

Становище

на дисертационен труд на тема „Математика и енигматика за оптималното развитие на интелекта у ученика“

за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по....

(Методика на обучението по математика и информатика)

Автор на становището: доц. д-р Лиляна Методиева Каракашева -
Йончева

Настоящото становище е изготвено въз основа на Заповед № РД-16-198, гр. Шумен, 18.12.2020г. на Ректора на ШУ „Епископ Константин Преславски“ проф. д.и.н. Георги Колев, с която съм определена за член на научно жури във връзка със защита на дисертация „Математика и енигматика за оптималното развитие на интелекта у ученика“ с автор Антоанета Кръстева Ковачева, редовен докторант в катедра „Алгебра и геометрия“, за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.3 Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по математика и информатика).

Дисертационният труд се състои от 228 страници и съдържа увод, три глави, заключение, декларация, че изложените научни и приложни резултати са самостоятелно постигнати от автора, литература, списък на публикациите по темата, 36 приложения и CD. Този труд е посветен на актуалния проблем за качеството на преподаването в българското средно училище. Една възможност за повишаване на качеството на обучение е увеличаване по брой и научни приноси на дисертационните трудове, свързани с усъвършенстване на дидактическите технологии. В този смисъл темата на дисертацията е актуална и значима, а получените резултати са приложими в обучението по математика в прогимназиалния етап на образование.

Извършен е исторически преглед на етапите на развитие на наложили се теории за интелекта. Представени са различни виждания за същността и структурата на интелекта. Особено място се отделя на модуларния подход, който е представен от Х. Гарднър. Неговата теория се явява добра основа за търсене и приложение на нетрадиционни средства в обучението по математика, които благоприятстват развитието на интелекта у ученика. Изследвана е релацията „интелект-способности“. Важно място е отделено на факторите, които влияят за формирането и развитието на емоционалния интелект. Достига се до извода, че чрез обучението по математика

успешно може да се влияе върху развитието на емоционалната интелигентност у ученика от прогимназиалния етап на образование. Извлечени са важни изводи, част от които са в основата на разработената методическа система за приложение на енигматични средства в обучението по математика. Проучени и анализирани са резултатите от международно оценяване и от националното външно оценяване в 7. клас. А. Ковачева счита, че учителят е основният фактор в процеса на обучение и е необходимо да се търсят нетрадиционни средства за повишаване на познавателната активност на учащите се. Авторът представя използването на кръстословици, пъзели, лабиринти и др. в урока по математика. Кръстословиците са средство за по – лесно запомняне и възпроизвеждане на математически термини и на дефинициите на новите математически понятия. Представени са и други енигматични средства, приложими в урока по математика. Всички те съдействат за засилване на интереса към учебния предмет и способстват за трайно усвояване на новите математически знания. Обръща се внимание на игровия подход в обучението по математика като фактор за стимулиране и развитие на емоционалната интелигентност у учениците. Посочени са някои предимства на социално – емоционалното учене. Разгледан е метода на проектите като средство за работа в часовете по разширена подготовка по математика и за домашна работа. Разгледаните енигматични средства в обучението по математика способстват за развитието на математическата, вербалната, визуално – пространствената и междуличностна интелигентност. Резултатите от проведения педагогически експеримент показват, че представената методическа система е успешна и потвърждават тезата на дисертационното изследване.

Приемам посочените от автора приноси на дисертационния труд, като с особена значимост са тези с практико - приложен аспект. Посочено е, че темата има перспективи за развитие и са очертани някои бъдещи изследвания. Списъкът на публикациите по темата е достатъчен.

Представените приложения дават добра представа за материалите, използвани в експеримента. Констатирани са доста технически грешки както в приложенията на дисертацията, така и в автореферата.

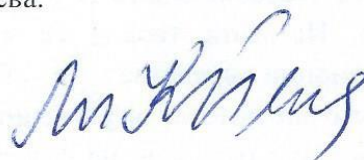
Авторефератът обективно отразява съдържанието на дисертационния труд.

Всичко изброено до тук ми дава **основание за положително заключение по отношение качествата на предложения дисертационен труд с автор Антоанета Кръстева Ковачева.**

Предлагам почитаемото научно жури да гласува за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Антоанета Кръстева Ковачева.

19.02.2021г.

Подпис:



Гр. Шумен

(доц. д-р Л. М. Каракашева)