



## ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

### КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА на специалност СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА магистърска програма „ЛОГОПЕДИЯ”

|                                       |                         |
|---------------------------------------|-------------------------|
| Област на висше образование:          | 1. Педагогически науки, |
| Професионално направление:            | 1.2. Педагогика         |
| Образователно-квалификационна степен: | <i>магистър</i>         |
| Професионална квалификация:           | <i>Логопед</i>          |

Квалификационната характеристика на завършилите специалност Специална педагогика - магистърска програма „Логопедия” с образователно-квалификационна степен „магистър”, придобили висше образование в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”, както и учебният план, осигуряващ неговата подготовка, са съобразени с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър”, „магистър” и „специалист” – ДВ – бр.79 / 05.09. 2003 г.. и представя основните цели на обучението и възможностите за професионалната им реализация. В основата на квалификационната характеристика стоят принципите, изискванията, стандартите от Резолуциите на Съвета на Европа за академично образование.

## I. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Целта на магистърската програма е да съдейства за утвърждаването на професионализма в областта на специалната педагогика – логопедията и по конкретно в диагностиката и корекцията на комуникативните

нарушения. Да се формират по-задълбочени познания за речевите, езиковите и гласовите нарушения, за тяхната етиология, механизми на нарушението и симптоматиката. Студентите овладяват необходимите знания, умения и компетентности за самостоятелно ориентиране в теорията и решаване на приложните проблеми в областта на логопедията, умеят да внедряват в практиката си постиженията на съвременните тенденции в специалната педагогика – логопедията. Да познават целия диагностичен и терапевтичен инструментариум и процедури, за да въздейства върху различната езикова и речева патология.

## **II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ – компетенции на завършилите студенти образователно-квалификационна степен “магистър”**

### **1. Област и обхват на знанията**

С магистърската степен се придобива специализирана теоретична и практическа подготовка с разширен обхват и обем, задълбочени интегративни и интердисциплинарни знания в сферата на специалната педагогика - логопедията.

Съдържанието на учебния план, организацията на обучението, въведената кредитна система и система по качество на образованието позволяват на подготвяните специалисти да бъдат конкурентоспособни на пазара на труда в страната, успешно да работят и да продължават образованието си по специалността у нас и в чужбина.

### **2. Област и обхват на уменията за:**

✓ практическо прилагане на подходите за корекционно-компенсаторна и развиваща работа с различни групи лица с езиков, речеви, обучителен и когнитивен дефицит;

✓ овладяване на инструментариум за психолого-педагогическата и логопедичната диагностика и умение за осъществяване на диференциална диагноза на лица с психо-физически - интелектуални и комуникативни нарушения;

✓ придобиване на умения за самостоятелна професионална работа и работа в екип.

#### **2. 1. Лични компетенции**

- ✓ Поддържане на широка осведоменост за новостите в областта на Специалната педагогика - логопедията;
- ✓ Изграждане на умения за по-нататъшно самообучение и самоусъвършенстване;
- ✓ Създаване на умения за поддържане на професионални взаимоотношения, изградени на основа на общи интереси за работа в екип;
- ✓ Формиране на професионална мотивираност и отношение към бъдещата професия;
- ✓ Развитие на аналитично-конструктивно мислене и критична наблюдателност, необходими при психолого-педагогическата и логопедичната диагностика, както и при съставянето на индивидуални корекционно-развиващи и учебни програми на деца със специални образователни потребности.

## **2.2. Професионални компетенции**

Завършилите образователно-квалификационната степен „магистър” на специалност Специална педагогика - магистърска програма „Логопедия” трябва да умеят да:

- ✓ провеждат психолого-педагогическо обследване с цел определяне хода на психическото развитие в съответствие с възрастовите норми и превенция на отклоненията;
- ✓ извършват самостоятелно диагностична и терапевтична дейност с деца и възрастни с комуникативни нарушения и техните семейства;
- ✓ извършват диференциална диагностика за определяне типа на нарушението;
- ✓ консултират деца и възрастни с отклонения в речевото развитие, техните родители и педагози по проблемите на обучението, развитието и реализацията им в обществото;
- ✓ използват специализирани корекционни програми и стратегии при преодоляване на различните видове комуникативни нарушения;
- ✓ извършват изследователска работа в областта на комуникативните нарушения в детска възраст и при възрастни клиенти;
- ✓ организират и осъществяват научно-изследователски проекти и прилага новите научни достижения в областта на специалната педагогика;
- ✓ изпълняват различни ръководни и изпълнителски, управленски и административни длъжности.

### III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите специалността Специална педагогика с образователно-квалификационна степен „магистър” - магистърска програма „*Логопедия*”; професионална квалификация „*Логопед*” могат да се реализират в различни направления и отрасли, като образование, социално включване, социално подпомагане и здравеопазване. Могат да работят в **специализирани кабинети за езикови и речеви нарушения в масови училища, предучилищни заведения, клинични заведения, регионални центрове за подпомагане на процеса на приобщаващото образование, центрове за подкрепа за личностно развитие и др.** Могат да реализират частна практика, както и клинични или общообразователни заведения за лица с езиково-говорна патология. Да участват като експерти в различни видове специализирани комисии и институции.

Подготвени са за *експертна дейност*: в комисии за комплексно педагогическо оценяване и подбор на деца със специални образователни потребности за специализирано или интегрирано обучение; в регионалните управления по образование по въпросите, свързани със специални образователни потребности и поведенчески отклонения на децата; в общинските комисии за закрила на детето; в общински отдел „Образование”. Могат да бъдат *консултанти* в правителствени, неправителствени институции и сдружения на самите лица с отклонения в развитието.

### IV. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР” ПО СПЕЦИАЛНОСТ „СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА” - магистърска програма „ЛОГОПЕДИЯ”

Магистърската степен се придобива след 2-годишен курс /4 семестъра и 135 кредита/ в редовна/задочна форма на обучение, съгласно приложения учебен план.

**Дипломирането** се осъществява съгласно ЗВО в два варианта:

**Първи вариант.** 1. Държавен практико-приложен изпит  
2. Държавен изпит - писмен

**Втори вариант.** 1. Държавен практико-приложен изпит

## 2. Защита на дипломна работа

### **V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

- ✓ да продължи образованието си в образователно-квалификационна степен „доктор”;
- ✓ да продължи обучението си в други специализиращи програми и специализации в областта на специалността;
- ✓ да специализира чрез следдипломна квалификация.