



**ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ**  
**КАТЕДРА „ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“**

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**НА СПЕЦИАЛНОСТ**

**НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК**

<b>Област на висше образование:</b>	<b>1. Педагогически науки</b>
<b>Професионално направление:</b>	<b>1.2. Педагогика</b>
<b>Образователно-квалификационна степен:</b>	<b>бакалавър</b>
<b>Професионална квалификация:</b>	<b>начален учител, учител по чужд език в начална училищна степен</b>

Квалификационната характеристика на специалиста, завършил специалност „Начална училищна педагогика и чужд език” в Шуменски университет „Епископ Константин Преславски”, както и учебният план, осигуряващ неговата подготовка, са съобразени със Закона за висше образование/ ДВ. бр.112 от 27.12.1995 г., изм. и доп. ДВ. бр.56 от 19.07.2022 г., Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър”, „магистър” и „специалист” /ДВ бр. 76 от 06.08.2002, изм. ДВ бр. 79 от 05.09.2003/, с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на проф. квалификация „Учител“/ДВ, бр.89/11.11.2016 г.; изм. и доп. ДВ бр. 105 /18.12.2018 г., в сила от 18.12.2018 г./, с Националния класификатор на професиите /МТСП, 2006/ и Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти /ДВ. бр.61 от 2. 08. 2019 г., в сила от 22.08.2019 г., изм. и доп. ДВ. бр.101 от 27.11.2020 г./ , изм. и доп. ДВ. бр.80 от 24. 09. 2021 г., изм. и доп. ДВ. бр.52 от 5. 07. 2022 г. за изискванията за заемане на длъжностите „учител” и „възпитател”, съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност. Правилник за структурата и организацията на процеса на обучение в ШУ и „възпитател”, съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност. Правилник за структурата и организацията на процеса на обучение в ШУ.

**I. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА**

Специалността „Начална училищна педагогика и чужд език” има за цел да подготви педагози в началното образование с възможност за пълноценна изява и реализация като: начални учители и учители по чужд език в началното училище,

преподаватели в езикови школи, центрове за работа с деца. Това определя насочеността на обучението на студентите в ОКС „бакалавър” към:

- Получаване на задълбочена фундаментална и специална подготовка в сферата на началната педагогика, психологията и съответния чужд език;
- Получаване на академична общообразователна, чуждоезикова, психолого-педагогическа, социолингвистична и психолингвистична подготовка, овладяване основите на изкуствата (музика, изобразително, театрално и приложно изкуство);
- Усвояване на комуникативно-експерисвни и практически умения за учебна, възпитателна и езикова реализация;
- Проявяване на професионална компетентност за успешно прилагане на придобитите теоретични знания от областта на методиката в следните направления: български език, чужд език, математика, природо-научното направление, изобразително изкуство, музика, двигателна дейност и технологии.

## **II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ – компетенции на завършилите студенти ОКС „бакалавър”**

Обучението на бъдещия начален учител и учител по чужд език в начална образователна степен е насочено към формиране на интелектуално-познавателна, мотивационно-ценностна, педагого-комуникативна и действено-практическа компетенция.

### **II.1. Област и обхват на знанията**

Завършилите ОКС „бакалавър” трябва да притежават знания за:

- Историята на педагогиката и българското образование и съвременни тенденции в неговото развитие.
- Използване на нови технологии в процеса на обучение и възпитание на подрастващите;
- Да притежават професионални умения за осъществяване на учебно-възпитателния процес в началното училище;
- Да притежават професионални умения в областта на чуждоезиковото обучение в началното училище;
- Да притежават необходимите общопедагогически умения: проектировъчно-прогностични, организаторски, изследователски, за работа в екип, за работа с родителите и др.
- Провеждане на оценяване знанията и уменията на учениците по различните учебни предмети, да обработват и анализират резултатите от извършения контрол съгл. Наредба №11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- Участват в научно-приложни изследвания и научни форуми.

### **II.2. Област и обхват на уменията**

#### **II.2.1. Лични компетенции:**

- Поддържане на широка осведоменост за новостите в областта на началното образование и възпитание и чуждоезиковото обучение;
- Създаване на умения за поддържане на професионални взаимоотношения между преподавателите и студентите, изградени на основата на общи

интереси в областта на методическата и научно-изследователската дейност;

- Формиране на необходима мотивация за ефективно овладяване на бъдещата професия;
- Формиране на култура на общуване, спазване на общочовешките ценности и етични норми.

### **II.2.2. Професионални компетенции**

Завършилите ОКС „бакалавър” могат да:

- Прилагат знанията и уменията от областта на методиките на обучение в начална училищна степен и чужд език в процеса на образование и възпитание на учениците;
- Осъществяват творчески подход при реализиране на учебните програми по съответните учебни предмети;
- Използват актуални методи и форми на обучение, чрез които поддържат оптимална активност и самостоятелност у учениците;
- Използване на придобитата грамотност в областта на ИКТ, необходима за осъществяване на професионалните задължения;
- Притежават диагностична компетентност за оценяване на ефективността на общообразователната подготовка и обучението по чужд език.

### **III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ**

Завършилите специалността „Начална училищна педагогика и чужд език”, ОКС „бакалавър” могат да бъдат назначени на следните длъжности:

1. Учител, старши учител в начален етап на основното образование;
2. Учител, старши учител по чужд език в начално училище;
3. Учител в група за целодневна организация на учебния ден в I - IV клас
4. Възпитател, старши възпитател в дом за деца;
5. Учител в занималня по интереси, в центровете за подкрепа за личностно развитие и в Националния дворец на децата;
6. Възпитател, старши възпитател в общежития към училища и в центровете за подкрепа за личностно развитие;
7. Преподавател в детски школи, езикови школи, центрове за работа с деца, ръководител на групи ученици за извънкласна дейност;
8. Административно-управленски длъжности в детски отдели, институции за масова и художествена комуникация, диагностични и прогностични центрове, частни училища.

### **IV. ИЗИСКАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОКС „БАКАЛАВЪР” ПО СПЕЦИАЛНОСТ „НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК”**

Бакалавърската степен се придобива след четири годишен курс (8 семестъра и 240 кредита) в редовна форма на обучение, съгласно приложения Учебен план.

**Дипломирането се осъществява в два варианта:**

**Първи вариант:** 1. Държавен практико-приложен изпит по начална училищна педагогика; 2. Държавен практико-приложен изпит по чужд език в начална училищна степен; 3. Държавен изпит по педагогика и психология – писмен; 4. Държавен изпит по изучаваните методики – устен.

**Втори вариант:** 1. Държавен практико-приложен изпит по начална училищна педагогика; 2. Държавен практико-приложен изпит по чужд език в начална училищна степен; 3. Защита на дипломна работа.

## **V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

Завършилите ОКС „бакалавър” могат да:

1. Да продължат образованието си в образователно-квалификационна степен „магистър”.
2. Да получат второ висше образование.

Да участват в различни форми на продължаващо обучение през целия си живот