

**СТАНОВИЩЕ**  
от доц. д-р Аксения Бориславова Тилева  
Тракийски университет гр. Стара Загора

на дисертационен труд за присъждане на научна степен „доктор на науките“  
Област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, Научна специалност: Управление на образованието (Квалификация на педагогическите специалисти)

**Тема: „ОПТИМИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, РЕАЛНОСТ И ПЕРСПЕКТИВИ”**

**Автор: проф. д-р Снежанка Добрева Георгиева**

### **1. Общо представяне на процедурата**

Със заповед № РД-16-093/20.07.2023 г. на Ректора на Шуменски университет „Епископ К. Преславски“ съм определена за член на научното жури за публична защита на докторска дисертация на тема „Оптимизиране на квалификационните дейности на педагогическите специалисти: теория и практика, реалност и перспективи“ за придобиване на научна степен „доктор на науките“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, Научна специалност: Управление на образованието (Квалификация на педагогическите специалисти)

Дисертационният труд е представен от **проф. д-р Снежанка Добрева Георгиева**, към катедра „Технологично образование, предприемачество и визуални изкуства“ - ШУ „Епископ Константин Преславски“. Представеният от дисертанта комплект материали е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ШУ за придобиване на научна степен „доктор на науките“

### **2. Общо представяне на дисертационния труд**

Представеният дисертационен труд съдържа 555 страници, разпределени в увод, шест глави, заключение, библиография, приложения. Основният текст е 434 страници, като представените двадесет приложения са свързани с изследователската и експерименталната дейност по разглеждания проблем. Текстът е илюстриран с 40 таблици, 36 фигури, 68 диаграми, 1 хистограма и 10 изображения. Списъкът на използваната литература включва общо 487 заглавия, от



които: на кирилица – 322; на латиница 65; интернет източници 72; нормативни документи – 29.

Предложените от кандидата дванадесет авторски публикации са по темата на дисертационния труд.

### **3. Актуалност на тематиката**

Представеният дисертационен труд третира изключително актуален проблем за българското образование – оптимизиране на квалификационната дейност на педагогическите специалисти. Направените проучвания, изследвания, експерименти, анализи, оценки и изводи са релевантни на целта на изследването – определяне, научно обосноваване и практико-приложно изследване на организационно-педагогическите условия, способстващи за повишаване на квалификацията и професионализма на педагогическите специалисти в контекста на осигуряване и управление на качеството на образованието. Предвид инвестирането на значителен публичен финансов ресурс, каквито са средствата по различните Национални програми на МОН в областта на модернизацията и повишаване на качеството на образованието, в частност повишаване и ефективизиране на квалификацията на педагогическите специалисти смятам, че направените обобщения и изводи може да станат отправна точка при разработването на стандарт за качество на образованието, какъвто до този момент няма приет.

### **4. Познаване на проблема**

Проф. д-р Снежанка Георгиева има дългогодишна експертна и управленска практика и демонстрира отлично познаване на изследваната проблематика. Изведените обобщения, направеният SWOT анализ и убедително представените аргументи имат научно и прагматико - приложно значение, от една страна за субектите на квалификационната дейност – учители, училищни ръководства, образователни експерти, от друга страна за подобряване на ключовите компетентности на учениците и повишаване на качеството на образованието, като цяло.

Представените Приложения съдържат ценни примери и идеи за организиране на ефективен процес по повишаване на компетентностите на студенти, подготвящи се за учители или директори, за ефективизиране на поддържащата и продължаващата квалификация на педагогическите специалисти, за подобряване и усъвършенстване на квалификационните форми, теми и подходи за провеждане на краткосрочни обучения на учителите.

### **5. Методика на изследването**

Избраната методика на изследване /прилагане на количествени и качествени методи/ е релевантна на поставената цел на научното изследване, допринася за реализиране на теоретично – изследователските и прагматично приложните



задачи. Етапите на проучването следват логическа линия, която води до обобщения, изводи и препоръки с експлицитно значение.

## **6. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите**

Дисертационният труд съдържа увод, шест глави, заключение, библиография и приложения.

Първа глава и Втора глава съдържат теоретико – концептуален анализ на понятия за професионализма, професионалното развитие и квалификацията на педагогическите специалисти в контекста на нормативната уретба, програмните и стратегическите документи - ключови постановки, върху които се гради емпирико-прагматичният блок на дисертационния труд.

Трета, Четвърта, Пета и Шеста глава на дисертацията представят експериментално – изследователската част от изследването. Включват: проучване на гледните точки на участници в образователния процес и заинтересовани страни относно проблемите на квалификацията на педагогическите специалисти; квалификацията на педагогическите специалисти в България като планово реализираща се дейност; концептуална постановка на проблема за оптимизиране на дейностите по повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти; описание и анализ на експерименталната дейност.

Литературният обзор обхваща значими научни разработки по темата на български и чуждестранни автори.

В обобщение считам, че проф. д-р Снежанка Добрева Георгиева е избрала проблематика и е разработила дисертационен труд, който по значимост отговаря на изискванията и има сериозни теоретични и практико - приложни приноси.

Приемам формулираните 12 (дванадесет) научни приноса, които намирам за оригинални и произтичащи от задълбоченото и професионално дисертационно изследване на дисертанта.

## **7. Преценка на публикациите и личния принос на кандидата**

Научните публикации на проф. д-р Снежанка Георгиева са свързани с тематиката на дисертационното изследване. Както темите и заглавията, така и съдържанието на публикациите са формулирани компетентно, основани са на сериозни анализи и ясно открояват авторската ѝ позиция.

Дисертационният труд е дело на автора. Дисертацията се отличава с научен стил, аналитичност и вещина, като същевременно се характеризира с достъпност и четивност. Структурата на дисертационния проект е добре организирана, а направените изводи са подкрепени с умело изведени теоретични и емпирични доказателства.



## 8. Автореферат

Авторефератът отговаря на изискванията, като синтезирано и адекватно отразява съдържанието на дисертационния труд. Не възникват съмнения относно неговата оригиналност.

## 9. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Обследваната тематика третира изключително важен въпрос в образователната теория и практика. Качеството на първоначалната и продължаващата квалификация на педагогическите специалисти има пряка релация с постигане на качество на образованието, като цяло. Предвид горното намирам за подходящо данните, анализите, изводите и препоръките от настоящето дисертационно изследване да бъдат представени пред експерти от МОН и да станат база при разработване на държавен образователен стандарт за качество на предучилищното и училищно образование в България.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа теоретични и практически резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на Шуменски университет. Представените материали и дисертационни резултати напълно съответстват на тези специфични изисквания.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка за присъждане на научна степен „доктор на науките“** на проф. д-р **Снежанка Добрева Георгиева** в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, Научна специалност: Управление на образованието (Квалификация на педагогическите специалисти)

25.09.2023 г.

Изготвил становището

(доц. д-р Аксения Тилева)