

СТАНОВИЩЕ

НА ПРОФ. Д-Р ЖИВКО ЖЕЧЕВ

ЗА ДОЦ. Д-Р ВЕСЕЛИНА НИКОЛАЕВА ИЛИЕВА

ПО КОНКУРС ЗА ЗАЕМАНЕ НА АКАДЕМИЧНА ДЛЪЖНОСТ „ПРОФЕСОР“ В ОБЛАСТ
НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ 3. СОЦИАЛНИ, СТОПАНСКИ И ПРАВНИ НАУКИ,
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 3.4. СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ (СОЦИОЛОГИЧЕСКИ
АСПЕКТИ НА СОЦИАЛНАТА РАБОТА) В ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ЕПИСКОП
КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ“

1. Кратка информация за кандидата

Доц. д-р Веселина Николаева Илиева е родена на 25.02.1985г. През 2011г. завършва специалност „Социални дейности“, ШУ „Еп. Константин Преславски“, Педагогически факултет, гр. Шумен. Завършва магистърска програма „Регулиране и контрол в системата на социалните дейности“, ШУ „Еп. Константин Преславски“ през 2014г. През 2018г. придобива научната и образователна степен „доктор“ по Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика). От 2020г. заема академичната длъжност „доцент“ в област на висшето образование 3. Социални, стопански и правни науки, Професионално направление 3. 4. Социални дейности (Социологически аспекти на социално- педагогическата дейност в Педагогически факултет на ШУ „Еп. Константин Преславски“, гр. Шумен. От месец юли 2008г. до месец декември 2011г. работи като технически сътрудник в „Мегаборд България“ ЕООД, гр. София. От месец април 2013г. до месец октомври 2013г. работи като старши инспектор в Столичен инспекторат към Столична община, гр. София. От месец май 2015г. до месец април 2016г. работи като социален работник в сдружение Информация и консултации- Дневен център за хора с ментални увреждания „Света Марина“, гр. София. От месец май 2016г. до момента работи като преподавател в Педагогически факултет на ШУ „Еп. Константин Преславски“. От месец септември 2014г. до 2022 г. е издател на международно научно реферирано онлайн списание „SocioBrains“. В момента е ръководител на катедра „Социална работа“.

2. Удовлетворяване на минималните национални изисквания.

Доц. д-р Веселина Николаева Илиева напълно удовлетворява изискуемите минимални наукометрични показатели в професионално направление 3.4. Социални дейности. От необходимите 550 т. кандидатът прилага 650 както следва: група от показатели А – 50 т., група от показатели В – 100 т., група от показатели Г – 230 т., група от показатели Д – 130 т., група от показатели Е – 140 т.).

3. Анализ на научната продукция.

Предоставената ми възможност да напиша становище, по отношение на научната продукция на единственият кандидат в конкурса за „професор“ – доц. д-р Веселина

Илиева ми дава възможност в ограничените 3 страници да представя моите бележки, затова ще се спра главно на нейните монографии и учебници. За конкурса тя представя 2 монографии и 2 учебника. Монографиите са: „Социализация в постмодерната ситуация“, 2022 г. – хабилитационен труд и „Към теорията и практиката на социалната работа“, 2022. Учебниците са: „Социологически аспекти на социалната работа, Шумен“, 2019 и „Футурология. 12 учебни лекции“, 2022.

В хабилитационния си труд „Социализация в постмодерната ситуация“, 2022 г. авторката представя социализацията от гладна точка на традиционното разбиране за нея, като разширява нейното разбиране чрез представяне на съвременни концепции за нея опирайки се и на такива на свои колеги от Педагогическия факултет на Шуменски университет. След това тя прави анализ на епохите на модернизма и постмодернизма, задълбочавайки в представянето на постмодерната ситуация по Жан-Франсоа Лиотар. Именно в този контекст тя разглежда агентите на социализацията, които се явяват естествен спътник в развитието на постмодерното общество. Те имат важна роля за израстването и развитието на човека, от тях зависи как ще протече неговия живот. В постмодерната ситуация тези агенти са по-различни, за разлика от модерността. Различна е ролята на семейството и образователно-възпитателните институции за социализацията на личността. Но в постмодернизма социализиращи агенти се явяват масмедията, интернет, дигитализацията, социалните мрежи, джендър идеологията и др. На общокултурно ниво ценностните приоритети се променят, ценността на човешкия живот се повишава, има движение от публичност към неприкосновеност, самореализацията на индивида придобива ценностно ориентиран характер. В резултат на социални промени, икономическа и гражданска еманципация на жените, тенденциите, съпътстващи индивидуализацията на мъжете се разпространяват и върху жените. Разнообразните стратегии за „ненасилствена“ социализация на децата се основават на възпитанието на тяхната независимост, способността за решаване на житейски проблеми, трудностите в междуличностната комуникация.

Във втората монография, която се представя в конкурса „Към теорията и практиката на социалната работа“ - 2022, доц. д-р Веселина Илиева надгражда традиционното разбиране за сферите на социалната работа, като представя нейни оригинални виждания за нея. За 15-те параграфа на тази монография, може да се каже, че общото между тях е кардиналното разбиране за социалната работа - социалната работа като социокултурен феномен, която е неразделна част от социокултурната система на нашето общество, тъй като то е едно от основните начини на организационни и социо-технологични реакцията на обществото към новата социална ситуация. Социалната работа идва от признатото разнообразие от индивидуални нужди, от идеята за уникалността на всеки човек, неговата способност да се променя, тя привлича към дейността му, вътрешния потенциал на субекта, съдействие при изпълнението, което връща на човек способността да променя живота си в ситуации, усложнява социалното му функциониране, възстановява способността да действа самостоятелно.

Първият от учебниците „Социологически аспекти на социалната работа, Шумен“, 2019 е предназначен за обучаващите се в специалности „Социални дейности“ и „Социална педагогика“. Той надгражда придобитите знания на студентите по учебната дисциплина „Социология“ като показва важни логически връзки между социологическото познание и основополагащата се в социалната сфера социална работа. Учебникът е структуриран в 13 лекции и следващите го 13 упражнения. Упражненията са предвидени за заключителната част на всяка изнесена лекция.

Вторият учебник „Футурология. 12 учебни лекции.“, 2022 е първият български учебник по Футурология, за което кандидатката доц. д-р Веселина Илиева получава адмирации. Той отговаря на факта, че от 2015 г. в Катедра „Социална работа“ на Шуменски университет също за първи път в България започва да се преподава тази научна дисциплина, точно с това наименование, а не се аналоговото „Социално прогнозиране“. Учебното съдържание в учебника е разпределено в 12 лекции, всяка от които има свое посочено съдържание, анотация и ключови думи, които улесняват усвояването на предвиденото учебно съдържание. Всяка лекция завършва с въпроси и задачи за самоконтрол и самопроверка. След тях е представен и тест, чрез който студентите могат да се самооценят. В края на учебника са представени и три общи примерни изпитни теста, които ориентират студентите как могат да изглеждат тестовете им при полагане на семестриален изпит. А в края на учебника са посочени верните отговори на всичките тестове.

В конкурса доц. д-р Веселина Илиева участва с 13 статии и доклади, които се упоменават в предишния параграф на становището. Те всички са написани така, че обслужват учебните планове по отделни специалности на студентите от специалности „Социални дейности“ и „Социална педагогика“. Написани на професионален, но достъпен език така, че да бъдат възприети от студентите като се надгражда тяхната професионална и социална интелигентност.

4. Критични бележки и въпроси.

Нямам критични бележки и въпроси.

5. Заключение.

Давам своята ПОЛОЖИТЕЛНА оценка и препоръчам на уважаемото Научно жури да продължим на Факултетния съвет на Педагогически факултет на ШУ „Епископ Константин Преславски“ да избере доц. д-р Веселина Николаева Илиева да заеме академичната длъжност „професор“ в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, 3.4. Социални дейности (Социологически аспекти на социалната работа).

Дата: 12.10.2022 г.

гр. Шумен

Изготвил становището:

проф. д-р Живко Жечев