



ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

на специалност СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.2. Педагогика

Образователно-квалификационна степен: *бакалавър*

Професионална квалификация: *социален педагог*

Квалификационната характеристика на завършилите специалност „Социална педагогика“ с образователно-квалификационна степен *бакалавър*, придобили висше образование в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, както и учебният план, осигуряващ тяхната подготовка, са съобразени с Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“, Наредбите за държавните изисквания за придобиване на висше образование по специалности, Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Национална квалификационна рамка на Република България, Национална класификация на професиите и длъжностите.

I. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Основна цел

Специалността „Социална педагогика“ има за цел да подготви бакалаври с широкопрофилна, фундаментална подготовка на професионални, мобилни специалисти с научни знания, умения и компетентности за осъществяване на педагогическа, методологическа и изследователска дейност в рамките на образователното пространство, както и да ги подпомогне в достигането на ниво на компетентност, съответстващо на изискванията за ОКС „бакалавър“ съгласно Европейската квалификационна рамка.

2. Допълнителни цели

Да мотивира личностното и кариерното развитие на обучаваните студенти. Да подготви професионалисти, които да работят самостоятелно и в екип с креативност и отговорност.

3. Задачи:

3.1. Осигуряване на задълбочени научно-теоретични знания за обезпечаване на професионална социално-педагогическа дейност и социална работа.

3.2. Формиране на професионални умения и компетентности за планиране, прогнозиране и провеждане на социални взаимодействия в различни образователни и социални институции и общности; умения за оказване на социално-подкрепяща помощ; умения за диагностика на проблемите, както и за тяхното решаване, основавайки се на съвременни изследвания; инициативност в работата и ученето в сложна и непредвидима среда, изискващи решаване на проблеми с множество взаимодействащи си фактори.

3.3. Създаване на съвременно информационно осигуряване на учебния процес за опознаване на професионалните реалности и предизвикателства в социалната практика и за овладяване на методи и техники за самостоятелна подготовка, осигуряващи учебна самостоятелност на младия специалист.

3.4. Подготовка за изпълнение на професионалните задължения чрез изграждане на компетентности за събиране, обработване и интерпретиране на специализирана информация, както и за адекватно поведение и взаимодействие в професионална и/или специализирана среда.

3.5. Осигуряване на възможност за: междууниверситетска и международна мобилност; за включване на студентите в научна и научно-творческа дейност.

II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ

Компетенции на завършилите образователно-квалификационна степен “бакалавър” студенти.

Обучението на бъдещия социален педагог е насочено към формиране на интелектуално-познавателна, мотивационно-ценностна, педагого-комуникативна и действено-практическа компетентност.

1. Област и обхват на знанията

Завършилите образователно-квалификационна степен *бакалавър* специалност „Социална педагогика“ трябва да притежават разширени и задълбочени теоретични и фактологични знания в областта на социалната педагогика и социалните дейности, включително свързани с най-новите постижения; интегративни и интердисциплинарни знания от различни научни области (специална педагогика, психология, социална работа, социология, социално законодателство и др.), които успешно да реализират в практиката; да познават методики и технологии от социално-педагогическата интервенция за обучение и възпитание, за работа с деца и възрастни, лица с маргинално, девиантно и делинквентно поведение, със семейства, с рискови групи, хора с увреждания с цел рехабилитация, адаптация, интеграция и реинтеграция, професионална ориентация и избор на образователни програми.

2. Област и обхват на уменията

2.1. Лични компетенции

- поемане на отговорности при вземане на решения в сложни условия, при влиянието на различни взаимодействащи си и трудно предвидими фактори;
- проявяване на широк личен мироглед и показване на разбиране и солидарност с другите;
- поддържане на широка осведоменост за новостите в областта на социалната педагогика;
- изграждане на умения за по-нататъшно самообучение и самоусъвършенстване;

- създаване на умения за поддържане на професионални взаимоотношения, изградени на основа на общи интереси за работа в екип;
- формиране на професионална мотивираност и отношение към бъдещата професия;
- развиване на аналитично, конструктивно мислене и критична наблюдателност, изявени в бързо ориентиране, констатиране и оценяване или отхвърляне, неприемане на готови образци, като „единствен модел и истина“;
- формиране на култура на общуване и спазване на общочовешки ценности и етични норми;
- спазване на професионалната етика и съхраняване на емоционалното си състояние.

2.2. Професионални компетенции

В професионалната си дейност завършилите образователно-квалификационна степен „бакалавър“ могат :

- да формулират и излагат ясно и разбираемо идеи, проблеми и решения пред специалисти и неспециалисти;
- да събират, класифицират, оценяват и интерпретират данни от областта с цел решаване на конкретни задачи;
- да проявяват способност да анализират в по-широк или интердисциплинарен контекст;
- да умеят професионално и компетентно да информират контингентите за начините за обогатяване на социалните им познания чрез използване на специализиращи източници по проблема, организиране на лекции и беседи, популяризиране и внедряване на утвърдени социални практики за въздействие върху социалното развитие на личността;
- да осъществяват профилактика, активно взаимодействие, посредничене и подпомагане на клиенти /индивиди, семейства, групи и общности от населението с особени потребности/;
- да умеят да провеждат аналитико-диагностични, социално-профилактични и корекционно-рехабилитационни, организационно-комуникативни прогностични и други дейности;
- да прилагат знания, свързани с различни насоки на социалната и правна защита, запазване правата и свободите при жизнени ситуации, рискове и проблеми с комплексен характер;
- да притежават комплекс от компетенции за различни видове педагогически практики: педагого-психологически, аналитико-диагностични, корекционно-рехабилитационни, организационно – комуникативни , прогностични , социално-профилактични и др.;
- да планират, организират и реализират социално-педагогическа дейност при семейства в риск;
- да анализират и диагностицират нивото на риск на деца и лица;
- подпомагане на лица, извършили престъпление за ресоциализация в обществото;
- организиране на социално-педагогическата дейност в места за лишаване от свобода;
- да осъществяват практическа дейност по специалната закрила на децата в риск и с изявени дарби; да идентифицират и анализират случаите на деца, нуждаещи

се от специална закрила; да определят конкретни мерки;

- да извършват научно-изследователска работа и анализи на състоянието и развитието на обектите на социалната педагогика;

- да провеждат анкети, да подготвят доклади, да представят комплексни оценки, да работят с документация;

- да усъвършенстват организацията на собствената си дейност и условия на труд, да разширяват възможностите за обмен на опит в рамките на професията, професионалната рефлексия, научна дискусия и интердисциплинарната съвместна работа;

- да осигуряват спазването на професионалните и етичните стандарти.

III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите специалността „Социална педагогика“ с образователно-квалификационна степен *бакалавър* придобиват професионална квалификация *социален педагог* и се реализират:

- **В образователната сфера като:**

- възпитател в средни и основни училища, интернати или общежития;
- възпитател в специални училища за ученици с девиантно поведение и в сферата на социалните услуги;
- възпитател в центрове за подкрепа за личностно развитие;
- педагогически съветник;
- педагог в детски педагогически стаи;
- социален педагог в пенитенциарни заведения;
- специалист по извънучилищни дейности;
- консултант и експерт за възпитателни и обучителни дейности в социално-педагогически центрове, комплекси и кабинети;
- консултант за възрастни хора и хора с увреждания в специализирани и други институции;
- консултант и експерт за социокултурни дейности и мултиетнически общности;
- експерт в регионални и общински комисии и центрове за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни;
- социален педагог и експерт в пробационни служби за младежи с девиантно и делинквентно поведение.

- **В системата на заетостта:**

- експерт по професионално ориентиране, квалификация и преквалификация;
- **Експерт в институциите за закрила на детето на всички равнища**
- **Аналитичен специалист в образованието**
- **Консултант и експерт в неправителствени организации**

IV. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „БАКАЛАВЪР” ПО СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА”

Бакалавърска степен се придобива след четиригодишен курс /8 семестъра и 240 кредита/ в редовна форма на обучение, съгласно приложения учебен план.

Дипломирането се осъществява в два варианта:

Първи вариант: 1. Писмен държавен изпит по Социална педагогика

Втори вариант: 1. Защита на дипломна работа

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Завършилите бакалавърска степен социални педагози имат възможност:

- да продължат образованието си в образователно-квалификационна степен *магистър*;
- да получат второ висше образование;
- да участват в различни форми на продължаващо обучение през целия живот.