



ФАКУЛТЕТ ПО ХУМАНИТАРНИ НАУКИ

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

**НА СПЕЦИАЛНОСТ „ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ИСТОРИЯ
И ГЕОГРАФИЯ“**

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по...

Образователно квалификационна степен: Бакалавър

Професионална квалификация: Учител по история и цивилизации и учител по география и икономика

Квалификационна характеристика на специалност „Педагогика на обучението по история и география“, ОКС „бакалавър“	Издание 1	Редакция 2	28.03.2025 г.	стр. 1 от 6
--	-----------	------------	---------------	-------------

Квалификационната характеристика на завършилите специалност „Педагогика на обучението по история и география“ с образователно-квалификационна степен „бакалавър“, придобили висше образование в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, както и учебният план, осигуряващ тяхната подготовка, са съобразени със Закона за висше образование (ДВ. бр.112 от 27 декември 1995 г., изм. и доп. ДВ. бр. 27 от 29 март 2024 г.), Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ДВ бр. 76 от 06.08.2002, изм. ДВ бр. 79 от 05.09.2003 г.), с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“ (ДВ, бр.89/11.11.2016 г.; изм. и доп. ДВ. бр.10 от 5 февруари 2021 г.), с Национална квалификационна рамка на Република България, Национална класификация на професиите и длъжностите, Постановление № 125 от 24.06.2002 г. за утвърждаване Класификатор на областите на висше образование и професионалните направления и с Правилника за структурата и организацията на процеса на обучение в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Основна цел

Основна цел на обучението на студенти в бакалавърската степен на специалността „Педагогика на обучението по история и география“ е подготовката на висококвалифицирани специалисти с висше образование и компетенции в сферата на историята и географията, с реализация като учители по история и цивилизации и/или география и икономика, като възпитатели в сферата на образованието, историци – уредници в исторически и природонаучни музеи и в музейни сбирки, екскурзоводи и специалисти, работещи в различни сфери на туризма, културата и образованието, експерти в регионалните инспекторати, в местни, национални и международни правителствени и неправителствени организации, в печатни и електронни медии.

2. Допълнителни цели

Бъдещите специалисти в сферата на историята и географията трябва да са способни да се адаптират към изключително динамичните пазарни условия и нарастващите изисквания към специалистите в сферата на хуманитаристиката и историята и географията в частност.

3. Задачи

3.1. Фундаментална, общотеоретична, широкопрофилна и общопрофесионална подготовка по история, по география, по педагогика и психология, по методика и дидактика

Квалификационна характеристика на специалност „Педагогика на обучението по история и география“, ОКС „бакалавър“	Издание 1	Редакция 2	28.03.2025 г.	стр. 2 от 6
--	-----------	------------	---------------	-------------

на обучението по история и география.

3.2. Професионални умения и компетентности – в рамките на обучението са включени педагогически, психологически и методически дисциплини, изучавани в теоретичен и практически план. В учебните планове е заложено и провеждането на учебни практики. Обучението е с продължителност 4 години (8 семестъра). То завършва с полагането на писмени държавни изпити по история и по география като студентите получават възможност да защитят дипломна работа по едно от направленията, както и с практико-приложни държавни изпити по педагогика на обучението по история и география.

3.3. Образователна среда, стимулираща професионалното общуване на високо ниво и даваща възможност за творческа изява.

3.4. Подготовка за изпълнение на професионалните задължения – формиране на личностни компетенции, осигуряващи на бъдещия специалист възможност за адаптиране към условията и изискванията на професионалната среда, както и за собствено по-нататъшно професионално израстване: историческа компетентност, езикова култура, чуждоезикова компетентност, компютърна грамотност, умение за работа в интеркултурна среда, умение за работа в екип, етичност.

3.5. Адекватен личен опит, съответстващ на бъдещата професия – изграждане на професионално-личностни качества, способности и желание за самоусъвършенстване и самообразование.

Изисквания относно подготовката – осигуряване на възможност за междууниверситетска и международна мобилност.

Формиране на професионални личностни качества чрез използване на съвременни методи за обучение, съобразени с водещите практики в страната и чужбина.

Основаване на съвременни критерии за качество на висшето образование - изработване на учебна документация, отговаряща на съвременните тенденции в езиковата и историческа подготовка и педагогическата практика.

II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ

Обучението в специалност „Педагогика на обучението по история и география“ е насочено към формиране на интелектуално-познавателна, мотивационно-ценностно, педагого-комуникативна и действено-практическа компетентност.

1 Област и обхват на знанията

Квалификационна характеристика на специалност „Педагогика на обучението по история и география“, ОКС „бакалавър“	Издание 1	Редакция 2	28.03.2025 г.	стр. 3 от 6
--	-----------	------------	---------------	-------------

В резултат на обучението си в специалността „Педагогика на обучението по история и география“, успешно завършилият специалист притежава:

- разширена фундаментална и специализирана подготовка по различни дисциплини от областта на българската и общата история, архивистиката, музейното дело, етнологията, географията, геологията и геоморфологията;
- притежава задълбочени познания по методика и дидактика на обучението по география и по история.

2 Област и обхват на уменията

Завършилият специалност „Педагогика на обучението по история и география“ следва да придобие умения за:

- адаптиране към изменящите се условия на професионалната реализация; - самостоятелна професионална работа и за работа в екип;
- прилагане на получените теоретични знания в практиката на историческите и географските изследвания;
- аотиране, рефериране, интерпретиране и оценка на различни видове научни текстове;
- образователна мобилност и международна сравнимост на получените знания и придобитите способности;
- публична речева изява в писмен и устен вид;
- прилагане на модерни образователни стандарти и за адаптиране към модерните технологии в сферата на обучението.

3. Компетентности (знания и умения, прилагани в практиката)

Обучението на бъдещия специалист по история и география е насочено към формирането на професионални компетентности в сферата на мотивационно-ценностна и действено-практическа компетентност.

3.1. Личностни компетентности:

- нагласа за поддържане на широка осведоменост за новостите в областта на историята, географията и методиките на тяхното преподаване;
- изградено умение за по-нататъшно самообучение и професионално усъвършенстване;
- формирана професионална мотивираност по отношение на бъдещата професия и реализация;
- развито аналитично мислене и критична оценъчност, бърза ориентация вситуация на свръхинформированост и многопосочност на информационните източници;

Квалификационна характеристика на специалност „Педагогика на обучението по история и география“, ОКС „бакалавър“	Издание 1	Редакция 2	28.03.2025 г.	стр. 4 от 6
--	-----------	------------	---------------	-------------

- формирана култура на общуване и информационно посредничество при спазване на общочовешките ценности и етични норми.

3.2. Професионални компетентности:

В професионалната си дейност завършилият образователно-квалификационна степен „бакалавър” по специалността „Педагогика на обучението по история и география“ може да:

- съвместява теоретичните си знания с практически умения като гаранция за ефективно упражняване на позицията на професионален посредник в сферата на историческото и географското образование;
- усъвършенства организацията на собствената си дейност и условия на труд, като разширява възможностите за обмяна на опит в рамките на професията си;
- прилага познания и компетенции от различни зони на обществения живот в работата си и при работа в екип; - спазва нормативните, професионалните и етични стандарти.

III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Студентите от специалност „Педагогика на обучението по история и география“, покрили изискванията на учебния план и положили успешно държавните изпити, получават професионална квалификация бакалавър. Те имат възможност да се реализират в редица обществени сфери като:

- учители по история и цивилизации и/или география и икономика в средните училища в страната и като ръководители в извънкласни и извънучилищни дейности;
- преподаватели в детски школи и в центрове за работа с деца;
- експерти в регионалните инспекторати;
- музейни специалисти;
- архивисти;
- специалисти в научни, културни, образователни и други институции, в местни, национални и международни правителствени и неправителствени организации;
- екскурзоводи и специалисти в областта на туризма и услугите;
- специалисти в печатните и електронни медии.

Квалификационна характеристика на специалност „Педагогика на обучението по история и география“, ОКС „бакалавър“	Издание 1	Редакция 2	28.03.2025 г.	стр. 5 от 6
--	-----------	------------	---------------	-------------

IV. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННАТА СТЕПЕН „БАКАЛАВЪР“ ПО СПЕЦИАЛНОСТ „ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ“

Срок на обучение: 4 години (8 семестъра) и 240 кредита съгласно с учебния план.

ДИПЛОМИРАНЕ – осъществява се в два варианта:

Първи вариант: писмен държавен изпит по обща или по българска история (по избор); държавен изпит по география; държавен практико-приложен изпит по история; държавен практико-приложен изпит по география.

Втори вариант: защита на дипломна работа по едно от направленията (география или история) - дипломната работа отменя държавния изпит от съответното направление; държавен практико-приложен изпит по история; държавен практико-приложен изпит по география.

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Завършилият специалността може:

- да продължи образованието си в ОКС „магистър“;
- да получи второ или ново висше образование;
- да участва в различни форми на продължаващо образование, образование през целия живот.

Квалификационна характеристика на специалност „Педагогика на обучението по история и география“, ОКС „бакалавър“	Издание 1	Редакция 2	28.03.2025 г.	стр. 6 от 6
--	-----------	------------	---------------	-------------