

KONSTANTIN  
PRESLAVSKY  
UNIVERSITY  
SHUMEN



ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ”  
50 ГОДИНИ ЗАЕДНО ПИШЕМ ИСТОРИЯТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ  
КАТЕДРА „ТЕХНОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ,  
ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И ВИЗУАЛНИ ИЗКУСТВА“

Утвърждавам:.....  
/Декан: доц. д-р Р. Михайлова/

### КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

на специалност „Педагогика на обучението по техника и технологии“

магистърска програма „Иновации в технологичното обучение и предприемачество“

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ....

Образователно квалификационна степен: Магистър

Професионална квалификация: Учител по техника и технологии

Шумен  
2022 г.

Квалификационна характеристика на МП „Иновации в технологичното обучение и предприемачество“	Издание 1	Редакция 3	18.07.2022 г.
--	-----------	------------	---------------

Квалификационната характеристика на завършилите специалност „Иновации в технологичното обучение и предприемачество“ с образователно-квалификационна степен магистър, придобили виеше образование в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, както и учебният план, осигуряващ тяхната подготовка, са съобразени с Наредбата за държавните образователни изисквания за придобиване на виеше образование за образователно-квалификационна степен „магистър“ ПМС № 162/2002 г., Постановление 125 от 24 юни 2002 г., Националната класификация на професиите и длъжностите, 2011 г., Приложение 4 към Заповед № РД01-931/27.12.2010 г. с влезлите в сила промени в НКПД-2011 г. от 01.05.2016 г., НАРЕДБА за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, приета с ПМС № 289 от 07.11.2016 г. изм. и доп., бр. 105 от 18.12.2018 г., в сила от 18.12.2018 г., НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Закон за висшето образование, Закон за предучилищното и училищно образование, Правилник за структурата и организацията на процеса на обучение в ШУ.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА**

### **1. Основна цел**

Магистърската програма „Иновации в технологичното обучение и предприемачество“ има за цел да подготви високо квалифицирани специалисти способни да осъществяват учебно-възпитателна, научно-методическа и организационно-управленска дейност в системата на образованието в съответствие с получената специалност. За реализиране на поставената цел акцентите в обучението са насочени към решаването на следните:

### **2. Допълнителни цели**

**2.1.** Реализиране на цялостна общотеоретична и общопрофесионална подготовка, която осигурява интегративни и интердисциплинарни знания в сферата на техниката, технологиите и предприемачеството, психологията и педагогиката.

**2.2.** Формиране на професионални умения, които съответстват на изискванията, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, предвид необходимостта от хармонизиране на нашето образование с европейското.

**2.3.** Формиране на професионална компетентност за успешно прилагане на овладените теоретични знания от областта на методиката на обучение, педагогиката и психологията в педагогическата практика.

**2.4.** Изграждане на професионално-личностни компетентности, благодарение на които завършилият магистърска програма „Иновации в технологичното обучение и предприемачество“ ще осъществява непрекъснато качествени изменения в сферата на собствената си професионална дейност.

**2.5.** Създаване на образователна среда, осигуряваща възможност на бъдещите специалисти за овладяване на съвременни методи на изследване, за развитие на рефлексивното им мислене, за изява на креативността, инициативността и творческите им способности.

Квалификационна характеристика на МП „Иновации в технологичното обучение и предприемачество“	Издание 1	Редакция 3	18.07.2022 г.
--	-----------	------------	---------------

### 3. Задачи

**3.1.** Формиране у магистъра по „Иновации в технологичното обучение и предприемачество“ на основни познания за концептуалните основи на образованието за техниката, технологиите и предприемачеството и методите за въвеждане на образование в обучението в средното училище.

**3.2.** Реализиране на обучение по обновени програми, съобразени със световните образователни стратегии за нов тип педагогически взаимодействия, при които учителят престава да бъде само източник на информация, а се превръща в консултант, фасилитатор и организатор на съвместната дейност

**3.3.** Прилагане в процеса на обучение в специалността на съвременни критерии за качество на висшето образование, които предполагат студентите-магистри да придобият умения за търсене и анализ на научна информация в областта на техниката, технологиите и предприемачеството, педагогиката и психологията, както и да се формират у тях образователна, комуникативна и организационна компетентности.

## II КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ

### 1. Област и обхват на знанията

Обучението на бъдещия магистър по „Иновации в технологичното обучение и предприемачество“ е насочено към формиране на интелектуално-познавателни, мотивационно-ценностни, педагого-психологически и действено-практически компетентности.

Завършилите образователно-квалификационната степен „магистър“ по специалността „Иновации в технологичното обучение и предприемачество“ трябва да притежават знания за:

- приоритетните направления в развитието на образователната система в Република България, нормативните документа, регламентиращи образователната дейност, Конвенцията за правата на детето, Лисабонската стратегия;
- основите на общотеоретичните химически, екологически и педагогически дисциплини в степен, необходима за решаване на педагогическите, научно-методическите и организационно-управленските задачи;
- психологическите възможности и потребности на учащите от различните образователни степени;
- методологията и методиката на планиране и провеждане на педагогически експеримент;
- теоретичните основи за организация на педагогическа дейност в интеркултурна среда; структурата и съдържанието на предмета *технологии и предприемачество* в средното училище;
- съвременните подходи, използвани в обучението по *технологии и предприемачество* - компетентностен, изследователски, рефлексивен, конструктивистки, екологичен, и др.;
- възможностите на обучението по *технологии и предприемачество* за реализиране образование за устойчиво развитие;
- съвременните дидактически технологии и ролята им в процеса на обучение по *технологии и предприемачество*;

Квалификационна характеристика на МП „Иновации в технологичното обучение и предприемачество“	Издание 1	Редакция 3	18.07.2022 г.
--	-----------	------------	---------------

- теоретичните основи на работата с текстови редактори, електронни таблици, уеб-браузери, мултимедийно оборудване;
- работа с технологично оборудване (машини, инструменти и приспособления);
- поне един чужд език.

Знанията на завършилите образователно-квалификационната степен „магистър“ трябва да съответстват на равнището на новите научни постижения в областта на техниката, технологиите и предприемачеството, педагогическите науки и идеите на образованието за околна среда и устойчиво развитие.

## 2. Област и обхват на уменията

Завършилите магистърска степен в специалност „Иновации в технологичното обучение и предприемачество“ трябва да притежават умения за:

- прилагане на усвоените знания по техника, технологии и предприемачество, педагогика, психология в процеса на обучение в средното училище;
- прилагане на новостите в сферата на професионалната област при решаване теоретични и практически задачи;
- планиране, организиране и провеждане на самостоятелно педагогическо изследване важен за процеса на обучение проблем;
- проектиране и апробиране на собствени иновационни технологии, анализиране и оценяване на резултатите от прилагането им теоретични и практически задачи;

## 3. Компетентности (знания и умения, прилагани в практиката)

### 3.1. Личностни компетентности

- Да спазват общочовешките ценности и етичните норми по време на организираня и провеждан от тях образователно-възпитателен процес.
- Да овладяват нови знания и да повишават непрекъснато своята квалификация в светлината на идеите за продължаващото обучение.
- Да се ориентират в света на духовните ценности, отразяващи различни култури и светогледи.
- Да се ориентират в ключовите проблеми на съвременния живот — екологични, политически, граждански, социокултурни и др.
- Да решават проблеми, общи за различните видове професионална дейност (комуникативни, търсене и анализиране на информация, вземане на решения, организиране на съвместна дейност и др.).
- Да проявяват критично мислене и творческо въображение, адекватна самооценка и оптимална саморегулация на собственото поведение в процеса на междуличностните отношения и работа в екип.
- Да проявяват активна гражданска позиция.
- Да осъществяват професионално и личностно самообразование, да проектират по-нататъшния си образователен маршрут и професионална кариера.

Квалификационна характеристика на МП „Иновации в технологичното обучение и предприемачество“	Издание 1	Редакция 3	18.07.2022 г.
--	-----------	------------	---------------

### **3.2. Професионални компетентности.**

В пряката си професионална дейност завършилите образователно-квалификационната степен „магистър“ са способни:

- да използват основните технически, технологични и икономически понятия, закони и теории за обяснение на изучаваните процеси и явления.
- да използват съвременни методи за анализ на производствените и социални технологичните процеси
- да се ориентират в концепциите за развитие на съвременната технология и методиката на обучението;
- да прилагат съвременни методики и технологии за организация и реализация на образователния процес на различните образователни степени;
- да използват съвременни технологии за диагностика и оценяване качеството на образователния процес;
- да анализират резултати от научни изследвания и да ги използват при решаване на конкретни образователни и изследователски задачи;
- да разработват и реализират методически модели, методики, технологии и подходи за обучение;
- да планират, организират, анализират и управляват компетентно образователно-възпитателния процес по *технологии и предприемачество*;
- да подбират оптимален комплекс от подходи, методи, средства и форми за реализиране на съвременен процес на обучение;
- да планират, организират и провеждат извънкласни форми на работа;
- да систематизират, обобщават и разпространяват своя методически опит.

### **3.3. Инструментални компетентности.**

- притежават умения за извършване на демонстрация за обработване на различни конструкционни материали;
- притежават умения за работа с измервателни инструменти, обработващи машини, уреди;
- притежават умения за използване на компютърни технологии в обучението.

### **3.4. Технологични компетентности**

- притежават умения за реализиране процес на обучение, съгласно държавните образователни изисквания и учебните програми с използване на интерактивни методи и форми и информационно-комуникационни технологии;
- притежават умения за изследване, проектиране, организиране и оценяване на резултатите от създаването на образователна среда, насочена към развитие на креативност, самостоятелност и активна гражданска позиция у обучаваните;
- притежават умения за усъвършенстване на собствената си професионална дейност.

## **III. Възможности за реализация**

Квалификационна характеристика на МП „Иновации в технологичното обучение и предприемачество“	Издание 1	Редакция 3	18.07.2022 г.
--	-----------	------------	---------------

Завършилите специалността „Иновации в технологичното обучение и предприемачество“ с образователно-квалификационна степен „магистър“ могат да бъдат назначавани на следните длъжности:

1. Учител по предмета *технологии и предприемачество* в задължителния и профилирания курс на обучение.
2. Възпитател във всички учебни заведения.
3. Педагози (ръководители) на клубове по интереси в извънкласната дейност в училище и в извънучилищна дейност.
4. Консултанти в професионалните центрове за кариерно развитие.
5. Експерти в звената за подбор, контрол и управление на кадрите.
6. След спечелен конкурс да бъдат назначавани във висши училища или изследователски институти.

#### **IV. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННАТА СТЕПЕН „МАГИСТЪР“ ПО СПЕЦИАЛНОСТ „ИНОВАЦИИ В ТЕХНОЛОГИЧНОТО ОБУЧЕНИЕ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО“**

В магистърската програма „Иновации в технологичното обучение и предприемачество“ могат да се обучават завършилите бакалавърски специалности от професионални направления: 1.3. Педагогика на обучението по... (Педагогика на обучението техника и технологии) редовна или задочна форма на обучение - 2 семестъра (45 кредита), съгласно приложения учебен план.

Магистърската степен може да бъде придобита от завършилите образователно-квалификационна степен „бакалавър“ от професионални направления: 1.3. Педагогика на обучението по... (Изобразително изкуство, География и биология, Биология и физика Химия и опазване на околната среда, Биология и химия, Химия и физика Химия и информатика, Икономика и др), въз основа на академична справка от висшето образование след обучение в рамките на 3 семестъра (105 кредита), съгласно приложения учебен план.

В магистърската програма „Иновации в технологичното обучение и предприемачество“ могат да се обучават завършилите бакалавърски специалности от професионални направления: 5.13. Общо инженерство; 5.3. Комуникационна и компютърна техника; 4.2. Химически науки (без придобита учителска правоспособност); 4.3. Биологически науки (без придобита учителска правоспособност); 5.10. Химични технологии; 5.12. Хранителни технологии. Магистърската степен се придобива след двугодишен курс в редовна или задочна форма на обучение - 4 семестъра (105 кредита), съгласно приложения учебен план.

В магистърската програма „Иновации в технологичното обучение и предприемачество“ могат да се обучават завършилите „професионален бакалавър“ специалности от професионални направления: 1.3. Педагогика на обучението по... Магистърската степен се придобива след двугодишен курс в редовна или задочна форма на обучение - 4 семестъра (105 кредита), съгласно приложения учебен план.

**Дипломирането** се извършва при условията, регламентирани от Правилника за структурата и организацията на учебния процес в ШУ „Епископ Константин Преславски“, чрез защита на магистърска теза или писмен държавен изпит.

Квалификационна характеристика на МП „Иновации в технологичното обучение и предприемачество“	Издание 1	Редакция 3	18.07.2022 г.
--	-----------	------------	---------------

#### **V. Възможности за допълнителна квалификация**

- Да продължат образованието си в образователно-научна степен „доктор“;
- Да получат второ или ново висше образование;
- Да участват в различни форми на продължаващо образование.