

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА на специалност ПЕДАГОГИКА

Област на висше образование:	1. Педагогически науки,
Професионално направление:	1.2. Педагогика
Образователно-квалификационна степен:	бакалавър
Професионална квалификация:	педагог

Квалификационната характеристика на педагога, придобил висше образование в Педагогически факултет на ШУ "Епископ Константин Преславски", както и учебният план, осигуряващ неговата подготовка, са съобразени с Наредбата за държавните образователни изисквания за придобиване на висше образование за образователно-квалификационна степен "бакалавър", "магистър" и "специалист", ДВ бр. 79 от 05.09.2003 г., доп. с Националният класификатор на професиите.

I. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Специалността **Педагогика** има за цел да подготви бакалаври с широкопрофилна, фундаментална подготовка на професионални, мобилни специалисти с научни знания, умения и компетентности за осъществяване на педагогическа, методологическа и изследователска дейност в рамките на образователното пространство.

Квалифицираната подготовка на завършилите специалност Педагогика се постига в рамките на общотеоретичната, специализиращата и практическата подготовка чрез задължителните, избираемите, факултативните дисциплини и практическо обучение по време на следването.

II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗАВЪРШИЛИТЕ СТУДЕНТИ ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН "БАКАЛАВЪР"

Обучението на бъдещия педагог е насочено към формиране на интелектуално-познавателна, мотивационно-ценностна, педагого-комуникативна и действено-практическа компетентност.

1. Област и обхват на знанията

Бакалавърът по педагогика следва да притежава:

- Фундаментална, специализираща и приложна подготовка в областта на науките за образованието;
- Задълбочена психологическа, социологическа, етическа, медико-хигиенна, организационно-управленска подготовка.

2. Област и обхват на уменията

- Да консултира, организира и провежда възпитателна дейност.
- Да реализира ефективно педагогическо общуване.
- Да диагностицира и анализира състоянията на възпитателната дейност, равнищата на възпитаност, професионалната ориентираност на учещите се и др.
- Да организира и ръководи възпитателната дейност в началните и средните учебно-възпитателни заведения, специализираните детски заведения и социално-педагогическите заведения.
- Да планира, организира и реализира педагогически и социално-педагогически изследвания.
- Да извършва качествен анализ и контрол на образователно-възпитателната дейност в учебно-възпитателните заведения.
- Да извършва професионално консултиране и ориентиране сред учениците, учителите, родителите, възрастните в рамките на собствената квалификация.

3. Лични компетенции

- Поддържане на широка осведоменост за новостите в областта на педагогиката.
- Изграждане на умения за по-нататъшно самоусъвършенстване.
- Създаване на умения за поддържане на професионални взаимоотношения, изградени на основа на общи интереси за работа в екип и професионални мрежи.
- Формиране на професионална мотивираност и отношение към бъдещата професия.
- Развиване на аналитично, конструктивно мислене и критична наблюдателност, изявена в бързо ориентиране, констатиране и оценяване и вземане на решения.
- Формиране на култура на общуване и спазване на общочовешки ценности и етични норми.

4. Професионални компетенции

В професионалната си дейност бакалаврите по педагогика могат:

- Да осъществяват професионална педагогическа дейност в институции в държавния, публичния, частния и неправителствения сектор.
- Да интегрират теоретичните знания с практическия опит, като гаранция за ефективна помощ.
- Да осъществяват профилактика, активно взаимодействие, посредничене и подпомагане на клиенти (индивиди, семейства, групи и общности от населението с особени потребности).
- Да умеят да провеждат аналитико-диагностични, прогностични, социално-профилактични, корекционни, организационни и други дейности в областта на образованието.
- Да провеждат анкети, подготвят доклади, да представят комплексни оценки, да работят с документи.
- Да усъвършенстват организацията на собствената си дейност и условия на труд, да разширяват възможностите за обмен на опит в рамките на професията и професионалната рефлексия.
- Да умеят да работят в екип.
- Да осигуряват спазването на професионалните и етични стандарти.

III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите специалност Педагогика с образователно-квалификационна степен "бакалавър" получават широкопрофилна педагогическа подготовка за работа в различни области на обществения живот, в които има потребност от педагози. Те могат да извършват основни педагогически дейности във всички видове учебно-възпитателни и социално-педагогически заведения в Република България: възпитателна, консултативна, организационно-управленска.

Завършилите специалност Педагогика могат да бъдат назначавани и да работят на следните длъжности:

1. Педагогически съветници

2. Възпитатели:

- Възпитатели в образователни и социално-педагогически институции, обществени, домове за деца, лишени от родителска грижа във възпитателно-училищни институции.
- Възпитатели в Комисиите за борба с противообществените прояви на пълнолетни и непълнолетни.
- Възпитатели в учебно-възпитателни заведения от закрит тип.
- Експерти в национални, регионални и местни органи за управление на образованието към Министерството на правосъдието.
- Възпитатели - социални работници в детските оздравителни заведения.

3. Инспектори:

- Инспектори в Пробационна служба.
- Инспектори в Детски педагогически стаи.

IV. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН "БАКАЛАВЪР" ПО СПЕЦИАЛНОСТ "ПЕДАГОГИКА"

Бакалавърска степен се придобива след четири годишен курс (8 семестъра и 240 кредита) в редовна форма на обучение съгласно приложения учебен план. Дипломирането се осъществява в два варианта:

Първи вариант: 1. Двуконпонентен писмен и устен държавен изпит; 2. Практико-приложен държавен изпит.

Втори вариант: 1. Защита на дипломна работа 2. Практико-приложен държавен изпит.

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Завършилите бакалавърска степен социални педагози имат възможност:

- Да продължат образованието си в ОКС “магистър”.
- Да получат второ висше образование.
- Да участват в различни форми на продължаващо обучение през целия живот.
- Да получат допълнителна професионална квалификация „учител“.