



**ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ**

**КАТЕДРА „ТЕХНОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ, ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И  
ВИЗУАЛНИ ИЗКУСТВА“**

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА**

**НА СПЕЦИАЛНОСТ „УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО”**

**МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА:**

**Област на висше образование:**

**Професионално направление:**

**Образователно-квалификационна степен:**

**Професионална квалификация:**

**УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**1. Педагогически науки**

**1.1. Теория и управление на образованието**

**магистър**

**образователен мениджър**

Квалификационната характеристика на специалиста, завършил специалност „Управление на образованието” с образователно-квалификационна степен „магистър” в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”, както и учебният план, осигуряващ неговата подготовка, са съобразени със Закона за висше образование /обнародван в ДВ бр.112 от 27.12.1995 г., изм. и доп. в ДВ бр.56 от 19.07.2022 г./, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър”, „магистър” и „специалист” /обнародвана в ДВ бр. 76 от 06.08.2002, изм. в ДВ бр. 79 от 05.09.2003 г./, с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител”/обнародвана в ДВ бр.89 от 11.11.2016 г., изм. и доп. в ДВ бр. 105 от 18.12.2018 г., в сила от 18.12.2018 г./, с Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти /обнародвана в ДВ бр.61 от 02.08.2019 г., изм. и доп. ДВ. бр.52 от 05.07.2022 г. и Националната класификация на професиите и длъжностите 2011, утвърдена със Заповед № РД 01-931 от 27.12.2010 г. на министъра на труда и социалната политика.

**I. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА**

Магистърската програма „Управление на образованието” има за цел да подготви ръководни кадри за образователните институции, които:

- ✓ да управляват различни видове образователни организации;
- ✓ да управляват финансовите, материалните и информационните ресурси в сферата на образованието;
- ✓ да мотивират, стимулират, оценяват и контролират персонала за постигане на целите на образователните организации;

- ✓ да утвърждават демократичните ценности в управлението;
- ✓ да осигуряват благоприятна психологическа и работна атмосфера в образователните институции;
- ✓ да утвърждават развитието, качеството и ефективността на образованието.

## **II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ – компетенции на завършилите студенти ОКС „магистър”**

### **II.1. Област и обхват на знанията**

Завършилите ОКС „магистър” трябва да притежават:

- знания по теория и технология на обучението и възпитанието и знания по теория и технология на управлението на различни обекти и процеси в образователните системи;
- знания за икономика на образованието и училищни финанси;
- знания по образователна политика и право, по училищно законодателство, администрация и социална защита и сигурност;
- знания по психология и социология на образованието;
- знания по планиране и организационно проектиране на функционирането и развитието на образователните системи и институции;
- знания за цели, принципи, функции и методи за осъществяване на управленския процес;
- знания за качество на образованието; за мониторинг и оценяване в образованието;
- знания по управление на човешките ресурси, по образователен маркетинг и връзки с обществеността; знания по информационни и комуникационни технологии в управлението на образователните системи и поддържането на качеството на образованието;
- знания за управление на промяната и иновациите в педагогическия, образователния и организационния процес.

### **II.2. Област и обхват на уменията**

#### **II.2.1. Лични компетенции:**

- организационни умения;
- умения да прогнозира, да планира и координира образователните дейности;
- умения да разработва и да взема управленски решения;
- умения да използва съвременни информационни източници и технологии в управленската дейност;
- умения да отстоява себе си в различни ситуации и да планират своето професионално и кариерно развитие;
- умения да води преговори, да създава имидж на организацията и да я представя пред обществеността.

#### **II.2.2. Професионални компетенции:**

- умение за стимулиране и мотивиране на персонала;
- умения за контрол, анализ и диагностика на образователни и управленски системи;
- умения за оперативно и стратегическо планиране и организиране на развитието на организациите;
- умения за управляване на основните образователни и възпитателни процеси в учебно-възпитателните заведения;

- умения за оперативно ръководство, управление на организация, организационно развитие и организационни изменения;
- умение за междуличностно общуване, комуникация и работа с документи;
- умения и компетентности за подкрепа, консултиране и обучение, за осъществяване на иновации и промяна на системите;
- умения за контролиране и оценяване на качеството на обучението и възпитанието, за стимулиране на професионално-творческото развитие на педагогическия персонал;
- умения за прилагане на екипна управленска дейност в образователна среда и за извършване на диагностична, прогностична и проектна дейност в образованието.

### **III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ**

Завършилите специалността „Управление на образованието”, ОКС „магистър” могат да бъдат назначени на следните длъжности:

1. директори/заместник-директори на детски градини, на училища, на извънучилищни образователни и възпитателни институции;
2. ръководители и експерти в държавни и общински институции;
3. ръководители и експерти в неправителствени организации, осъществяващи дейност с деца и ученици;
4. ръководители и експерти в лицензирани частни образователни структури;
5. преподаватели и експерти във висши училища.

### **IV. ИЗИСКАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОКС „МАГИСТЪР” ПО СПЕЦИАЛНОСТ „УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО”**

Магистърска степен се придобива след обучение от два семестъра в редовна или задочна форма на обучение, съгласно приложения Учебен план.

Съгласно ЗВО и Правилника за структурата и организацията на учебния процес в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“ дипломирането се осъществява чрез: защита на магистърска теза или писмен държавен изпит.

### **V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

Завършилите ОКС „МАГИСТЪР” могат да:

1. Да продължат образованието си в друга специалност от образователно-квалификационна степен „магистър”.
2. Да продължат образованието си в образователно-квалификационна степен „доктор”.
3. Да участват в различни форми на продължаващо образование през целия си живот.