



КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТ АРХЕОЛОГИЯ

Област на висше образование: **2. Хуманитарни науки**

Професионално направление: **2.2. История и археология**

Образователно квалификационна степен: **бакалавър**

Професионална квалификация: **археолог, историк**

Квалификационната характеристика на завършилите специалност Археология с образователно-квалификационна степен „бакалавър“, придобили висше образование в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, както и учебният план, осигуряващ тяхната подготовка, са съобразени с Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени "бакалавър", "магистър" и "специалист", Наредбите за държавните изисквания за придобиване на висше образование по специалности, Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Национална квалификационна рамка на Република България, Национална класификация на професиите и длъжностите, Постановление № 125 от 24.06.2002 г. за утвърждаване Класификатор на областите на висше образование и професионалните направления.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Основна цел

Специалността *Археология* за образователно-квалификационната степен “бакалавър” и професионална квалификация “археолог историк” има за цел да подготвя

Квалификационна характеристика на специалност Археология, ОКС-бакалавър	Издание 1	Редакция 1	12.09.2022 г.	Стр. 1 от 5
---	-----------	------------	---------------	-------------

кадри с фундаментална общотeorетична широкопрофилна компетенция в сферата на археологическата наука и историческото познание с възможност за реализация като: специалисти-археолози (уредници в исторически и археологически музеи в страната); екскурзоводи и работещи в сферата на туризма; учители и възпитатели в сферата на образованието.

2. Допълнителни цели

Изграждане на специалисти, подготвени за работа в интеркултурна среда, мотивирани за непрекъснато развитие и самоусъвършенстване.

Балансът между археологическото и историческото познание в образованието по специалността има за цел да мотивира студентите да разгърнат потенциала си комплексно или в предпочитаната от тях област и основавайки се на новостите в теорията и практиката, да работят за прогресивния ход на процесите в съответната сфера.

3. Задачи

3.1. Овладяване на широкопрофилни теоретични знания и практически умения в сферите на археологическата и историческата наука;

3.2. Осигуряване на образователна мобилност и международна сравнимост на получените знания и придобитите способности;

3.3. Изграждане на професионално-личностни качества и способности и на желание за самоусъвършенстване, самообразование и продължаващо обучение;

3.4. Изграждане на оптимална образователна среда, стимулираща професионално общуване на високо ниво и даваща възможност за творческа изява;

3.5. Осигуряване на възможност за включване на студентите в научна дейност и научно ръководство на тяхната изследователска активност;

3.6. Осигуряване на възможност за междууниверситетска и международна мобилност;

3.7 Съвременно информационно осигуряване на учебния процес.

II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ

Компетенции на завършилите образователно-квалификационната степен „бакалавър“ студенти.

Обучението на бъдещия археолог, историк е насочено към формиране на интелектуално-познавателна, мотивационно-ценностно, педагого-комуникативна и действено-практическа компетентност.

Квалификационна характеристика на специалност Археология, ОКС-бакалавър	Издание 1	Редакция 1	12.09.2022 г.	Стр. 2 от 5
---	-----------	------------	---------------	-------------

1. Област и обхват на знанията

Завършилите образователно-квалификационна степен „бакалавър“, специалност Археология трябва да притежават интегративни и интердисциплинарни знания в сферата на археологическата наука, включително свързани с най-новите постижения в нея. Да владеят категории, принципи и закономерности, форми и равнища в различните дялове на археологическата наука.

Изграждат се профилиращи знания по фундаменталните дисциплини в областта на археологическата наука. В рамките на общотеоретична, профилираща и практическа подготовка чрез задължителни /30/, избираеми /8/ и факултативни дисциплини /2/ по време на практики, практикуми, стажове.

2. Област и обхват на уменията

- умения за адаптивност в съответствие с изменящите се условия при реализацията на бъдещите специалисти;
- умения да прилагат получените теоретични знания в практиката на археологическите изследвания;
- умения за самостоятелна професионална работа и за работа в екип;
- умения за публична речева изява в писмен и устен вид.

3. Компетентности

3.1. Личностни компетентности

- Да формулира и излага ясно и разбираемо идеи, проблеми и решения в археологическата наука пред специалисти и неспециалисти;
- Да изразява отношение и разбиране по въпроси на теоретическо и практическо ниво в археологията и историята чрез използване на методи, основани на качествени и количествени описания и оценки

3.2. Професионални компетентности

- Да интегрира знания и умения в опита си на практика;
- Да осъществява практическа дейност в съответните институции;
- Да работи в екип;
- Да събира, класифицира, оценява и интерпретира данни от областта на археологията с цел решаване на конкретни задачи;

Квалификационна характеристика на специалност Археология, ОКС-бакалавър	Издание 1	Редакция 1	12.09.2022 г.	Стр. 3 от 5
---	-----------	------------	---------------	-------------

- Да прилага придобитите знания и умения в нови или непознати условия;
- Да проявява способност да анализира в по-широк или интердисциплинарен контекст.

III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Студентите от специалност *Археология*, покрили изискванията на учебния план и положили успешно държавния изпит, получават професионална квалификация *археолог, историк*. Те имат възможност да се реализират редица обществени сфери като:

1. Специалисти археолози;
2. Сътрудници в научни и културни институти (изложбени палати, библиотеки, читалища, общински служби в областта на културата и историческото наследство);
3. Музейни специалисти;
4. Съветници по пиар на културно-историческото наследство;
5. Екскурзоводи в сферата на туризма.

Бакалаврите, придобили педагогическа правоспособност „Учител“, могат да работят като преподаватели по история и цивилизации в средните общообразователни български училища в страната и в чужбина, като административни ръководители и експерти в сферата на образованието.

IV. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „БАКАЛАВЪР“ ПО СПЕЦИАЛНОСТ АРХЕОЛОГИЯ

Срок на обучение:

Образователно-квалификационна степен „бакалавър“ на специалността *Археология* се придобива с 4-годишен курс на обучение (8 семестъра), с натрупване на общо 240 кредита, според утвърдения учебен план.

Форма на обучение: редовна.

ДИПЛОМИРАНЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „БАКАЛАВЪР“ ПО СПЕЦИАЛНОСТ АРХЕОЛОГИЯ – осъществява се в два варианта:

Първи вариант: Държавен изпит по археология – писмен.

Втори вариант: Защита на дипломна работа.

Квалификационна характеристика на специалност Археология, ОКС-бакалавър	Издание 1	Редакция 1	12.09.2022 г.	Стр. 4 от 5
---	-----------	------------	---------------	-------------

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Да продължи образованието си в ОКС „магистър“

Да получи второ или ново висше образование

Да участва в различни форми на продължаващо образование, образование през целия живот.

Квалификационна характеристика на специалност Археология, ОКС-бакалавър	Издание 1	Редакция 1	12.09.2022 г.	Стр. 5 от 5
---	-----------	------------	---------------	-------------