КИС” на НВУ „Васил Левски”, с което са изпълнени изискванията на чл. 24, ал.1 и 2 от ЗРАСРБ. Член е на Съюза на учените в България, на Център на иновационни образователни технологии към Русенския университет и на няколко обществени организации с нестопанска цел.

2. Общо описание на представените материали

Кандидатът гл. ас. д-р Валентин Атанасов участва в конкурса със 17 научни труда, в т.ч.:

- Монографичен труд – 1 бр.;
- Интерактивен наръчник по иновационни образователни технологии – 1 бр.;
- Доклади – 11 бр.;
- Статии – 3 бр..

Пет от представените публикации са на английски език, а две от тях са включени в международни издания. Девет от докладите са изнесени на научни конференции с международно участие у нас, а два доклада са изнесени в чужбина. Всички доклади са включени в съответните печатни сборници, а статиите са публикувани в научно списание и годишни сборници.

Представената научна продукция на кандидата покрива като обем и съдържание минималните наукометрични показатели за академична длъжност „доцент” в професионално направление 5.3. „Комуникационна и компютърна техника”.

3. Отражение на научните публикации на кандидата в литературата (известни цитирания)

Кандидатът е приложил следните цитирания:

- в научни издания, реферирани и индексирани в световно известни бази данни с научна информация или в монографични и колективни томове – 3 бр.;
- в монографии и колективни томове с научно рецензиране – 11 бр.;
- в нереперирани списания с научно рецензиране – 4 бр..

4. Обща характеристика на дейността на кандидата

4.1. Учебно-педагогическа дейност

Гл. ас. д-р Валентин Атанасов участва в учебно-възпитателния процес на студенти в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ в Шуменския университет и Националния военен университет, и на курсанти в ОКС „Бакалавър“. Титуляр е по шест учебни дисциплини в специалности „Комуникационни и информационни системи“, „Компютърни системи и технологии“ и „Компютърни технологии за проектиране“. Кандидатът е участвал в разработване на учебната документация на гореизброените специалности и на учебно-методически комплекс по преподаваните дисциплини – лекционни курсове, задачи за упражнение, тестове за текущ контрол. Същият е публикувал УЕБ-базирани интерактивни учебни ресурси в персонално разработената платформа за обучение eklas.org и е участвал в разработване на интерактивна версия на Наръчник по иновационни образователни технологии. За нуждите на учебния процес е изградил и конфигурирал дигитални учебни ресурси и материали в университетските платформи за обучение в електронна среда и за дистанционно обучение.

Гл. ас. д-р Валентин Атанасов успешно ръководи студенти за участие в научни форуми и студентска мобилност по образователна програма „Еразъм +“, както и в разискване на проблемни теоретични казуси по преподаваните Дисциплини.

Считам, че кандидатът притежава педагогически, технически и приложен опит като педагог и инженер по „Компютърни системи и технологии“ и оценявам учебно-преподавателската му работа като многообразна и съдържателна.

4.2. Научна и научно приложна дейност

Гл. ас. д-р Валентин Атанасов е работил в научни колективи, успешно разработили 11 научноизследователски проекта, в т.ч. 4 национални и 7 университетски. В два от разработваните проекти е експерт-консултант, по един е координатор, а на един е ръководител. Във всички проекти има важна роля при изпълнение на задачите и постигане на целите. Резултатите от работата му са публикувани в представената научна продукция.

4.3. Внедрителска дейност

Кандидатът е участвал в разработването по договори на дигитални продукти, системи и др., внедрени в иновативна университетска учебно-материална база и във фирми възложители. Представил е сертификат от Агенция за защита, оценки и трансфер на интелектуална собственост за притежавани авторски права върху УЕБ-платформа за генериране на обучаващи игри „Плоби“. Със значима ползност е разработено и внедрено във факултет „Артилерия, ПВО и КИС“ интерактивно УЕБ-базирано приложение за обучение по устройството и работата на системите за управление на изделия 9M111 и 9M113, както и внедрения мобилен технологичен комплекс „Умен дом“, като прототип на дигитална платформа за контрол в инфраструктурата на БА.

4.4. Приноси

Анализът на представените ми за рецензиране материали: монография, статии, доклади и интерактивен наръчник дава основание приносите на кандидата да бъдат разделени на приноси в монографичния труд и приноси в публикации извън монографичния труд.

Научно-приложни приноси в монографичния труд:

Проблематиката разработена в монографичния труд, защитава следните приноси: формиран са подход и последваща методология за генериране на показател интерактивност при УЕБ базирани обучаващи приложения; синтезирани са установяващи параметри и са формулирани критерии за измерване и оценка на образователната интерактивност; предложена е работна рамка за оценка на интерактивността, която би могла да служи като подход за изграждане на високоинтерактивни системи и разширяване на дидактическия инструментариум в учебния процес; синтезирана е таксономия на оценката на интерактивността; предложеното решение за оценка на интерактивността може да се разглежда като теоретичен базис за актуализация на стандарт IEEE 1484.12.1-2002 Learning Object Metadata Standart в частта му, постановяваща нормите на показателя интерактивност; синтезирани са модел на образователно взаимодействие и дидактически модел на цифрово базиран учебен процес; синтезиран е алгоритъм за определяне на комплексния индекс на образователната интерактивност; синтезирани са концептуален и

функционален модел на тестови прототип на УЕБ базирано обучаващо приложение; предложена е методика за проектиране и е синтезирана архитектура на прототип на УЕБ базирано обучаващо приложение.

Научно-приложни приноси в публикации извън монографичния труд

Гл. ас. д-р Валентин Атанасов реализира компетенциите и качествата си на изследовател в следните основни направления:

Синтез на софтуерни системи за обучение

- Предложен е възможен подход към системно моделиране на УЕБ базирано приложение за обучение [1];
- Синтезирани са концептуален модел, функционален модел и работен поток на учебно приложение [1];
- Формализиран е модел на потребителско взаимодействие в дигитални образователни ресурси [2];
- Разработен е програмен алгоритъм за измерване и оценка на интерактивност при УЕБ базирани обучаващи приложения чрез генериране на комплексен индекс на образователна интерактивност в цифрово DOM базиран учебен процес [5];
- Синтезиран е интерфейс и абстрактен клас на УЕБ базирано обучаващо приложение [6];
- Извършена е класификация на интерактивни обекти и са дефинирани именно пространство и спецификации на образователната интерактивност [5];
- Предложена е концептуализация на модели на умни образователни структури и техните елементи [10];
- Разработен е подход на моделиране на обучавания в УЕБ базирана платформа за генериране на обучаващи игри [11];
- Синтезиран е програмен игрови механизъм в цифрово представен процес за проверка на знания [8];
- Предложен е алгоритъм за синтез на компонентни модели, предназначени за симулация на работата на процесор, базиран на CISC архитектура [13];

Синтез на алгоритми

- Разработен е програмен прототип за определяне на комплексния индекс на образователна интерактивност в УЕБ базирани обучаващи приложения [5];
- Синтезиран е алгоритъм за реализиране на програмен игрови механизъм в цифрово представен процес за проверка на знания [8];

Концептуализация и синтез на интелигентни образователни структури

- Предложена е абстрактна концепция на потребителски взаимодействия в обучаващо приложение [2];
- Синтезиран е модел на интелигентна образователна структура, базиран на концептуален модел на цифрово трансформиран образователен процес [7];
- Предложена е концептуализация на модели на високоинтелигентни образователни структури и техните елементи, основана на синтезиран модел на образователна парадигма [10];
- Концептуализирано е „състояние на поток” в компютърна обучаваща среда [11];
- Концептуализация на инженерния образователен процес [11];
- Предложена е концептуализация на разработка на УЕБ базирани обучаващи приложения [6].

Изследване на интерфейси в интелигентен комплекс за повсеместен компютинг

- Синтезиран е концептуален модел и физически е разработена мобилна интелигентна високотехнологична система „умен дом” като прототип на дигитална платформа за контрол на критични параметри в инфраструктурата на БА [9].

Размити множества

- Разработен е подход с прилагане на теорията за размитите множества за интелигентни решения при анализа и обработката на резултатите от атестиране на академичния състав [3].

Формализиране на процеси

- Синтезиран е парадигматичен модел на киберсигурност и е представен формализиран апарат за изследване на ключови аспекти в релация с домена на киберсигурността [14].

5. Оценка на личния принос на кандидата

В представените трудове за участие в конкурса гл. ас. Валентин Атанасов е работил в авторство и съавторство както следва:

- Самостоятелни – 7 бр. [1,4,5,7,8,10,16];
- С един съавтор – 7 бр. [2,3,6,11,13,14,15];
- С двама съавтори – 1 бр. [9];
- С повече от двама съавтори – 1 бр. [12].

Липсва разделителен протокол за дяловото участие на авторите в колективните трудове, поради което приемам участието на всеки с еднакъв принос. Прегледът на представените трудове и профилът на авторите, анализиран по-горе, отличава личния принос на кандидата, който е безспорен и с утвърден стил. Същият е допринесъл за обогатяване на съществуващи знания, създаване на нови класификации, модели, методи и алгоритми, получаване и доказване на потвърдителни факти. Гл. ас. д-р Валентин Атанасов е получил кристален приз за най-добър научен доклад на Научна конференция РУ&СУ 2015.

Няма основание за съмнение в авторското участие в получаването на посочените приноси в представените трудове на кандидата.

6. Критични бележки

Представената научна продукция се характеризира със стилистична издържаност и пълнота на тематиката. Налице е известна епизодичност в публикационната активност на кандидата. Препоръчвам да се търсят повече изяви във форуми с международно участие за широка апробация на получени резултати от изследванията и публикации в индексирани списания и такива с импакт фактор. В бъдещата изследователска работа да се търси участие в научни колективи за разработване на значими национални и международни европейски проекти.

7. Лични впечатления

Познавам кандидата от назначаването му за главен асистент в катедра „Компютърни системи и технологии” на факултет „Артилерия, ПВО и КИС”. Същият нагрята опит за научна работа, а професионалните му компетенции и дигиталните му умения го утвърдиха като водещ преподавател и изследовател в научното направление, получаващ признание и уважение от колеги и обучаеми.

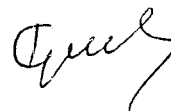
8. Заключение

Научноизследователската, научно-приложната, педагогическата и методическата дейност на гл. ас. д-р Валентин Атанасов напълно отговарят на изискванията на конкурса и са в съответствие с професионалното направление 5.3. Комуникационна и компютърна техника. Убедено твърдя, че кандидатурата му удовлетворява изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за неговото приложение.

Изразявайки положителното си становище, предлагам на Факултетния съвет на Факултета по технически науки на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски”, гл. ас. д-р Валентин Тонев Атанасов да бъде избран за доцент в област на висшето образование 5. Технически науки, професионално направление 5.3. Комуникационна и компютърна техника (Автоматизирани системи за обработка на информация и управление).

28.12.2020 г.

Член на журито:



доц. д-р инж. Николай Кулев