



ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ
КАТЕДРА „ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

НА СПЕЦИАЛНОСТ

ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

**МАГИСТЪРСКАТА ПРОГРАМА „ИНОВАЦИИ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И
НАЧАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ”**

Област на висше образование:	1. Педагогически науки
Професионално направление:	1.2. Педагогика
Образователно-квалификационна степен:	магистър
Професионална квалификация:	детски учител, начален учител

Квалификационната характеристика на специалиста, завършил специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика” с образователно-квалификационна степен „магистър” в Шуменски университет „Епископ Константин Преславски”, както и учебният план, осигуряващ неговата подготовка, са съобразени със Закона за висше образование/ ДВ. бр.112 от 27.12.1995 г., изм. и доп. ДВ. бр.56 от 19.07.2022 г., Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър”, „магистър” и „специалист” /ДВ бр. 76 от 06.08.2002, изм. ДВ бр. 79 от 05.09.2003/, с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на проф. квалификация „Учител“/ДВ, бр.89/11.11.2016 г.; изм. и доп. ДВ бр. 105 /18.12.2018 г., в сила от 18.12.2018 г./, с Националния класификатор на професиите /МТСП, 2006/ и Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти /ДВ. бр.61 от 2. 08. 2019 г., в сила от 22.08.2019 г., изм. и доп. ДВ. бр.101 от 27.11.2020 г./, изм. и доп. ДВ. бр.80 от 24. 09. 2021 г., изм. и доп. ДВ. бр.52 от 5. 07. 2022 г., за изискванията за заемане на длъжностите „учител” и „възпитател”, съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност.

I. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Магистърската програма „Иновации в предучилищното и началното образование” се явява естествено продължение на образователно-квалификационната степен „бакалавър”, където студентите получават допълнителна интердисциплинарна подготовка, нови компетентности, улесняващи тяхната професионална реализация и конкурентност. Тя има за цел:

- Да осигури задълбочаване на педагого-психологическата подготовка на студентите в областта на предучилищната и началната училищна педагогика;
- Да обогати методическата подготовка на студентите с актуалните тенденции в областта на познавателното, социалното и физическото развитие на децата от детската градина и учениците от начална училищна степен;
- Да обезпечи усвояването на иновационни методи и подходи за диагностика на интелектуалните и практически постижения на децата от детската градина и учениците от начална училищна степен.

II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ – компетенции на завършилите студенти ОКС „магистър”

II.1. Област и обхват на знанията

Завършилите ОКС „магистър” трябва да притежават знания за:

- Съвременни теории и технологии за обучение в детската градина и началното училище;
- Иновационни методи при преподаване;
- Усъвършенстване на общопедагогическите си умения за организиране, изследване, работа в екип, за работа с родителите и др.;
- Овладяване на дейности и умения за оценяване на знанията и уменията на учениците по различните учебни предмети, за обработване и анализиране на получените резултати съгл. Наредба №3/15.04.2003г. по системата за оценяване;
- Участие в научно-приложни изследвания и научни форуми.

II.2. Област и обхват на уменията

II.2.1. Лични компетенции:

- Поддържане на широка осведоменост за новостите в областта на предучилищната педагогика, началното образование и възпитание;
- Създаване на умения за поддържане на професионални взаимоотношения между преподавателите и студентите, изградени на основата на общи интереси в областта на методическата и научно-изследователската дейност;
- Формиране на необходима мотивация за повишаване на компетенциите, свързани с бъдещата професия;
- Издигане на нивото на културата на педагогическо общуване, спазване на общочовешките ценности и етични норми;
- Формиране на умения за събиране, обобщаване и анализиране на информация по научна тема или проблем.

II.2.2. Професионални компетенции

Завършилите ОКС „магистър” могат да:

- Прилагат съвременни подходи в преподаването на учебния материал в детската градина и начална училищна степен;
- Осъществяват творчески подход при реализиране на учебните програми по съответните учебни предмети;
- Използват интерактивни методи и форми на обучение, чрез които поддържат оптимална активност и самостоятелност у обучаемите;
- Използват придобитата компетентност в областта на ИКТ при осъществяване на професионалните задължения;

- Разработват и експериментират педагогически технологии и модели в областта на предучилищното възпитание и началното образование;
- Използват диагностичната си компетентност за оценяване на ефективността на общообразователната подготовка на децата и учениците.

II. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите специалността „Предучилищна и начална училищна педагогика”, ОКС „магистър” могат да бъдат назначени на следните длъжности:

1. Педагог в детски ясли;
2. Педагог в обединено детско заведение;
3. Учител, старши учител, главен учител, учител-методик в детска градина;
4. Учител, старши учител, главен учител, учител-методик в начален етап на основното образование;
5. Учител в група за целодневна организация на учебния ден в I - IV клас;
6. Учител в занималня по интереси, в центровете за подкрепа за личностно развитие и в Националния дворец на децата;
7. Възпитател, старши възпитател в общежития към училища и в центровете за подкрепа за личностно развитие;
8. Възпитател, старши възпитател в дом за деца;
9. Преподавател в детски школи, езикови школи, центрове за работа с деца, ръководител на групи ученици за извънкласна дейност;
10. Административно-управленски длъжности в детски отдели, институции за масова и художествена комуникация, диагностични и прогностични центрове, частни училища.
11. Директор на детска градина;
12. Директор на начално училище;
13. Специалист по предучилищно възпитание и начално образование;
14. Експерт по предучилищно възпитание и начално образование;
15. Преподавател във ВУЗ.

IV. ИЗИСКАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОКС „МАГИСТЪР” ПО СПЕЦИАЛНОСТ „ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА”

Магистърска степен се придобива след обучение от три семестъра в редовна или задочна форма на обучение, съгласно приложения Учебен план.

Съгласно ЗВО и Правилника за структурата и организацията на учебния процес в Шуменския университет, чл.88 **дипломирането се осъществява чрез: защита на магистърска теза.**

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Завършилите ОКС „магистър” могат да:

1. Да продължат образованието си в образователно-квалификационна степен „доктор”.
2. Да получат второ висше образование.
3. Да участват в различни форми на продължаващо обучение през целия си живот.