

KONSTANTIN  
PRESLAVSKY  
UNIVERSITY  
SHUMEN



**ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ**  
**“ЕПИСКОП КОНСТАНТИН**  
**ПРЕСЛАВСКИ”**

**ФАКУЛТЕТ ПО МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА**  
**КАТЕДРА „КОМПЮТЪРНА ИНФОРМАТИКА”**

---

Утвърждавам:

Декан:.....  
(проф.д-р Р. Петрова)

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**СПЕЦИАЛНОСТ**  
**„ИКОНОМИЧЕСКА ИНФОРМАТИКА”**

**Област на висшето образование: 4. Природни науки, математика и информатика**  
**Професионално направление: 4.6. Информатика и компютърни науки**  
**Образователно-квалификационна степен: Бакалавър**  
**Професионална квалификация: Информатик**

Квалификационната характеристика на завършилите специалност „**Икономическа информатика**” с образователно-квалификационна степен „**Бакалавър**”, придобили висше образование в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”, както и учебният план, осигуряващ тяхната подготовка, са съобразени с Наредбата за държавните образователни изисквания за придобиване на висше образование за образователно-квалификационна степен „бакалавър”, „магистър” и „специалист” – ПМС № 162/2002г., Постановление № 125 от 24 юни 2002г. и с Националния класификатор на професиите (МТСП, 2012 г.).

**I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА.**

**1. Основна цел** на обучението по специалността „Икономическа информатика” в образователно – квалификационна степен „бакалавър” е да подготви висококвалифицирани специалисти със задълбочени знания в областта на компютърните науки и икономиката, с компетенции за разработване на бизнес проекти и математическо моделиране на бизнес процеси, улесняващи тяхната професионална реализация и конкурентноспособност.

## **2. Допълнителни цели.**

Специалността е както с теоретична, така и с приложна насоченост. Тя осигурява базова широкопрофилна подготовка по Икономическа информатика чрез задължителни, избираеми и факултативни дисциплини. **Допълнителните цели**, които си поставя обучението в образователно-квалификационната степен, са:

- разширяване на знанията за инициране и създаване на програми за обучение на специалисти;
- обогатяване на научно-теоретичната информация относно развитието на съвременните информационни технологии;
- формиране на умения за разработване на проекти;
- подготовка за управление на екипи от специалисти;
- осигуряване на по-широки възможности за обучение през целия живот.

## **3. Задачи.**

Постигането на поставените цели се осъществява чрез задачите:

- Цялостна фундаментална, общотеоретична и общопрофесионална подготовка, която осигурява интегративни и интердисциплинарни знания в сферата на математиката, информатиката и икономиката;
- Професионални умения и компетенции, съответстващи на изискванията на съвременната образователна система;
- Създаване на образователна среда, както за опознаване на професионалните реалности и предизвикателства, така и за овладяване на методи и техники за самостоятелна подготовка, осигуряващи учебна самостоятелност на младия специалист;
- Подготовка за работа в съвременното информационно общество, чрез прилагане на компютърни умения.

## **II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗАВЪРШИЛИТЕ ОКС „БАКАЛАВЪР” СТУДЕНТИ.**

Основните сфери на подготовката, реализиращи се чрез задължителни, избираеми и факултативни дисциплини, са:

- фундаментална - осигуряваща общотеоретични и професионални знания и компетентности по основните дисциплини;
- профилираща - даваща възможност за получаване на допълнителни знания и умения в различни области, свързани с икономиката и информатиката и в съответствие с интересите на студентите.

### **2.1. Област и обхват на знанията.**

Завършилият специалността **Икономическа информатика** има познания върху основите на математиката, информационните процеси и модели, проектирането и анализа на компютърни алгоритми, анализа и прилагането на програмни и информационни технологии в икономиката, проблемите на информационното обслужване, съвременните методи и системи за проектиране, разработване и внедряване на програмни продукти, определяне на потребностите и възможностите за приложение на програмни продукти в управление на икономически процеси. Освен необходимите научни познания, учебният план предвижда

придобиване на основните за професионалните специалисти по информационни и комуникационни технологии технически умения. В процеса на обучение студентът придобива и допълнителни знания и умения като самостоятелно търсене на необходима информация в литературни източници и в Интернет, мултимедийно презентиране, добро владеене на английски език в областта на икономиката и информатиката.

## **2.2. Област и обхват на уменията:**

- умения за ефективна работа с най-разпространените съвременни компютърни системи и платформи и съвременни компютърни информационни технологии;
- умения да експлоатира средства и инструменти за ефективно програмиране;
- умения самостоятелно и в екип да проектира и програмира приложни програмни продукти за компютърни системи и мрежи;
- умения да използва ефективно ресурсите на локални и глобални компютърни мрежи;
- умения да взема икономически решения.

Формират се и съпътстващи комуникативни и делови умения, умения за управление бюджета на времето.

## **3. Компетентности /знания и умения, прилагани в практиката:**

### **3.1. Лични компетенции.**

- комуникативни умения на български и чужд език;
- умения за самостоятелно учене;
- граждански компетентности и умения за междуличностно общуване и спазване на общочовешки ценности и етични норми.

### **3.2. Професионални компетентности:**

- да интегрира знания и умения в областта на икономиката и информатиката;
- да поддържа бази данни и системи за управление на бази данни;
- да оценява ефективността на различни варианти проекти;
- да анализира пазарни тенденции и информационните процеси в областите за управление;
- да използва съвременни методи за управление на бази данни и пазарни процеси;
- да усъвършенства организацията на собствената си дейност и да развива потребност за непрекъснато обучение и усъвършенстване на професионалната квалификация;
- да прилага технологии за организиране, подготовка и управление на АИС в съответните производствени и управленски звена;
- да поддържа широка осведоменост за новостите в областта на икономиката и информатиката;
- комуникативност и умения за работа в екип.

### **3.3. Инструментални компетентности:**

- умения да прилага в пряката си работа мултипрофесионален подход;
- умения да прилага инструментариума на различните информатични и икономически дисциплини;
- умения да анализира в интердисциплинарен контекст;

- умения системно да оценява собствената си квалификация чрез преценка на придобитите до момента знания и умения и да планира необходимостта от разширяването и актуализирането ѝ.

### **3.4. Технологични компетентности:**

Завършилият специалността е в състояние да усъвършенства собствената си дейност и условия на труд, да разширява възможностите си за обучение и да прилага комплексно в различни комбинации широк спектър от своите професионални познания. Владее основните компютърни технологии. Притежава способности:

- да използва съвременни технологии по икономика, информатика и информационни технологии;
- да прилага придобитите знания и умения в нови непознати условия;
- да формира и изразява собствено мнение по професионални въпроси;
- да усъвършенства собствената си дейност и условията на учебно-възпитателния процес по информатика и информационни технологии.

## **III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ**

Завършилият специалността „Икономическа информатика” ОКС „бакалавър” има възможност да упражнява професии, съобразно придобитото образование. Той е подготвен да прилага знанията си в различни области на човешката дейност. Реализира се като специалист в компютърни и софтуерни фирми, научни организации, банки, застрахователни дружества и други, където проектира, създава, оценява и внедрява различните софтуерни системи, обучава потребителите на такива системи и прилага информационните технологии в различни области на човешката практика. Той може да се реализира в държавни институции и частни предприятия като:

- мениджър, акаунт: продажби (информационни и комуникационни технологии)
- търговски представител: ИКТ
- агент, продажби ИКТ
- консултант, продажби ИКТ
- продуктов мениджър
- бизнес консултант, информационни технологии
- разработчик, софтуер
- програмист, уеб сайтове
- разработчик, Интернет приложения
- разработчик, интерактивно съдържание
- програмист, софтуерни приложения
- специалист, приложно програмиране
- програмист, системи за управление на бизнеса
- специалист обучение, софтуерни приложения
- проектант, бази данни
- програмист, бази данни
- администратор, информационни системи
- приложен администратор
- специалист, обработка на данни
- специалист, сигурност на данни и др.

Завършилият специалността може да се реализира в сферата на компютърните науки и висшето образование, след завършване на ОКС „Магистър” и на образователната и научна степен „Доктор” или след успешно положен конкурсен изпит.

След завършване и на магистърска степен студентът има възможност да продължи обучението си за образователната и научна степен „доктор” и да се реализира като преподавател и научен работник във висши училища и научни институти.

Завършилият специалността „Икономическа информатика”, образователно-квалификационна степен „бакалавър” получава диплома с европейско приложение, което му дава възможност да заема горепосочените длъжности в страните, членки на Европейския съюз.

#### **IV. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННАТА СТЕПЕН „БАКАЛАВЪР” ПО СПЕЦИАЛНОСТ „ИКОНОМИЧЕСКА ИНФОРМАТИКА”**

Бакалавърската степен се придобива след четири годишен курс (8 семестъра и 240 кредита) в редовна форма на обучение, съгласно приложения учебен план.

**ДИПЛОМИРАНЕ:** осъществява се в два варианта:

**Първи вариант:** Писмен държавен изпит по информатика;

**Втори вариант:** Защита на дипломна работа (за студенти със среден успех от следването си не по-нисък от мн. добър 4,50).

#### **V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

1. Паралелно с основното обучение, съществуват следните възможности за допълнителна квалификация:

- получаване на втора или нова специалност;
  - придобиване на професионална квалификация „Учител по информатика и информационни технологии”, чрез полагане на изпити по дисциплини от педагогически модул.
2. Получаване на ново висше образование.
  3. Продължаване на образованието в ОКС „магистър”.
  4. Участие в различни квалификационни форми и форми на продължаващо образование, през целия живот.