



СТАНОВИЩЕ

От проф. д-р Нели Стойчева Димитрова

член на научно жури в конкурс за заемане на академична длъжност ПРОФЕСОР, по: област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по технологии и предприемачество в начален етап на образование), обявен от Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“ в ДВ, бр. 87/09.10.2020 г. за нуждите на катедра „Технологично обучение, професионално образование и предучилищна и начална училищна педагогика“ към Педагогически факултет на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“.

Относно: *научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност и продукцията, представена от участниците в конкурса*

Единствен кандидат доц. д-р Йорданка Стоянова Пейчева

1. Обобщени данни за научноизследователската и научноприложната дейността на кандидата

Кандидатът *доц. д-р Йорданка Стоянова Пейчева* представя богата научна продукция състояща се от общо 22 публикации, покриващи минималните национални изисквания и изискванията по чл. 1а, ал. 2 за допускане до участие в процедурите по ЗРАСРБ за академична длъжност „професор“, от които:

- **2 (две) самостоятелни монографии;**
- **4 (четири) учебника,** от които 2 самостоятелни и 2 с четирима съавтора
- **4 (четири) учебни помагала** с трима съавтори;
- **14 (четирнадесет) статии,** публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове.

Кандидатът е посочил 32 цитирания, от които 2 в монографии и 30 в статии. *Доц. д-р Йорданка Стоянова Пейчева* е участвала в 6 национални и 11 проекта към фонд „Научни изследвания“ при ШУ „Еп. К. Преславски“

Представените от кандидата научноприложни трудове са в областта на конкурса и са предедени по групи от показатели както следва:

| | |
|------------------------------|--------------------------------|
| Група от показатели А | 50 т. (минимум 50 т.) |
| Група от показатели В | 100 т. (минимум 100 т.) |
| Група от показатели Г | 215 т. (минимум 200 т.) |
| Група от показатели Д | 170 т. (минимум 100 т.) |
| Група от показатели Е | 194т. (минимум 100 т.) |
| Общо: | 729 т. |

В този сериозен обем от монографии, статии, учебници и учебни помагала намираме много интересни концепции и становища на *доц. д-р Йорданка Стоянова Пейчева*. При изискуем минимален обем 550 точки кандидатката депозира **729 точки**, което е доказателство за научното ѝ израстване във времето от 2009 година до 2021 година, т. е. след придобиване на научно звание „доцент“. Не малкият набор от публикации обхващат идеи, виждания и собствени концепции за реализиране на съвременно технологично обучение, базирано на познавателната активност и креативност на учениците от начален етап на основната образователна степен. Тези концепции се явяват особено важни елементи за повишаване качеството и ефективността на учебния процес като цяло, публикувани в първата монография. Внедрени в практиката са иновативни образователни технологии в обучението по технологии и предприемачество, които са представени във втората монография. Като тесен специалист в областта на технологичното обучение отговорно заявявам, че всичко това прави добро впечатление и показва научноизследователските умения на *доц. д-р Йорданка Стоянова Пейчева*. Разработени са и внедрени различни педагогически иновации като фактор за осигуряване на активна позиция на учениците в познавателната и практическата учебна дейност, което определя особеностите на приложените статии. Доказателство за това са и надвишените точки по **показател Д** (170 точки) - *цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране* от минималните национални изисквания и на изискванията по чл. 1а, ал. 2 за допускане до участие в процедурите по ЗРАСРБ за академична длъжност „професор“.

2. Оценка на педагогическата подготовка и преподавателската дейност на кандидата

2.1. Учебно-педагогическа дейност

Като преподавател *доц. д-р Йорданка Стоянова Пейчева* притежава богат опит. От 1989 г. до момента (32 г.) тя работи в ШУ „Еп. К. Преславски“ като подготвя и провежда лекции, семинарни и практически упражнения в специалностите: „Предучилищна и начална училищна педагогика“, „Начална училищна педагогика с чужд език“, „Педагогика на обучението по техника и технологии“ в ОКС „бакалавър“ и „Иновации в началното образование“, „Иновации в предучилищното и началното образование“, „Начална училищна педагогика и информационни технологии“ в ОКС „магистър“.

доц. д-р Йорданка Стоянова Пейчева притежава много добри организаторски умения - организира педагогическите практики на студентите от специалностите ПНУП и НУПЧЕ в начален етап. Провежда квалификационни курсове и специализации с учители като лектор към РААБЕ България.

- Проведено е обучение на 110 учители на тема „Изработване на ученическо портфолио за валидиране на знания и умения“ в СОУ „Св. Климент Охридски“, гр. Аксаково, ОДК гр. Аксаково, СОУ „Иван Вазов“, гр. Стара Загора, 2013 г.

- Обучител по програма за обучение за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти по чл. 229, ал. 1 и чл. 230, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование по програма „Проектното обучение по технологии и предприемачество в начален етап като иновативна образователна технология“, внесена за одобрение и вписана в информационния регистър на МОН от БИТ И ТЕХНИКА ООД:

В периода 2019 - 2020 г. *доц. д-р Йорданка Стоянова Пейчева* е провела 4 броя квалификационни курсове с учители в гр. София, гр. Варна, гр. Разград и гр. Шумен.

По показател Е. 15. *доц. д-р Йорданка Стоянова Пейчева* е ръководител на един докторант. Успешно ръководи и студенти - общо 41 дипломанти – 17 бакалаври и 24 магистри към Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“. Резултатите от съвместната дейност на *доц. д-р Йорданка Стоянова Пейчева* със студенти е доказателството на 16 съвместни публикации в сборник научни трудове на студенти и докторанти от Педагогически факултет, УИ „Епископ Константин Преславски“.

2.2. Внедрителска дейност

Доказателство за това са разработването и въвеждането на 2 дисциплини за квалификация на учители. От учебната 2013/2014 г. доц. д-р Йорданка Стоянова Пейчева и разработва и въвежда курс „Изработване на ученическо портфолио за валидиране на знания и умения“ за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. От учебната 2019/2020 година разработва и въвежда курс „Проектното обучение по технологии и предприемачество в начален етап като иновативна образователна технология“ за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, чийто програмата е одобрена от МОН.

Дългогодишният опит на доц. д-р Йорданка Стоянова Пейчева като преподавател в Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“ ѝ позволява да намери пряк път към обучаемите и да постигне високи резултати при усвояване и прилагане на материала от преподаваните от нея дисциплини.

Всичко това ми дава достатъчни основания да заключа, че доц. д-р Йорданка Стоянова Пейчева притежава необходимата педагогическата подготовка и качества за заемане на академична длъжност „професор“.

3. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

Представените 22 (двадесет и две) публикации (2 монографии, 4 учебника, 2 учебни помагала и 14 статии) показва, че кандидатката доц. д-р Йорданка Стоянова Пейчева притежава научен потенциал, които представя постиженията ѝ на високо равнище в международни списания с научно рецензиране и импакт фактор и в редактирани колективни токове.

Представената научна продукция показва сериозна литературна осведоменост, компетенции и ерудиция по изследваните въпроси, свързани с теоретичните основи на иновативните технологии, както и въпроси, свързани с нормативните документи за предучилищното и училищното образование. Това от своя страна доказва правилната ориентация на доц. д-р Йорданка Стоянова Пейчева в съвременните потребности от формиране на ключови компетентности у обучаваните чрез по-активното им включване в процеса на обучение, развитие на уменията им за критично мислене, самостоятелно учене и предприемачество.

Научните постижения на кандидата могат да бъдат съотнесени в следните категории приноси:

1. Научни приноси

В монографичните трудове се представя концепция за реализиране на съвременно технологично обучение, поставяйки акцент върху познавателната активност и креативност на учениците от начален етап. Разработени са иновативни модели и стратегии за индивидуализация и диференциация в технологичното обучение чрез използване на образователното портфолио и проектно базираното обучение като продуктивни образователни технологии.

В статиите се извеждат и моделират същностни характеристики на педагога в начален етап, преподаващ учебния предмет Технологии и предприемачество през призмата на компетентностния подход, което е в пълно съответствие с обявения конкурс в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по технологии и предприемачество в начален етап).

2. Научно-приложни приноси

Проведени са редица изследвания в областта на методика на технологичното обучение в начален етап. Представя се опит за усвояване на практически умения от студентите чрез организиране на проектно-базирано обучение от отворен тип. В представените учебници и учебни помагала са предложени възможности за разширяване и визуализиране на

информацията, съдържа примерна методическа разработка на урок, тест за самооценяване и съответстващите верни отговори.

3. Приложени в практиката резултати от научни изследвания

Разработване на учебни материали за училищната образователна система по технологично обучение, съответстващи на изискванията на мисията, общите и специфичните цели на обучението по Технологии и предприемачество. Разработване на теми и дидактически задачи, съобразени с учебната програма, за изграждане на познавателната активност и креативност на учениците от начален етап. Текстовете са съобразени с конкретните изисквания на Закона за предучилищно и училищно образование (2015) и с потребностите в многообразния и творчески процес на учене и преподаване.

Без съмнение, предоставените научни трудове са лично дело на автора, а трудовете в съавторство имат ясно разграничен принос.

4. Критични бележки и препоръки

Към кандидата нямам критични забележки, защото предоставената научната продукция за участие в конкурса съответства на нормативните изисквания по количество и съдържание на научните трудове в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по технологии и предприемачество в начален етап). По скоро имам една препоръка към кандидата да разгърне своя потенциал и да представи научните си трудове в световни бази данни като SCOPUS и Web of sciences, тъй като представените идеи и концепции са оригинални и неразгледани в този вид по данни на IТЕЕА (International Technology and Engineering Education Association), на която съм член.

5. Лични впечатления

доц. д-р Йорданка Стоянова Пейчева е учен с доказани професионални качества у нас. Нейното развитие е една градация на надграждащите ѝ компетенции в сферата на системата за технологично обучение. Тя е колега, на който може да се разчита както на професионална, така и на етична, и човешка измеримост.

6. Заключение

Документите и материалите, представени от *доц. д-р Йорданка Стоянова Пейчева* отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ШУ „Епископ Константин Преславски“, както и на минималните национални изисквания за на академичната длъжност „професор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по технологии и предприемачество в начален етап),

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове и извършеният от мен анализ на тяхната значимост и съдържащите се научни и научно-приложни приноси, намирам за основателно да дам своята **положителна оценка** и да препоръчам на Научното жури да изготви Доклад-предложение до Факултетния съвет на Педагогически Факултет за избор на *доц. д-р Йорданка Стоянова Пейчева* на академичната длъжност „професор“ в Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, по: област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по технологии и предприемачество в начален етап на образование).

Дата: 09.01.2021 г.

Член на научното жури:
(проф. д-р Нели Димитрова)