



ФАКУЛТЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ

КАТЕДРА „ГЕОГРАФИЯ РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ И ТУРИЗЪМ“

Утвърждавам:

Декан:

(проф. д-р Цв. Игнатова-Иванова)

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

на специалност: Педагогика на обучението по география и биология

магистърска програма: ГЕОГРАФИЯ И ИНТЕРАКТИВНО
ОБРАЗОВАНИЕ

Област на висше образование:

Професионално направление:

Образователно-квалификационна степен:

Професионална квалификация:

1. Педагогически науки

1.3. Педагогика на обучението по...

Магистър

Учител по география

Шумен
2022 г.

Квалификационна характеристика на магистърска програма „География и интерактивно образование“	Издание 1	Редакция 2	13.05.2022	Стр. 1/6
---	-----------	------------	------------	----------

Квалификационната характеристика на завършилите магистърска програма „География и интерактивно образование“ с образователно-квалификационна степен „магистър“, придобили висше образование в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, както и учебният план, осигуряващ тяхната подготовка, са съобразени с Наредбата за държавните образователни изисквания за придобиване на висше образование за образователно-квалификационна степен „магистър“ - ПМС № 162/2002 г.; Постановление №125 на МС от 24 юни 2002 г.; Националния класификатор на професиите и длъжностите в Република България (МТСП, 2011 г., Приложение 4 към Заповед № РД-01-931/27.12.2010 г. с влезлите в сила промени в НКПД-2011 от 01.01.2022 г.); Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, приета с ПМС№289 от 07.11.2016 г.; изменена и допълнена с ПМС № 27/01.02.2021 г.; ЗВО; Правилника за структурата и организацията на процеса на обучение в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“.

I. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Основна цел

Магистърската програма има за цел да осигури подготовка на висококвалифицирани специалисти, които притежават способности за реализиране на учебно-възпитателна, научно-методическа и организационно-управленска дейност в системата на образованието, в съответствие с изучаваната специалност.

2. Допълнителни цели

2.1. Профилиране и задълбочаване на подготовката на студенти с образователно-квалификационна степен „бакалавър“ в областта на географията и интерактивното образование.

2.2. Реализиране на цялостна фундаментална, теоретична и практико-приложна подготовка, която да осигурява систематизирани базисни и специализирани познания по основни и актуални теми и проблеми в областта на географията и дидактиката на географското образование.

2.3. Формиране на система от професионални умения в съответствие с изискванията, произтичащи от членството на България в Европейския съюз за хармонизиране на взаимоотношенията между българското и европейското образователно пространство.

2.4. Усъвършенстване на системата от методически умения за приложение в географското образование на усвоените научно-теоретични географски знания и практически умения от областта на дидактиката на географията.

2.5. Реализиране на интерактивно образование и стремеж към създаване на образователна среда за стимулиране на познавателната активност на студентите.

2.6. Формиране на система от професионално-личностни качества, компетентности и стремеж към качествени изменения на собствената професионална дейност на завършилите магистърската програма.

3. Задачи

3.1. **Фундаментална, общотеоретична, широкопрофилна и общо професионална подготовка**

Овладяване от магистрите по география и интерактивно образование на система от знания и умения за успешна професионална реализация в съответствие с нуждите на постоянно развиващата се образователна система.

Квалификационна характеристика на магистърска програма „География и интерактивно образование“	Издание 1	Редакция 2	13.05.2022	Стр. 2/6
---	-----------	------------	------------	----------

3.2. Професионални умения и компетентности

Провеждане на обучение по учебни програми, в които са проектирани съвременните функции на географското образование за интерактивност на процеса на обучение и нов тип взаимодействие между субектите в него.

3.3. Образователна среда

Създаване на образователна среда за опознаване на професионалните реалности и предизвикателства, за овладяване на методи и техники за самостоятелна подготовка на бъдещите специалисти.

3.4. Подготовка за изпълнение на професионалните задължения

Всеобхватна подготовка за изпълнение на необходимите професионални компетентности в съвременното информационно общество, чрез придобиване на висококомпетентната компютърна и информационна грамотност.

3.5. Адекватен личен опит, съответстващ на бъдещата професия

Прилагане на съвременни критерии за качество на обучението във висшите училища, които насочват дейността на студентите магистри по специалността към придобиване на умения за търсене и анализ на разнообразни източници на научна географска информация с дидактически аспекти за формиране на комплекс от различни видове компетентност.

- Изисквания относно подготовката:

- Задълбочаване на знанията и уменията, свързани с използване на съвременните теоретични и практико-приложни методи в географията;
- Овладяване и ползване на научна терминология, характерна за научната област;
- Придобиване на компетентност и умения за определяне пътя и организацията на научното изследване и за самостоятелна експериментална дейност;
- Мотивиране и готовност за участие в национални и международни научни форуми, програми и проекти;

- Формиране на професионални личностни качества:

- Формиране на умения за ориентиране и анализиране на приоритетните теоретични и практически проблеми в областта на географията;
- Формиране на професионални умения за самостоятелна работа;
- Изграждане на опит при планирането и организирането на научното изследване и при представяне на резултатите от него в научни форуми.

- Основаване на съвременни критерии за качество на висшето образование

Студентите трябва да придобият лични компетентности и професионален опит свързани с реализацията им като бъдещи учители, консултанти, изследователи.

II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ

Обучението на бъдещия специалист е насочено към формиране на интелектуално-познавателна, мотивационно-ценностно, педагого-комуникативна и действително-практическа компетентност.

1. Област и обхват на знанията

Завършилите ОКС „магистър“ в магистърска програма „География и интерактивно образование“ трябва да притежават интегративни и интердисциплинарни знания за:

- Същността и използването на природно-ресурсния потенциал;
- Спецификата на проявление на рисковите природни процеси;
- Причините и пътищата за решаване на геопропространствените проблеми на Европа и България;

Квалификационна характеристика на магистърска програма „География и интерактивно образование“	Издание 1	Редакция 2	13.05.2022	Стр. 3/6
---	-----------	------------	------------	----------

- Спецификата на културните и социално-икономически ареали на света;
- Значението и мястото на географските информационни системи в географското образование;
- потенциала на природната и социално-икономическа география на отделните региони в системата на географското образование;
- Теоретичните основи на интерактивното образование с цел прилагането им в географското образование;
- Методиката на прилагане на дидактическите технологии в географското образование;
- Актуалните аспекти и иновациите в системата на географското образование;
- Теоретичните основи на методологията на научните изследвания;
- Принципите на разработване и управление на образователни проекти.

2. Област и обхват на уменията

Завършилите магистърска програма „География и интерактивно образование“ трябва да притежават умения за:

- Анализ на географски факти с цел формулиране на закономерности и научни изводи;
- анализ и синтез на географска информация при прилагане на съвременни методи за изследване на природните и социално-икономически процеси в тяхната хронологична рамка;
- Изработване и защита на собствени хипотези по изучаваната проблематика от областта на географското познание;
- Идентифициране и анализ на основните географски и образователни проблеми на национално, регионално и местно равнище;
- Приложение на усвоените знания по география и дидактика на географията в процеса на обучение в средното училище;
- Планиране, организиране и провеждане на самостоятелно изследване по актуален проблем от сферата на географското образование.

3. Компетентности

3.1. Лични компетентности

- Спазват общочовешки ценности и етични норми на поведение при реализиране на професионална педагогическа дейност.
- Познават ключовите географски проблеми и проблемите на географското образование и предлагат варианти за тяхното решаване.
- Намират и прилагат разнообразни подходи при възникване на динамични педагогически ситуации в сферата на географското образование.
- Насърчават учениковата инициатива и информираното включване в учебната дейност при изграждането на екипно взаимодействие.
- Усъвършенстват организацията на собствената си дейност и развиват потребност за непрекъснато обучение и усъвършенстване на професионалната квалификация през целия живот.

3.2. Професионални компетентности

- Прилагат съвременни методи за диагностика и оценяване на качеството на процеса на обучение.
- Планират, организират, анализират и управляват процеса на обучение съобразно съвременните постановки в сферата на географското образование.

Квалификационна характеристика на магистърска програма „География и интерактивно образование“	Издание 1	Редакция 2	13.05.2022	Стр. 4/6
---	-----------	------------	------------	----------

- Познават и прилагат нормативната база, регламентираща учебно-възпитателния процес по география.
- Реализират активно взаимодействие с всички налични ресурси, от които зависи решаването на образователните проблеми;
- Демонстрират насоченост към научно-образователни изследвания, съобразявайки се с основните научни и дидактически принципи.
- Проектират и прилагат съвременни и иновативни техники и технологии на обучение.
- Създават организация за екипна и групова работа, за учебно сътрудничество и интерактивно взаимодействие в учебна среда.

III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите магистърска програма „География и интерактивно образование“ с образователно-квалификационна степен „магистър“ могат да бъдат назначавани на следните длъжности:

- Учител, старши учител и главен учител по география и икономика в училищата в системата на училищното образование.
- Лица на възпитателска длъжност в училищата в системата на училищното образование.
- Експерти в регионални управления на образованието, общински и областни структури, институции и звена за подготовка, контрол и управление на кадри в сферата на образованието.
- Консултанти в професионални центрове за кариерно развитие.
- След спечелен конкурс да бъдат назначавани във висши училища или изследователски институти.
- От Националния класификатор на професиите (НКПД-2011, Приложение 4 към Заповед № РД01-931/27.12.2010 г. с влезлите в сила промени в НКПД-2011 от 01.01.2022 г.) се взимат възможните длъжностни позиции и изискваната професионална квалификация.

IV. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР“ В МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА „ГЕОГРАФИЯ И ИНТЕРАКТИВНО ОБРАЗОВАНИЕ“

Магистърска степен се придобива след завършване на ОКС „бакалавър“ или „магистър“, като кредитите и формата на обучение са съгласно приложения учебен план:

- За завършилите специалност Педагогика на обучението по география и биология и Педагогика на обучението по история и география, обучението е с продължителност 1-годишен курс на обучение за редовна и задочна форма на обучение (2 семестъра и 60 кредити) съгласно приложения учебен план.
- За завършилите специалност от професионално направление "1.3. Педагогика на обучението по..." с проф. квалификация, различна от "Учител по география", както и от други професионални направления с професионална квалификация "Учител", обучението е с продължителност 1,5 – годишен курс на обучение в редовна и задочна форма (3 семестъра и 105 кредита), съгласно приложения учебен план;
- За завършилите специалност, различна от посочените в дву- и трисеместриалните учебни планове, обучението е с продължителност 2-годишен курс на обучение в

Квалификационна характеристика на магистърска програма „География и интерактивно образование“	Издание 1	Редакция 2	13.05.2022	Стр. 5/6
---	-----------	------------	------------	----------

редовна и задочна форма (4 семестъра и 135 кредита), съгласно приложения учебен план.

ДИПЛОМИРАНЕТО се извършва при условията и реда, регламентирани от Правилника за структурата и организацията на процеса на обучение в ШУ „Епископ Константин Преславски“:

За завършилите специалност „География и интерактивно образование” с продължителност на обучението 2 семестъра, съгласно приложения Учебен план.

I вариант: Държавен изпит – писмен;

II вариант: Защита на дипломна работа.

За завършилите специалност „География и интерактивно образование” с продължителност на обучението 3 и 4 семестъра, съгласно приложения съответен Учебен план.

ДИПЛОМИРАНЕ: осъществява се в два варианта:

I вариант: 1. Държавен практико-приложен изпит;

2. Държавен изпит - писмен

II вариант: 1. Държавен практико-приложен изпит;

2. Защита на дипломна работа.

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

- Да продължат образованието си в образователната и научна степен „доктор“;
- Да получат ново висше образование;
- Да участват в различни форми на образование през целия живот.

Квалификационна характеристика на магистърска програма „География и интерактивно образование“	Издание 1	Редакция 2	13.05.2022	Стр. 6/6
---	-----------	------------	------------	----------