



ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА на специалност СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

магистърска програма „РЕСУРСЕН УЧИТЕЛ”

Област на висше образование:	1. Педагогически науки,
Професионално направление:	1.2. Педагогика
Образователно-квалификационна степен:	<i>магистър</i>
Професионална квалификация:	<i>Специален педагог, ресурсен учител, учител в специално училище</i>

Квалификационната характеристика на завършилите специалност Специална педагогика с образователно квалификационна степен „магистър” – магистърска програма „Ресурсен учител”, придобили висше образование в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”, както и учебният план, осигуряващ неговата подготовка, са съобразени с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър”, „магистър” и „специалист” – ДВ – бр.79 / 05.09. 2003 г. и представя основните цели на обучението и възможностите за професионалната им реализация в приобщаваща, образователна, възпитателна, корекционна, социализираща, изследователска и организационна дейност в сферата на специално-педагогическата проблематика. В основата на квалификационната характеристика стоят принципите, изискванията, стандартите от Резолуциите на Съвета на Европа за академично образование.

I. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Магистърската програма е предназначена за обучението на неспециалисти от различни професионални направления. **Целта** на магистърската програма е да подготви квалифицирани специалисти с широкопрофилна, фундаментална подготовка на професионалисти с научни знания, умения и компетентности за осъществяване на диагностична, корекционно-развиваща, терапевтична, консултантска и други специализирани дейности в рамките на общообразователна и специална среда. Студентите трябва да овладеят необходимите знания, умения и компетентности за самостоятелно ориентиране в теорията и решаване на приложните проблеми в областта на специалната педагогика, да умеят да внедряват в практиката си постиженията на специалната педагогика, съобразно съвременните тенденции.

II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ – компетенции на завършилите студенти образователно-квалификационна степен “магистър”

1. Област и обхват на знанията

С магистърската степен се придобива специализирана теоретична и практическа подготовка с разширен обхват и обем, задълбочени интегративни и интердисциплинарни знания в сферата на специалната педагогика.

Съдържанието на учебния план, организацията на обучението, въведената кредитна система и система по качество на образованието позволяват на подготвяните специалисти да бъдат конкурентоспособни на пазара на труда в страната, успешно да работят и да продължават образованието си по специалността у нас и в чужбина.

2. Област и обхват на уменията за:

Завършилите образователно-квалификационна степен “магистър” по специалност “Специална педагогика”, магистърска програма „Ресурсен учител” трябва да притежават знания за:

- ✓ философията, политиката, постиженията и новостите в областите на приобщаващото образование, професионално обучение през целия живот, възпитание на деца със специални образователни потребности и консултиране на хора с различни увреждания;
- ✓ приложните и технологични аспекти на обучението на деца със специални образователни потребности;
- ✓ характерните познавателни и личностни особености на деца с различни нарушения в развитието и техните образователни потребности;
- ✓ специализирани знания, умения и компетентности за работа с деца със специални образователни потребности;
- ✓ идентифициране на образователни и възпитателни потребности;
- ✓ различни методи за планиране на образователния и обучителен процес, за разработване на различни образователни и възпитателни материали и за свързване на поставените цели с процеса на обучение и възпитание;
- ✓ разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене през целия живот и мотивиране на обучаеми със специални образователни потребности.

2. 1. Лични компетенции

- ✓ Изграждане на умения за по-нататъшно самообучение и самоусъвършенстване;
- ✓ Създаване на умения за поддържане на професионални взаимоотношения, изградени на основа на емпатията и отговорността за работа в екип;
- ✓ Формиране на професионална мотивираност и отношение към бъдещата професия;
- ✓ Усъвършенстване на уменията за толерантност, конфиденциалност и позитивност в отношението си към децата със специални образователни потребности и хората с увреждания;
- ✓ Формиране на култура на общуване и спазване на общочовешки ценности и етични норми.

2.2. Професионални компетенции

Завършилите образователно-квалификационната степен „магистър” на специалност Специална педагогика – магистърска програма „*Ресурсен учител*” трябва да умеят:

✓ Да планират и подготвят учебния и образователно-възпитателния процес: участия в разработването на индивидуални програми за обучение и развитие на деца със специални образователни потребности; взаимодействия с преподаватели, родители, социални партньори, социална среда; изработване на необходимите ресурси и на материално-техническата база за качествен образователен процес за обучаемите; консултативна дейност, свързана с професионалната реализация на лицата с увреждания.

✓ Да осъществяват обучението, възпитанието и подпомагането на обучаемите със специални образователни потребности в учебното заведение, в регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование или индивидуално;

✓ Да организират и участват в комплексното оценяване на обучаемите от екипа в учебните заведения и в регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование;

✓ Да оценяват и отчитат динамиката в развитието на познавателните процеси и на личността на хората с увреждания, както и на постиженията им в обучителния и трудовия процес;

✓ Да подпомагат преподавателя в проверката и оценката за степента на усвояване на учебното съдържание, както и формирането на умения и компетенции у обучаемия;

✓ Да обучават родителите в усвояване на различни форми и похвати на работа с обучаемия, за да създадат и развият у него полезни умения за самостоятелен и независим живот;

✓ Да работят в мултидисциплинарен екип за обучението и развитието на лицата със СОП, за включването им в обществената среда;

✓ Да изготвят документация за състоянието на лицата със специални образователни потребности.;

✓ прилагат основни методи за провеждане на научно-изследователска дейност;

✓ изпълняват различни ръководни и изпълнителски, управленски и административни длъжности.

III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите специалността Специална педагогика с образователно-квалификационна степен „магистър” – магистърска програма „*Ресурсен учител*”; с професионална квалификация „*Специален педагог, ресурсен*

учител, учител в специално училище” могат да се реализират в системата на образованието, социалните и здравните заведения. Могат да работят като възпитатели („старши възпитател”, „главен възпитател” и „възпитател-методик”) и учители („старши учител”, „главен учител” и „учител-методик”). **Могат да се реализират като:**

- ✓ ресурсни учители в детски градини и училища, центрове за подкрепа за личностно развитие, регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и центрове за специална образователна подкрепа;

- ✓ учители и възпитатели в специални детски градини, училища, защитени жилища и в класове за интегрирано обучение на ученици със специални образователни потребности;

- ✓ специални педагози в дневни центрове за деца (лица) с умерена и тежка степен на отклонение в развитието и с множество увреждания;

- ✓ експерти в комисии за комплексно педагогическо оценяване и подбор на ДСОП за специализирано или интегрирано обучение;

- ✓ експерти към регионалните управления по образование по въпросите, свързани със специални образователни потребности и поведенчески отклонения на децата;

- ✓ консултанти в правителствени, неправителствени институции и сдружения на самите лица с отклонения в развитието;

- ✓ директори на специални детски градини и училища, дневни центрове за деца с увреждания, центрове за подкрепа за личностно развитие и центрове за специална образователна подкрепа;

- ✓ преподаватели във висши училища.

Могат да разкриват частни кабинети в клинични и образователни заведения за деца със специални образователни потребности.

IV. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР” ПО СПЕЦИАЛНОСТ „СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА” – магистърска програма „РЕСУРСЕН УЧИТЕЛ”

Магистърската степен се придобива след 2-годишен курс /4 семестъра и 135 кредита/ в редовна/задочна форма на обучение, съгласно приложения учебен план.

Дипломирането се осъществява съгласно ЗВО в два варианта:

Първи вариант. 1. Държавен практико-приложен изпит

2. Държавен изпит – писмен

Втори вариант. 1. Държавен практико-приложен изпит

2. Защита на дипломна работа

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

✓ да продължи образованието си в образователно-квалификационна степен „доктор“;

✓ да продължи обучението си в други специализиращи програми и специализации в областта на специалността;

✓ да специализира чрез следдипломна квалификация;

✓ Да участват в различни форми на продължаващо обучение през целия живот.