

РЕЦЕНЗИЯ

на дисертационен труд за присъждане на научна степен „Доктор на науките“

на тема:

ОПТИМИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, РЕАЛНОСТ И ПЕРСПЕКТИВИ

Област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, Научна специалност: Управление на образованието (Квалификация на педагогическите специалисти)

Автор на труда: проф. д-р Снежанка Добрева Георгиева

Рецензент: проф. д-р Ваня Спасова Георгиева

Данни за автора

От представените материали правя заключение, че е налице единство между професионалната кариера на проф. д-р Снежанка Добрева Георгиева и интересите ѝ за разработване на съвременната проблематика в областта на науките за образованието и по специално в областта на неговото управление.

Проф. Георгиева има богата и многостранна научна публикационна дейност в което демонстрира оригинално мислене на методист, университетски преподавател и оценител. А предложеният за оценяване труд за оптимизираване на квалификационната дейност на педагогически специалисти не повтаря, а обобщава и надхвърля с проблематиката си публикации на проф. д-р Снежанка Георгиева, с които е придобила научна степен „доктор“ или е участвала в конкурси за академичните длъжности „доцент“ и „професор“.

Обща характеристика на представените материали

Предложеният за рецензиране дисертационен труд е структуриран върху 412 страници основен текст, към който допълнително са включени 22

страници с богат списък на използвана литература, нормативни документи онлайн източници. Референциите към тях в текста са акуратно отразени. Прибавени са множество приложения с данни от направените изследвания, поредица от практически материали от проведени квалификационни курсове, дори снимков материал от реализирани обучителни програми.

Дисертационният труд е комплектован с автореферат, който в рамките на 88 страници отразява най-важните съдържателни моменти в изследването, справка за приносните моменти и списък на публикациите на автора по темата.

Може да се твърди, че представеният дисертационен труд съдържа теоретични обобщения и решения на достатъчно значим научно-приложен проблем в областта на науките за образованието, характеризира се със съвременен характер на търсенията и достига до оригинални заключения и изводи, което е достатъчно основание да се направи извода, че той има характеристиките на изследване, с което може да бъде защитена научната степен Доктор на науките.

Актуалност и значимост на труда

Темата на труда е определена ясно и недвусмислено. В нея ясно се подчертава че в изложението ще става въпрос за оптимизиране на квалификационната дейност на педагогически специалисти и е избрано стратегията на изследването да обхваща както настоящата реалност, така и перспективите за промяна. Това само по себе си прави избрания план на изследване актуален и значим, а трудът за постигането му многопосочен, всеобхватен и задълбочен.

Адекватност на методиката

В предложения за рецензиране труд доминират процесите синтез, анализ, сравняване, оценка, обобщаване, а умелото съчетаване на дедуктивен подход с индуктивните методи на научно познание имат крайна дестинация - изводи и препоръки за практиката.

Характеристика на основния текст

Прочитът на ръкописа убеждава, че по своя характер той представя мащабно и задълбочено изследване, което обхваща изследователските търсения и анализи на авторката в област, в която тя е натрупала солиден изследователски опит и реализирала успешно амбиции за дълбочина и широта на изследванията. А за същността и особеностите на изследването може да се говори като се анализират детайли от неговата структура.

Представени са шест основни структурни компонента, доста описателно маркирани като отделни глави, а концепционната рамка на дисертацията е развита в увода. Тя започва с добре подбрани въпроси, свързани с множество изследователски ниши в научно-теоретичен и практически план и с това се обосновава актуалността на дисертационния труд и неговата проблематика. Детайлно развитите цел, теза и хипотеза водят до структуриране на доста обемен пакет от теоретико - изследователски и прагматико – приложни задачи, от които зависи мащабността на цялостния дисертационен труд.

Вниманието започва от анализа на значението и съдържанието на компетентностния подход и значението на педагогическите компетентности в професионалната подготовка и професионалното израстване на педагозите, спира се на необходимостта от обвързване на професионализма на учителя с непрекъснатото учене и се насочва към анализа на моделите на продължаваща и поддържаща квалификация .

Заслужава внимание анализът и обобщенията на условията и качеството на процеса на стратегическо планиране, организиране и контрол на квалификационната дейност на институционално равнище в контекста на постигане на качество на образованието. Това става опорна точка и крайъгълен камък на всичко, което следва и в останалите глави на дисертацията.

Логиката на изследователско-експерименталния блок доминиращ в трета –шеста глава се развива благодарение на демонстрираната системност на мисленето на проф. Снежанка. Георгиева, добре подбрани респонденти и

методи на изследване, нейната мотивация да изследва проблемът за квалификацията от колкото се може повече страни и способността ѝ да изгражда богати на съдържание модели за реалността и евентуалните бъдещи перспективи.

Научни приноси

Уважавам посочените в дисертационния труд приноси и най-вече направения анализ за закономерности и тенденции в системата за квалификация на педагогическите специалисти в България, разработването на концепция за оптимизиране на квалификационната дейност на педагогическите специалисти на основата на обвързване на подготовка, реализация, отчетност, споделеност и приложимост на наученото, както и разработването на авторски модел за оптимизиране на квалификационната дейност на педагогическите специалисти с акценти върху неговите организационни и критериално-оценъчни моменти.

Определено считам че за професионалното направление Теория и управление на образованието в този момент значение имат практическите приноси на труда на проф. Снежанка Георгиева. Безспорно трябва да се подчертаят направените изводи оформящи концептуална рамка за оптимизиране на продължаващата квалификация, направени на основата на анализ на силни страни на квалификационната дейност на педагогическите специалисти в България и дефицити, нуждаещи се от усъвършенстване не само на компетентностите.

Преценка на публикациите и автореферата

Авторефератът отразява вярно отделните структурни елементи на дисертацията. Представените публикации отразяват желанието на проф. Георгиева най-съществените обобщения от направения труд да достигнат до научната общност в страната, както и опитът да бъдат популяризирани извън нейната територия.

Бележки и препоръки

Мисля, че като любител на добре оформената реч авторката на този труд е можело да избегне някои особени за мен изрази като „ефективизиране,, , „нормативистично“ и др. , да съкрати някои текстове, които интерпретират добре направените от нея графични модели в дисертацията и да обедини доста параграфи , които са свързани смислово.

Като препоръка, считам за удачно да бъде направено практическо ръководство, което да включва съществени препоръки за оптимизиране на квалификационната дейност, но най вече материали от обучителната програма на проф. Георгиева, част от която тя представя в приложенията.

Заклучение

Като заключение, на основата на посочените научни постижения с убеденост и категоричност мога да твърдя, че **предложеният от проф. д-р Снежанка Добрева Георгиева труд на тема *Оптимизиране на квалификационните дейности на педагогическите специалисти: теория и практика, реалност и перспективи* има характеристиките на дисертационен труд за придобиване на научната степен Доктор на науките по Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, Научна специалност: Управление на образованието (Квалификация на педагогическите специалисти)**

Считам, че избраното за оценяване на неговия характер научно жури с основание може да гласува положително за получаване на тази научна степен от проф. д-р Снежанка Георгиева. Личното ми решение е да гласувам положително.

Рецензент:.....

(проф. д-р Ваня Сп. Георгиева)

22.08.2023