



ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ
КАТЕДРА „ПЕДАГОГИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО“

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
НА СПЕЦИАЛНОСТ „УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО“

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА: УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО
Област на висше образование: 1. Педагогически науки
Професионално направление: 1.1. Теория и управление на образова-
нието Образователно-квалификационна степен: магистър
Професионална квалификация: образователен мениджър

Шумен
2024 г.

| | | | | |
|---|--------------|---------------|-------------------|----------------|
| Квалификационна характеристика на специалност „Управление на образованието“ | Издание 1 | Редакция 1 | 16.04. 2024 г. | стр. 1 от 6 |
|---|--------------|---------------|-------------------|----------------|

Квалификационната характеристика на специалиста, завършил специалност „Управление на образованието” с образователно-квалификационна степен „магистър” в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”, както и учебният план, осигуряващ неговата подготовка, са съобразени със Закона за висше образование /обнародван в ДВ бр. 112 от 27.12.1995 г., изм. и доп. в ДВ бр. 27 от 29.03.2024 г./, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър”, „магистър” и „специалист” /обнародвана в ДВ бр. 76 от 06.08.2002, изм. в ДВ бр. 79 от 05.09.2003 г./, с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител” /обнародвана в ДВ бр.89 от 11.11.2016 г., изм. и доп. в ДВ бр. 10 от 05.02.2021 г./, с Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти /обнародвана в ДВ бр.61 от 02.08.2019 г., изм. и доп. ДВ. бр. 23 от 19.03.2024 г. и Националната класификация на професиите и длъжностите 2011, утвърдена със Заповед № РД 01-931 от 27.12.2010 г. на министъра на труда и социалната политика.

I. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Магистърската програма „Управление на образованието” има за цел да подготви ръководни кадри за образователните институции, които:

- да управляват различни видове образователни организации;
- да управляват финансовите, материалните и информационните ресурси в сферата на образованието;
- да мотивират, стимулират, оценяват и контролират персонала за постигане на целите на образователните организации;
- да утвърждават демократичните ценности в управлението;
- да осигуряват благоприятна психологическа и работна атмосфера в образователните институции;
- да утвърждават развитието, качеството и ефективността на образованието.

II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ – компетенции на завършилите студенти ОКС „магистър”

1. Област и обхват на знанията

Завършилите ОКС „магистър” трябва да притежават:

| | | | | |
|--|----------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| <i>Квалификационна характеристика на специалност „Управление на образованието”</i> | <i>Издание 1</i> | <i>Редакция 1</i> | <i>16.04. 2024 г.</i> | <i>стр. 2 от 6</i> |
|--|----------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|

- знания по теория и технология на обучението и възпитанието и знания по теория и технология на управлението на различни обекти и процеси в образователните системи;
- знания за икономика на образованието и училищни финанси;
- знания по образователна политика и право, по училищно законодателство, администрация и социална защита и сигурност;
- знания по психология и социология на образованието;
- знания по планиране и организационно проектиране на функционирането и развитието на образователните системи и институции;
- знания за цели, принципи, функции и методи за осъществяване на управленския процес;
- знания за качество на образованието; за мониторинг и оценяване в образованието;
- знания по управление на човешките ресурси, по образователен маркетинг и връзки с обществеността; знания по информационни и комуникационни технологии в управлението на образователните системи и поддържането на качеството на образованието;
- знания за управление на промяната и иновациите в педагогическия, образователния и организационния процес.

2. Област и обхват на уменията

- организационни умения;
- умения да прогнозира, да планира и координира образователните дейности;
- умения да разработва и да взема управленски решения;
- умения да използва съвременни информационни източници и технологии в управленската дейност;
- умения да отстоява себе си в различни ситуации и да планират своето професионално и кариерно развитие;
- умения да води преговори, да създава имидж на организацията и да я представя пред обществеността;
- умение за стимулиране и мотивиране на персонала;
- умения за контрол, анализ и диагностика на образователни и управленски системи;
- умения за оперативно и стратегическо планиране и организиране на развитието на организациите;

| | | | | |
|--|----------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| <i>Квалификационна характеристика на специалност „Управление на образованието“</i> | <i>Издание 1</i> | <i>Редакция 1</i> | <i>16.04. 2024 г.</i> | <i>стр. 3 от 6</i> |
|--|----------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|

- умения за управляване на основните образователни и възпитателни процеси в учебно-възпитателните заведения;
- умения за оперативно ръководство, управление на организация, организационно развитие и организационни изменения;
- умение за междуличностно общуване, комуникация и работа с документи;
- умения за подкрепа, консултиране и обучение, за осъществяване на иновации и промяна на системите;
- умения за контролиране и оценяване на качеството на обучението и възпитанието, за стимулиране на професионално-творческото развитие на педагогическия персонал;
- умения за прилагане на екипна управленска дейност в образователна среда и за извършване на диагностична, прогностична и проектна дейност в образованието.

3. Компетентности

3.1. Личностни компетенции

- Да познава и прилага книжовните езикови норми при комуникация в образователна среда;
- Да притежава компетентности да конструира устойчива връзка с всички заинтересовани страни в комуникативния процес;
- Да формира нагласи за постигане на консенсус при въвеждане на иновативни идеи;
- Да идентифицира собствените си потребности и определя цели, ориентирани към непрекъснато професионално развитие.

3.2. Професионални компетенции

- Да интегрира знания и умения в опита си на практика да прилага компетентностния подход в работата си по управление на образователния процес за придобиването на ключови компетентности от учениците съгласно чл. 77, ал. 1 от ЗПУО;
- Да осъществява практическа дейност в образователна институция върху основата на доброто познаване и прилагане на нормативната уредба;
- Да притежава компетентности за стратегическо и оперативно планиране, за ефективно прилагане на политики за развитието на институцията;
- Да работи в екип и да притежава компетентности за ефективно контролиране на процесите и дейностите в образователната институция и тяхното документиране съгласно изискванията на държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите, за информацията и документите и на системата за финансово управление и контрол на институ-

| | | | | |
|--|----------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| <i>Квалификационна характеристика на специалност „Управление на образованието“</i> | <i>Издание 1</i> | <i>Редакция 1</i> | <i>16.04. 2024 г.</i> | <i>стр. 4 от 6</i> |
|--|----------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|

цията;

- Да установява критерии за степен на изпълнение на задълженията на педагогически екип, като създава вътрешна система за наблюдение, оценка, обратна връзка и вземане на решения за промяна;
- Да съставя и управлява бюджет, като осигурява законосъобразното, целесъобразното, ефективното и прозрачното разходване и отчитане на средства и сътрудничи със заинтересованите страни;
- Да е компетентен относно възможностите за стимулиране на педагогическия екип за участие в проекти за подпомагане развитието на образователната институция.

4. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите специалността „Управление на образованието”, ОКС „магистър” могат да бъдат назначени на следните длъжности:

1. директори/заместник-директори на детски градини, на училища, на извънучилищни образователни и възпитателни институции;
2. ръководители и експерти в държавни и общински институции;
3. ръководители и експерти в неправителствени организации, осъществяващи дейност с деца и ученици;
4. ръководители и експерти в лицензирани частни образователни структури;
5. преподаватели и експерти във висши училища.

5. ИЗИСКАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОКС „МАГИСТЪР” ПО СПЕЦИАЛНОСТ „УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО”

Магистърска степен се придобива след обучение от два семестъра в редовна или задочна форма на обучение, съгласно приложения Учебен план.

Съгласно ЗВО и Правилника за структурата и организацията на учебния процес в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“ дипломирането се осъществява чрез: защита на магистърска теза или писмен държавен изпит.

6. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Завършилите ОКС „МАГИСТЪР” могат да:

1. Да продължат образованието си в друга специалност от образователно-квалификационна степен „магистър”.

| | | | | |
|--|----------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| <i>Квалификационна характеристика на специалност „Управление на образованието“</i> | <i>Издание 1</i> | <i>Редакция 1</i> | <i>16.04. 2024 г.</i> | <i>стр. 5 от 6</i> |
|--|----------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|

2. Да продължат образованието си в образователно-квалификационна степен „доктор”.

3. Да участват в различни форми на продължаващо образование през целия си живот.

Квалификационната характеристика е актуализирана на заседание на катедра „Педагогика и управление на образованието“ с Протокол № КД-01-05/16.04.2024 г. Утвърдена е на Факултетен съвет на ПФ с Протокол № ФД-02-09/22.04.2024 г.

| | | | | |
|--|----------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| <i>Квалификационна характеристика на специалност „Управление на образованието“</i> | <i>Издание 1</i> | <i>Редакция 1</i> | <i>16.04. 2024 г.</i> | <i>стр. 6 от 6</i> |
|--|----------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|