



ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ
КАТЕДРА „ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
НА СПЕЦИАЛНОСТ
ПРЕДУЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

Област на висше образование:	1. Педагогически науки
Професионално направление:	1.2. Педагогика
Образователно-квалификационна степен:	бакалавър
Професионална квалификация:	детски учител

Квалификационната характеристика на специалиста, завършил специалност „Предучилищна педагогика“ в Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, както и учебният план, осигуряващ неговата подготовка, са съобразени със Закона за висше образование/ ДВ. бр.112 от 27. 12. 1995 г., изм. и доп. ДВ. бр.56 от 19. 07. 2022 г., Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ /ДВ бр. 76 от 06.08.2002, изм. ДВ бр. 79 от 05.09.2003/, с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на проф. квалификация „Учител“/ДВ, бр.89/11.11.2016 г.; изм. и доп. ДВ бр. 105 /18.12.2018 г., в сила от 18.12.2018 г./, с Националния класификатор на професиите /МТСП, 2006/ и Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти /ДВ. бр.61 от 2. 08. 2019 г., в сила от 22.08.2019 г., изм. и доп. ДВ. бр.101 от 27.11.2020 г./, изм. и доп. ДВ. бр.80 от 24. 09. 2021 г., изм. и доп. ДВ. бр.52 от 5. 07. 2022 г. за изискванията за заемане на длъжностите „учител“ и „възпитател“, съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност. Правилник за структурата и организацията на процеса на обучение в ШУ и „възпитател“, съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност.

I. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Специалността „Предучилищна педагогика“ има за цел да подготви професионално компетентни педагогически и управленски кадри за предучилищното образование. и детските ясли, способни да организират и управляват ефективен образователен процес и да създават благоприятни условия в детските заведения за



успешно развитие на децата от ранна и предучилищна възраст.

II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ - компетенции на завършилите студенти ОКС „бакалавър”

Обучението на бъдещия (предучилищен педагог) учител в детска градина е насочено към формиране на професионални знания, умения, навици, необходими за бъдещата им професионална дейност и личностни качества.

II.1. Област и обхват на знанията

Завършилите ОКС „бакалавър” трябва да притежават знания за:

- Историята на предучилищната педагогика и предучилищното образование и съвременни тенденции в неговото развитие;
- Теорията и технологията на предучилищното образование;
- Спецификата на учебно-възпитателния процес в предучилищните заведения;
- Основните дейности на децата от предучилищна възраст;
- Управлението и организацията на предучилищното образование;
- Особеностите в психическото, социалното и физическото развитие на децата от предучилищна възраст;
- Диагностиката на развитието на детето;
- Средствата на обучение и техните дидактически и възпитателни възможности и др. знания;
- Общите и специалните подходи на всяка методика;
- Задачите, съдържанието, методите, формите и техниките на методиките;
- Различните области на науката, изкуството и културата.

II.2. Област и обхват на уменията

II.2.1. Лични компетенции/качества:

- Грижливо отношение и любов към децата;
- Емоционална отзивчивост към преживяванията на децата;
- Регулиране на общуването и отношенията в детската група;
- Доброжелателност, справедливост, принципност; търпение;
- Съдействат за максимално развитие и изява на личностния потенциал на всяко дете съобразно индивидуалните му заложби, способности и интереси;
- Наличие на ерудиция;
- Установяване на професионални и делови контакти с членовете на колектива и родителите;
- Култура на общуване, спазване на общочовешките ценности и етичните норми.

II.2.2. Професионални компетенции



Завършилите ОКС „бакалавър” трябва да притежават следните професионални компетенции:

- Създаване на педагогически условия за възпитание и обучение на децата;
- Обезпечаване на охрана на живота и здравето на децата;
- Познаване на своеобразието на детството като важен период за развитието на личността на човека;
- Познаване на пътищата за приобщаване на децата и учителите към общочовешките, националните, духовните ценности, формирането на активно отношение към околния свят;
- Планиране, организиране, провеждане и контролиране на педагогическия процес в детските учреждения;
- Реализиране на съвременни образователни програми и прилагане на съвременни технологии в образователния процес с децата от предучилищна възраст в различни социокултурни условия;
- Реализиране на личностно-ориентиран подход в работата с децата от предучилищна възраст;
- Проектиране на направленията на развитие на личността на детето от предучилищна възраст, т. е. да владеят основните тенденции и направления в личностното развитие на детето в съответствие с техните възрастови и индивидуални особености;
- Провеждане на психолого-педагогическа диагностика на децата от предучилищна възраст;
- Планиране и организиране на различни форми на взаимодействие със семейството, социалните партньори и неправителствените организации;

III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите специалността „Предучилищна педагогика”, ОКС „бакалавър” могат да бъдат назначени на следните длъжности:

1. Педагог в детска ясла;
2. Учител в детска градина;
3. Директор на предучилищно заведение;
4. Възпитател в домове за деца;
5. Преподавател в детски школи и центрове за работа с деца.

IV. ИЗИСКАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОКС „БАКАЛАВЪР” ПО СПЕЦИАЛНОСТ „ПРЕДУЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА”

Бакалавърската степен се придобива след четири годишен курс /8 семестъра и 240 кредита/ в редовна форма на обучение, съгласно приложения Учебен план.

Дипломирането се осъществява в два варианта:

Първи вариант:

1. Държавен практико-приложен изпит по предучилищна педагогика;
2. Държавен изпит по педагогика и психология - писмен;



3. Държавен изпит по изучаваните методики - устен.

Втори вариант:

4. Държавен практико-приложен изпит по предучилищна педагогика;

5. Защита на дипломна работа.

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Да продължи образованието си в образователно-квалификационна степен „магистър” и „доктор”.

2. Да получи второ висше образование.

3. Да участва в различни форми на продължаващо обучение през целия си живот.