



ФАКУЛТЕТ ПО ХУМАНИТАРНИ НАУКИ

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
на специалност **БЪЛГАРСКА ФИЛОЛОГИЯ**
магистърска програма **ЛИНГВИСТИКА И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННИ
ДЕЙНОСТИ**

Област на висшето образование: 2. Хуманитарни науки

Професионално направление: 2.1. Филология

Образователна-квалификационна степен: Магистър

Професионална квалификация: Филолог, специалист по библиотечно-информационни дейности

Квалификационната характеристика на завършилите специалност **Българска филология** с образователно-квалификационна степен **магистър**, придобили висше образование в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, както и учебният план, осигуряващ тяхната подготовка, са съобразени с Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени "бакалавър", "магистър" и "специалист", Наредбите за държавните изисквания за придобиване на висше образование по специалности, Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Национална квалификационна рамка на Република България, Национална класификация на професиите и длъжностите, Постановление №125 от 24.06.2002 г. за утвърждаване Класификатор на областите на висше образование и професионалните направления.

I. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Основна цел на специалността

Специалността **Българска филология (Лингвистика и библиотечно-информационни дейности)** има за цел да подготвя квалифицирани кадри за всички области на съвременния социален живот, които изискват висше филологическо образование, и специалисти, способни да се адаптират бързо и адекватно към динамичните пазарни условия и нарастващите изисквания в сферата на хуманитаристиката и в частност на филологията и библиотечно-информационните дейности.

2. Допълнителни цели на специалността

Балансът между двете направления в магистърската програма има за цел да мотивира кадрите да разгърнат потенциала си на базата на новото в теоретичната база и актуалното в практиката, за да отговорят на съвременните изисквания към кадрите да бъдат мобилни на пазара на труда и да осигуряват устойчиво развитие на процесите в съответната сфера.

3. Основни задачи на обучението:

3.1. изграждане у студентите на база от необходими знания по съвременни лингвистични и библиотечни дисциплини, надграждащи придобитото в бакалавърската степен и съчетани с оглед оптимизиране на обучението и постигане на максимален приложен ефект

3.3. изграждане на професионално-личностни качества, способности и желание за самоусъвършенстване, самообразование и продължаващо обучение

3.4. изграждане на оптимална образователна среда, стимулираща професионално общуване на високо ниво и даваща възможност за творческа изява.

II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ

Структура и организация на учебния процес

Преподаването в специалността *Българска филология (Лингвистика и библиотечно-информационни дейности)* в Шуменския университет е съобразено с традициите в изучаването на специалността в България и в класическите университети в чужбина. Структурата и организацията на учебния план дават възможност за студентска мобилност.

Преподаването в специалността се осъществява в двата учебни формата – задължителни и избираеми дисциплини.

Задължителният блок включва дисциплините, изграждащи теоретичната база от знания по лингвистика и библиотечно-информационни дейности. Учебните дисциплини са подредени по модела на спираловидния принцип, като са спазени пропорциите както спрямо двете специализации, така и с оглед на баланса между теория и прагматика.

Избираемите дисциплини от учебния план разширяват и обогатяват подготовката на студентите, като им предоставят знания по специфични актуални проблеми на лингвистиката и библиотечно-информационните дейности. Те изграждат у студентите умения за широк поглед към съвременната научна парадигма и приложния ѝ аспект, за тясната връзка между теория и практика и в лингвистичния, и в библиотечния дискурс, за връзката между тях, което прави възможно съчетаването на знания и придобиването на умения и в двата плана, подчинени същевременно на системната зависимост между наука – образование – култура – библиотеки – общество.

Списъкът с избираеми дисциплини е отворен и се актуализира ежегодно.

В учебния процес се използват най-нови технически средства за обучение и модерни интерактивни подходи, което повишава допълнително качеството на обучение и го прави адекватно на съвременните европейски и световни стандарти.

В съответствие с личните си интереси студентите от специалността *Българска филология (Лингвистика и библиотечно-информационни дейности)* могат да посещават и занятията в други магистърски програми във Факултета и Университета, като според действащата система за натрупване и трансфер на кредити тези дисциплини им се признават като избираеми (ако са в тематиката на направлението).

В рамките на следването си студентите от специалността могат да преминат частично обучение в друго висше училище в страната и чужбина, като дисциплините, по които са били обучавани:

- се приравняват към сходни задължителни дисциплини в учебния план
- се признават като избираеми, ако са в тематиката на направлението.

Квалификационната характеристика на специалиста *магистър* се формира с оглед на следните задачи:

1. Област и обхват на знанията

В резултат на обучението си в специалността *Българска филология (Лингвистика и библиотечно-информационни дейности)* успешно завършилият специалист притежава:

- разширена фундаментална и специализирана подготовка по различни дисциплини от областта на лингвистиката и библиотечно-информационните дейности
- основни познания по теория и история на езикознанието и библиотеките

2. Област и обхват на уменията

Завършилият специалността *Българска филология (Лингвистика и библиотечно-информационни дейности)* следва да умее:

- да прилага в практиката теоретичните знания
- да повишава нивото на знанията си и да следи актуалната информация в сферата на реализацията си
- да усъвършенства практическите си умения в професионалната сфера
- да следи за новото в текстообработката и да го прилага в практиката си.

3. Компетентности (знания и умения, прилагани в практиката)

Обучението на бъдещия филолог, завършил *ОКС магистър по Лингвистика и библиотечно-информационни дейности*, е насочено към формирането на:

- професионални компетентности в сферата на езикознанието с приложение в библиотечното дело
- действено-практическа компетентност за ефективно приложение на теоретичните знания и бързо и самостоятелно адаптиране към особеностите на конкретната практическа сфера.

3.1. Личностни компетентности:

- нагласа за поддържане на широка осведоменост за новостите в областта на лингвистиката и библиотечно-информационните дейности
- изградено умение за по-нататъшно самообучение и професионално усъвършенстване
- стремеж към продължаващо обучение
- формирана професионална мотивираност спрямо бъдещата професия и реализацията на пазара на труда
- развито аналитично мислене, критичност и самокритичност, бърза ориентация в ситуацията на глобализация, свръхинформираност и многопосочност на информационните потоци
- изградена и осъзната култура на общуване
- умения за информационно посредничество при спазване на общочовешките ценности и етичните норми.

3.2. Професионални компетентности:

В професионалната си дейност завършилият образователно-квалификационна степен *магистър* може:

- да осъществява професионална практическа дейност във всички видове образователни, медийни, културни и обществени институции на национално и регионално равнище
- да съвместява теоретичните си знания с практическите си умения като гаранция за ефективно упражняване на позицията на професионален посредник в сферата на филологическото образование и връзката му с библиотечната среда
- да усъвършенства организацията на дейността си и условията на труд, като разширява възможностите за интерактивно общуване, обмяна на опит и усъвършенстване в професията

- да прилага знания и компетенции от различни сфери на обществения живот в местоработата си и при работа в екип
- да използва съвременните технически средства в работата си и да усъвършенства знанията и уменията си в областта
- да спазва нормативните, професионалните и етичните стандарти.

III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

1. Завършилият специалността *Българска филология (Лингвистика и библиотечно-информационните дейности)* може да намери професионална реализация в научни, културни, просветни и социални институции като:
 - **филолог:** лингвист
 - **специалист** по библиотечно-информационни дейности.

IV. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН МАГИСТЪР ПО СПЕЦИАЛНОСТТА БЪЛГАРСКА ФИЛОЛОГИЯ (ЛИНГВИСТИКА И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ)

Магистърската степен се придобива след два/ три семестъра и **60 / 90** кредита съгласно приложения учебен план.

Дипломирането се осъществява в два варианта:

1. **първи вариант:** държавен изпит – писмен
2. **втори вариант:** защита на дипломна работа.

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Завършилият специалността може:

- да получи педагогическа правоспособност
- да продължи образованието си в образователно-квалификационната степен *доктор*
- да участва в различни форми на продължаващо обучение през целия си живот