



Утвърждавам:

Декан:.....
(доц. д-р В. Хасанов)

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТ „ИКОНОМИКА И МАТЕМАТИКА”

Област на висшето образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по...

Образователно-квалификационна степен: Бакалавър

Професионална квалификация: Учител по математика и по икономика

Квалификационната характеристика на завършилите специалност „Икономика и математика” с образователно-квалификационна степен „бакалавър” в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”, както и учебният план, осигуряващ тяхната подготовка, са съобразени с Наредбата за държавните образователни изисквания за придобиване на висше образование за образователно-квалификационна степен „бакалавър”, „магистър” – ПМС 162/2002 г., Постановление 125 от 24 юни 2002 г., Наредба 12 от 7.11.2016 г. на МОН, ЗВО, Правилник за структурата и организацията на процеса на обучение в ШУ.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Основната цел на обучението в специалност „Икономика и математика” в образователно-квалификационна степен „бакалавър” е да подготви високо квалифицирани специалисти с широк спектър от теоретични и практически знания в областта на педагогиката, икономиката и математиката.

2. Допълнителни цели:

2.1. Подготовка на специалисти, способни да:

- извършват анализ и синтез, сравнение, класификация и систематизация на факти и понятия, да намират причинно следствени връзки, да определят общото, единичното и др.;
- подбират оптимални форми на дейност, които способстват за изграждане на иновативно мислене;
- се ориентират и прилагат в практиката нови образователни технологии;

<i>Квалификационна характеристика на специалност Икономика и математика</i>	<i>Издание 1</i>	<i>Редакция 0</i>	<i>20.04.2018 г.</i>	<i>стр. 1 от 5</i>
---	------------------	-------------------	----------------------	--------------------

- прилагат синергетичния подход за усъвършенстване на учебния процес в училище;
- осъществяват сътрудничество и съвместна работа с институции и специализирани организации в образователната система у нас и в Европейския съюз.

2.2. Задоволяване на нуждите в региона и страната от високо квалифицирани учители по математика и икономика в средните училища.

3. Поставените основна и допълнителни цели налагат решаването на следните задачи:

- цялостна фундаментална и общотеоретична подготовка по икономика и математика, осигуряваща интегративни и интердисциплинарни знания;
- широкопрофилна, общопроефесионална и психологопедагогическа подготовка, съответстваща максимално на бъдещата професионална дейност, за прилагане на съвременни образователни технологии;
- изграждане на професионални умения и компетентности за осъществяване на учебно-възпитателния процес по математика и икономика в средните училища;
- изграждане на професионално-личностни качества и стремеж към непрекъснато усъвършенстване като възможност за отговор на постоянно усъвършенстващата се образователна система;
- създаване на образователна среда, както за опознаване на професионалните реалности и предизвикателства, така и за овладяване на методи и методология за самостоятелна подготовка, осигуряващи непрекъснато самоусъвършенстване и самообразование;
- определяне на съвременни критерии за качество на теоретичната, психологопедагогическата и професионално-практическата подготовка на бъдещите учители по икономика и математика.

II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ – компетенции на завършилите студенти в ОКС „Бакалавър”

1. Област и обхват на знанията

Завършилите ОКС “ Бакалавър”, специалност “Икономика и математика”, трябва да притежават задълбочени знания в следните области:

- основи на аритметиката;
- основи на геометрията;
- основи на алгебрата и теорията на числата;
- основи на математическия анализ;
- основи на вероятностите и статистиката;
- основи на приложната математика;
- основните закономерности на пазарната икономика, механизма на определяне на цените и пазарното равновесие на микроравнище;
- факторите на производството, ефективността и производителността;
- макроикономическия анализ, икономическия растеж, инфлацията и безработицата
- принципите на управлението, стимулирането и мотивирането на човешките ресурси;

<i>Квалификационна характеристика на специалност Икономика и математика</i>	<i>Издание 1</i>	<i>Редакция 0</i>	<i>20.04.2018 г.</i>	<i>стр. 2 от 5</i>
---	------------------	-------------------	----------------------	--------------------

- определянето на инвестиционните цели на фирмите, оценка на риска, осигуряване на финансиране;
- функционирането на финансовите пазари, фондовите борси, валутните курсове;
- публичните финанси, данъците и държавните разходи;
- счетоводството на предприятията и бюджетните организации;
- маркетинговите дейности на фирмата;
- планирането и програмирането на дейността на икономическите единици;
- общата методика на обучението по икономика и математика (принципи, методи и организационни форми);
- специалната и частната методика на обучението по икономика и математика;
- основите на педагогиката;
- основите на психологията (възрастови и психологически особености и закономерности, форми и равнища на мислене в обучението по икономика и математика);
- особеностите на съвременните образователни технологии.

2. Област и обхват на уменията

- професионални умения за организиране и ръководене на учебно – възпитателния процес по математика в училище;
- професионални умения за обучение на учениците в извършване финансово-икономически анализ;
- умения да се ориентира и прилага на практика съвременни образователни технологии;
- умения за решаване на икономически проблеми;
- умения за вземане на управленски решения;
- умения за стратегически подход към различните области на стопанската дейност, за управление на проекти;
- съпътстващи комуникативни умения;
- делови умения;
- умения за управление бюджета на времето;
- управление на конфликтите и стреса на работното място;
- умения да анализира психолого-педагогическите процеси в училище;
- умения да ръководи извънкласни форми на работа по математика и икономика;
- умения за по-нататъшно самообучение и самоусъвършенстване.

3. Компетентности

3.1. Лични компетентности:

Обучаваните в ОКС “бакалавър”, специалност “Икономика и математика” придобиват компетенции, свързани с:

- Поддържане на широка осведоменост за новостите в областта на икономиката и математиката;
- Изграждане на умение за по-нататъшно самообучение и самоусъвършенстване;

<i>Квалификационна характеристика на специалност Икономика и математика</i>	<i>Издание 1</i>	<i>Редакция 0</i>	<i>20.04.2018 г.</i>	<i>стр. 3 от 5</i>
---	------------------	-------------------	----------------------	--------------------

- Създаване на умения за поддържане на професионални взаимоотношения (ученик – преподавател, ученик – ученик), изградени на основа на общи интереси за работа в екип;
- Формиране на професионална мотивираност и отношение към бъдещата професия;
- Развиване на аналитично, конструктивно мислене
- Формиране на култура на общуване и спазване на общочовешките ценности и етични норми.

3.2. Професионални компетентности:

След завършване на бакалавърската програма студентите трябва да притежават следните компетенции като учители по икономика и по математика за подготовка на обучаемите в готовност да:

- осъществяват интегрално прилагане на придобитите знания;
- използват съвременни методи за управление на икономическите процеси;
- използват техникo-инструментални и административно-делови умения;
- използват ефективно ресурси и ранжират приоритети, оценяват ефективността на различни варианти и проекти;
- усъвършенстват организацията на собствената си дейност и развиват потребност за непрекъснато обучение и усъвършенстване на професионалната квалификация през целия живот;
- извършват задълбочени финансово – икономически анализи, вземат инвестиционни решения, управляват риска;
- осъществяват счетоводно отчитане дейността на фирмата;
- прилагат научни методи на управление;
- извършват научно-изследователска работа в областта на икономиката и математиката.

3.3. Инструментални компетентности:

Завършилите бакалавърската програма са обучени да прилагат в пряката си работа мултипрофесионален подход. Владееят и прилагат инструментариума на различните икономически и математически дисциплини.

3.4. Технологични компетентности:

Завършилите специалност Икономика и математика, ОКС „бакалавър“, са в състояние да усъвършенстват собствената си дейност и условия на труд, да разширяват възможностите си за обучение и да прилагат комплексно в различни комбинации широк спектър от своите професионални познания. Владееят основните компютърни технологии.

III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите специалността “Икономика и математика”, ОКС “Бакалавър” имат възможност да упражняват професията учител по икономика, учител по математика, както и да заемат икономически длъжности в държавни институции и частни предприятия. Завършилият специалността получава диплома с европейско приложение, което му дава възможност да заема горепосочените длъжности в страните, членки на Европейския съюз.

<i>Квалификационна характеристика на специалност Икономика и математика</i>	<i>Издание 1</i>	<i>Редакция 0</i>	<i>20.04.2018 г.</i>	<i>стр. 4 от 5</i>
---	------------------	-------------------	----------------------	--------------------

IV. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОКС „БАКАЛАВЪР” ПО СПЕЦИАЛНОСТ „ИКОНОМИКА И МАТЕМАТИКА”

Бакалавърската степен се придобива след четири годишен курс (8 семестъра и 260 кредита) в редовна форма на обучение, съгласно приложения Учебен план.

ДИПЛОМИРАНЕ: осъществява се в два варианта:

Първи вариант: Писмен държавен изпит по икономика и математика;

Втори вариант: Защита на дипломна работа (за студенти със среден успех не по-нисък от мн. добър 4,50).

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

След завършване на бакалавърска степен по Икономика и математика съществуват следните възможности за допълнителна квалификация:

- Завършване на магистърска програма в областта на икономиката, математиката или педагогиката в потока на специалистите
- Завършване на магистърска програма в други области на висшето образование
- Получаване на друго (второ) висше образование
- Получаване на професионално квалификационна степен;
- Участие в различни квалификационни форми, както и форми на продължаващо образование, образование през целия живот.

<i>Квалификационна характеристика на специалност Икономика и математика</i>	<i>Издание 1</i>	<i>Редакция 0</i>	<i>20.04.2018 г.</i>	<i>стр. 5 от 5</i>
---	------------------	-------------------	----------------------	--------------------