



**ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ**  
**КАТЕДРА „ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“**

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**НА СПЕЦИАЛНОСТ „ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА**  
**ПЕДАГОГИКА“**

**МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА**  
**ИНОВАЦИИ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>Област на висшето образование:</b>	<b>1. Педагогически науки</b>
<b>Професионално направление:</b>	<b>1.2. Педагогика</b>
<b>Специалност:</b>	<b>ПУНУП-Иновации в предучилищното образование</b>
<b>Образователно-квалификационна степен :</b>	<b>магистър</b>
<b>Форма на обучение:</b>	<b>задочна</b>
<b>Срок на обучение:</b>	<b>2 години (4 семестъра)</b>
<b>Професионална квалификация:</b>	<b>детски учител</b>

Квалификационната характеристика на педагогическия специалист, завършил магистърска програма „Иновации в предучилищното образование“ в Шуменския университет, както и учебния план са съобразени със Закона за висше образование/ ДВ. бр.112 от 27.12.1995 г., изм. и доп. ДВ. бр.56 от 19.07.2022 г., Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ /ДВ бр. 76 от 06.08.2002, изм. ДВ бр. 79 от 05.09.2003/, с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на проф. квалификация „Учител“/ДВ, бр.89/11.11.2016 г.; изм. и доп. ДВ бр. 105 /18.12.2018 г., в сила от 18.12.2018 г./, с Националния класификатор на професиите /МТСП, 2006/ и Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти /ДВ. бр.61 от 2. 08. 2019 г., в сила от 22.08.2019 г., изм. и доп. ДВ. бр.101 от 27.11.2020 г./, изм. и доп. ДВ. бр.80 от 24. 09. 2021 г., изм. и доп. ДВ. бр.52 от 5. 07. 2022 г., за изискванията за заемане на длъжностите „учител“ и „възпитател“, съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност.

## **I ЦЕЛИ НА МАГИСТЪРСКАТА ПРОГРАМА**

Програмата има за цел подготовката на висококвалифицирани педагогически специалисти, способни да работят в сферата на предучилищното образование.

## **II КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ –компетенции на завършилите ОКС „магистър“**

Подготовката на педагогически специалисти по предучилищно образование има за цел формирането на знания, умения и отношения, необходими за реализацията им в практиката.

### **II.1. Област и обхват на знанията**

Завършилите ОКС „магистър” трябва да притежават знания за:

- Системата на предучилищното образование и съвременните тенденции в нейното развитие;
- Спецификата на предучилищното взаимодействие в предучилищните заведения;
- Основните дейности на децата от предучилищна възраст;
- Управлението на предучилищното образование;
- Особеностите в психическото, социалното и физическото развитие на децата от предучилищна възраст;
- Теорията и технологията на възпитанието, социализацията и обучението по отделните образователни направления;
- Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие;
- Средствата на обучение и техните дидактически и възпитателни възможности и др.;
- Различните области на науката, изкуството и културата.

### **II.2. Област и обхват на уменията**

#### **II.2.1. Лични компетенции/качества:**

- Грижливо отношение и любов към децата;
- Емоционална отзивчивост към преживяванията на децата;
- Регулиране на общуването и отношенията в детската група;
- Доброжелателност, справедливост, принципност; търпение;
- Стремение да се поддържа професионалната компетентност;
- Установяване на професионални и делови контакти с членовете на колектива и родителите;
- Култура на общуване, спазване на общочовешките ценности и етичните норми.

#### **II.2.2. Професионални компетенции**

Завършилите ОКС „магистър” трябва да притежават следните професионални компетенции:

- Създаване на педагогически условия за възпитание и обучение на децата;
- Обезпечаване на охрана на живота и здравето на децата;
- Познаване на своеобразието на детството като важен период за развитието на личността на човека;

- Познаване на пътищата за приобщаване на децата и учителите към общочовешките, националните, духовните ценности, формирането на активно отношение към околния свят;
- Планиране, организиране, провеждане и контролиране на педагогическото взаимодействие
- Реализиране на съвременни образователни програмни системи и прилагане на съвременни технологии в образователния процес с децата от предучилищна възраст в различни социокултурни условия;
- Реализиране на личностно-ориентиран подход в работата с децата от предучилищна възраст;
- Проектиране на направленията на развитие на личността на детето от предучилищна възраст, т. е. да владеят основните тенденции и направления в личностното развитие на детето в съответствие с тяхните възрастови и индивидуални особености;
- Провеждане на психолого-педагогическа диагностика на децата от предучилищна възраст;
- Сътрудничество и участие в екипи за подкрепа на личностното развитие на децата съвместно с други педагогически специалисти, взаимодействие с други институции и организации за осъществяване на подкрепа за личностно развитие на децата;
- Оценяване и избор на подходящи познавателни книжки или учебни помагала, отчитайки спецификата на групата;
- Планиране и организиране на различни форми на взаимодействие със семейството, социалните партньори и неправителствените организации.

### **III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ**

Завършилите специалността „Предучилищна и начална училищна педагогика”, ОКС „магистър” могат да бъдат назначени на следните длъжности:

1. Педагози в детска ясла;
2. Учители, старши и главни учители в детска градина и подготвителна група в училище;
3. Директори на детска градина;
4. Експерти в РУО;
5. Експерти в общински дирекции по образованието;
6. Педагогически съветници в детска градина;
7. Преподаватели в детски школи и центрове за работа с деца.

### **IV. ИЗИСКАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОКС „МАГИСТЪР” ПО СПЕЦИАЛНОСТ „ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА”**

Магистърската степен се придобива след две годишен курс /4 семестъра и 120 кредита/ в задочна форма на обучение, съгласно приложения учебен план.

Дипломирането се осъществява в два варианта:

Първи вариант:

1. Държавен практико-приложен изпит;
2. Писмен държавен изпит.

Втори вариант:

1. Държавен практико-приложен изпит;

2. Защита на дипломна работа.

**V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ:**

1. Получаване на второ висше образование.

2. Завършване на докторантура.

2. Участие в различни форми на продължаващо обучение през целия си живот.