



ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ
КАТЕДРА „ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

НА СПЕЦИАЛНОСТ

ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

Област на висше образование:	1. Педагогически науки
Професионално направление:	1.2. Педагогика
Образователно-квалификационна степен:	бакалавър
Професионална квалификация:	детски учител, начален учител

Квалификационната характеристика на специалиста, завършил специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика” в Шуменски университет „Епископ Константин Преславски”, както и учебният план, осигуряващ неговата подготовка, са съобразени със Закона за висше образование/ ДВ. бр.112 от 27.12.1995 г., изм. и доп. ДВ. бр.56 от 19.07.2022 г., Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър”, „магистър” и „специалист” /ДВ бр. 76 от 06.08.2002, изм. ДВ бр. 79 от 05.09.2003/, с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на проф. квалификация „Учител“/ДВ, бр.89/11.11.2016 г.; изм. и доп. ДВ бр. 105 /18.12.2018 г., в сила от 18.12.2018 г./, с Националния класификатор на професиите /МТСП, 2006/ и Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти /ДВ. бр.61 от 2. 08. 2019 г., в сила от 22.08.2019 г., изм. и доп. ДВ. бр.101 от 27.11.2020 г./ , изм. и доп. ДВ. бр.80 от 24. 09. 2021 г., изм. и доп. ДВ. бр.52 от 5. 07. 2022 г. за изискванията за заемане на длъжностите „учител” и „възпитател”, съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност.

I. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Специалността „Предучилищна и начална училищна педагогика” има за цел да подготви педагози в детската градина и началното образование с възможност за пълноценна изява и реализация като: учители в детската градина, учители в началното училище, преподаватели в детски школи, центрове за работа с деца. Това определя насочеността на обучението на студентите в ОКС „бакалавър” към:

- Получаване на задълбочена фундаментална и специална подготовка в сферата на предучилищната и началната педагогика;
- Получаване на академична общообразователна, психолого-педагогическа подготовка, овладяване основите на изкуствата (музика, изобразително, театрално и приложно изкуство);

- Усвояване на комуникативно-експресивни и практически умения за учебна и възпитателна реализация;
- Проявяване на професионална компетентност за успешно прилагане на придобитите теоретични знания от областта на методиката в следните направления: български език, математика, природо-научно направление, изобразително изкуство, музика, двигателна дейност и технологии.

II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ – компетенции на завършилите студенти ОКС „бакалавър”

Обучението на бъдещия педагог – учител в детска градина и педагог – начален учител е насочено към формиране на интелектуално-познавателна, мотивационно-ценностна, педагого-комуникативна и действено-практическа компетенции.

II.1. Област и обхват на знанията

Завършилите ОКС „бакалавър” трябва да притежават знания за:

- Историята на педагогиката и българското образование и съвременни тенденции в неговото развитие;
- Особеностите на учебно-възпитателния процес в детската градина и началното училище;
- Да притежават професионални умения за осъществяване на учебно-възпитателния процес в детската градина и началното училище;
- Използване на нови технологии в процеса на обучение и възпитание на подрастващите;
- Да притежават необходимите общопедагогически умения: проектировъчно-прогностични, организаторски, изследователски, за работа в екип, за работа с родителите и др.;
- Провеждане на контрол и оценяване на знанията и уменията на учениците по различните учебни предмети, да обработват и анализират получените резултати съгл. Наредба №11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- Участие в научно-приложни изследвания и научни форуми.

II.2. Област и обхват на уменията

II.2.1. Лични компетенции:

- Поддържане на широка осведоменост за новостите в областта на предучилищната педагогика, началното образование и възпитание;
- Създаване на умения за поддържане на професионални взаимоотношения между преподавателите и студентите, изградени на основата на общи интереси в областта на методическата и научно-изследователската дейност;
- Формиране на необходима мотивация за ефективно овладяване на бъдещата професия;
- Формиране на култура на общуване, спазване на общочовешките ценности и етични норми.

II.2.2. Професионални компетенции

Завършилите ОКС „бакалавър” могат да:

- Прилагат придобитите знания и умения от методиките на обучение в детската градина и начална училищна степен в своята практика;

- Осъществяват творчески подход при реализиране на учебните програми по съответните учебни предмети;
- Използват актуални методи и форми на обучение, чрез които да поддържат оптимална активност и самостоятелност у обучаемите;
- Използват придобитата компетентност в областта на ИКТ при осъществяване на професионалните задължения;
- използват диагностичната си компетентност за оценяване ефективността на общообразователната подготовка на децата и учениците.

III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите специалността „Предучилищна и начална училищна педагогика”, ОКС „бакалавър” могат да бъдат назначени на следните длъжности:

1. Педагог в детски ясли;
2. Педагог в обединено детско заведение;
3. Учител, старши учител в детска градина;
4. Възпитател, старши възпитател, в детска градина;
5. Учител, старши учител в начален етап на основното образование;
6. Учител в група за целодневна организация на учебния ден в I - IV клас
7. Възпитател, старши възпитател в дом за деца;
8. Учител в занималня по интереси, в центровете за подкрепа за личностно развитие и в Националния дворец на децата;
9. Преподавател в детски школи, центрове за работа с деца, ръководител на групи на ученици за извънкласна дейност;
10. Административно-управленски длъжности в детски отдели, институции за масова и художествена комуникация, диагностични и прогностични центрове, частни училища.

IV. ИЗИСКАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОКС „БАКАЛАВЪР” ПО СПЕЦИАЛНОСТ „ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА”

Бакалавърската степен се придобива след четири годишен курс (8 семестъра и 240 кредита) в редовна форма на обучение, съгласно приложения Учебен план.

Дипломирането се осъществява в два варианта:

Първи вариант:

1. Държавен практико-приложен изпит по предучилищна педагогика;
2. Държавен практико-приложен изпит по начална училищна педагогика;
3. Държавен изпит по педагогика и психология – писмен;
4. Държавен изпит по изучаваните методики – устен.

Втори вариант:

1. Държавен практико-приложен изпит по предучилищна педагогика;
2. Държавен практико-приложен изпит по начална училищна педагогика;
3. Защита на дипломна работа.

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Завършилите ОКС „бакалавър” могат да:

1. Да продължат образованието си в образователно-квалификационна степен „магистър”.
2. Да получат второ висше образование.
3. Да участват в различни форми на продължаващо обучение през целия си живот.