



КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
на специалност *АНГЛИЙСКА ФИЛОЛОГИЯ*
магистърска програма *ЧУЖДООЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ*
(АНГЛИЙСКИ ЕЗИК)

Област на висше образование: **1. Педагогически науки**

Професионално направление: **1. 3. Педагогика на обучението по ...**

Образователно-квалификационна степен: **Магистър**

Професионална квалификация: **Учител по английски език и литература**

Квалификационната характеристика на магистърска програма *Чуждоезиково обучение (английски език)*, както и учебният план, осигуряващ нейното придобиване, са съобразени със следните документи:

- Наредба за държавните образователни изисквания за придобиване на висше образование за образователно-квалификационна степен „магистър” – ПМС № 162/2002 г.,
- Постановление 125 от 24 юни 2002 г. и с Националния класификатор на професиите (МТСП, 2010г) съобразно придобитото образование, професионалната квалификация и правоспособността (изм. ДВ, бр. 8/12.09.2003)
- Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" Приета с ПМС № 289 от 7.11.2016 г, обн., ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г., в сила от учебната 2017/2018 г. Чл. 1.
- Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, обн., ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 2.08.2019 г.

Квалификационната характеристика представя основните цели на обучението и възможностите за професионалната реализация. Тя е основана на стандартите, залегнали в резолюциите на Съвета на Европа за академично образование и държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител". Магистърската програма отговаря на обществено-икономическите потребности от квалифицирани специалисти, подготвени да осъществяват широк диапазон от педагогически дейности. Програмата е обвързана с европейската система за трансфер на кредити. Придобилите магистърска степен по програма *Чуждоезиково обучение: английски език* се реализират в областта на преподаването на английски език, литература и странознание както в българските училища, така и в чужбина.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА МАГИСТЪРСКАТА ПРОГРАМА

1. Основна цел

Магистърската програма цели да подготви висококвалифицирани и компетентни учители по английски език за нуждите на всички етапи на основното и среднотоучилищно образование. Обучението по програмата предполага високо ниво на владеене на английски език и задълбочени знания за лингвистичните особености на английския език, културата и литературата на англоезичните страни. Обучението по програмата дава фундаментални знания по педагогика, психология и езикоусвояване, изапознава с най-новите тенденции в чуждоезиковото обучение и методиката на преподаване на английски език. Завършилите програмата притежават широк спектър от професионални знания и умения, самостоятелност при вземане на решения, отговорност, както и желание за самоусъвършенстване и продължаващо професионално развитие.

2. Допълнителни цели

Изграждане на специалисти, подготвени за работа в интеркултурна среда, мотивирани за непрекъснато развитие и самоусъвършенстване.

3. Задачи

3.1. Създаване на условия за пълноценна и качествена подготовка на учителите по английски език, съобразена със съвременните изисквания и условия на преподаване в училище;

3.2. Използване на съвременни методи за обучение, съобразени с водещите практики в подготовката на учители по чужд език;

3.3. Осигуряване на възможност за включване на студентите в научно-изследователска дейност по проблеми, свързани с изучаването и преподаването на английски език и научно ръководство на тяхната изследователска активност;

3.4. Осигуряване на възможност за междууниверситетска и международна мобилност на студентите;

3.5. Осигуряване на възможност за успешно интегриране на студентите в преподавателската среда в училище.

3.6. Съвременно информационно осигуряване на обучителния процес.

II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ

Учебният процес в настоящата магистърска програма е съобразен с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и осигурява конкурентноспособност на завършилите на съвременния пазар на труда.

В началото на обучението магистрантът трябва да притежава:

- знанията, уменията и компетентностите по английски език, предполагаани като задължително усвоени по време на обучението му в бакалавърската програма;
- мотивираност за изучаване на учебните дисциплини и участие в практиките и стажовете, свързани със спецификата на учителската професия.

Завършилите специалност различна от Английска филология или приложна лингвистика с английски език полагат приравнителни изпити, покриващи бакалавърския фундамент на специалността. Учебният план на магистърската програма осигурява необходимия баланс между специализираната теоретична подготовка по актуални проблеми на чуждоезиковото обучение в условията на културна и икономическа глобализация и изграждането на практически

умения в сферата на преподаването. В рамките на цялостния учебен план преподаването в магистърската програма се осъществява по задължителни, избираеми и факултативни дисциплини, насочени съответно към осигуряването на фундаментални и на допълнителни познания и умения в професионалното направление. Учебният план предвижда стажантска практика, даваща възможност на магистрантите да се запознаят с условията в училище и конкретните потребности на обучението по английски като чужд език в българското училище. Студентите имат възможност да обогатят знанията си по езика и да се запознаят с добри практики в областта на чуждоезиковото обучение посредством специализации в други европейски университети по линия на програма „Еразъм +“.

1. Област и обхват на знанията

Завършилият магистърската програма *Чуждоезиково обучение: английски език* притежава:

- задълбочени познания в областта на английския език, литература и култура, педагогиката, психологията, езикоусвояването и методиката на чуждоезиковото обучение;
- развити умения за прилагането на комплекса от теоретични знания в практиката на преподаването на английски език на ученици от начален, прогимназиален и гимназиален етап на училищното образование;
- способности за прилагане на придобитите знания и умения в изследователска дейност в сферата на изучаването и преподаването на чужд език.

2. Област и обхват на уменията

Завършилият магистърската програма:

- може да осъществява самостоятелна подготовка по теми, свързани с усвояването и преподаването на английски език в училище;
- може да осъществява дългосрочно или краткосрочно планиране на учебна дейност;
- притежава умения за търсене, селектиране и адаптиране на учебни материали за целите на преподаването;
- има практическа подготовка за справяне с различни проблеми и непредвидени ситуации възникващи в процеса на преподаване;
- умее да оценява знанията и уменията на учениците;
- умее да адаптира преподаването си към нивото и потребностите на учениците;

3. Компетентности

Завършилият магистърска програма *Чуждоезиково обучение: английски език* притежава:

3.1. Личностни компетентности

- нагласа за поддържане на широка осведоменост за новостите в областта на чуждоезиковото обучение;
- изградено умение за по-нататъшно самообучение и професионално усъвършенстване в областта на педагогиката, психологията и методиката на преподаване на английски език;

- формирана професионална мотивираност по отношение на бъдещата професия и реализация;
- развито аналитично мислене и критична оценъчност, бърза ориентация в ситуация на свръхинформираност и многопосочност на информационните източници;
- формирана култура на общуване и информационно посредничество при спазване на общочовешките ценности и етични норми;
- култура за работа в екип.

3.2. Професионални компетентности

- прилага усвоените теоретични знания при планирането и осъществяването на преподавателска дейност по английски език в училище;
- организира и провежда образователния процес чрез използване на ефективни методи на обучение, и на съвременни информационни и комуникационни технологии;
- създава и поддържа стимулираща и подкрепяща образователна среда и позитивна дисциплина, които насърчават усвояването на английски език,
- поощрява развитието на коректни взаимоотношения, конструктивно общуване и сътрудничество както между учителя и учениците и между самите ученици, така и между учителя и родителите;
- оценява напредъка на учениците и степента на усвояване на предвидените знания и компетентности;
- насърчава постиженията и оказва необходимата подкрепа и съдействие за пълноценното интегриране на учениците в образователната и социалната среда съобразно специфичните им потребности;
- прилага на практика придобитите по време на обучението знания в конкретна професионална среда;
- спазва нормативните, професионалните и етичните стандарти;
- адекватно адаптира професионалната си компетентност във връзка с изменящите се от това условия на труд.

III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите магистърска програма *Чуждоезиково обучение: английски език* магистри придобиват правоспособност:

- да работят като учители по английски език в основното (начален и прогимназиален етап) и средното (първи и втори гимназиален етап) училищно образование;
- да заемат длъжността директор или заместник-директор по учебната работа в езикови училища;

- да работят като експерти по чужд език в структурите на Министерството на образованието и науката, регионални инспектори в окръжните градове и по-големите общински центрове в страната;
- да осъществяват дейност като експерти по проблемите на образованието и социално-педагогическите дейности в общините, както и консултанти в различни държавни, неправителствени и частни организации;
- да бъдат ръководители на методически обединения по чужд език и др.;
- да работят като преподаватели в областта на професионално ориентираното чуждоезиково обучение и преподаватели по учебни предмети, преподавани на английски език

IV. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННАТА СТЕПЕН „МАГИСТЪР” ПО МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ (АНГЛИЙСКИ ЕЗИК)

Срок на обучение:

Степента се придобива за 2 години (4 семестъра) за неспециалисти или за 1 година (2 семестъра) за завършили бакалавърска степен по английска филология, приложна лингвистика с английски език или начална училищна педагогика с английски език.

Форма на обучение: редовна, задочна. При задочно обучение занятията се провеждат под формата на блок-лекции и семинари. Възможна е и индивидуална форма на обучение в съответствие с Правилника за структурата и организацията на процеса на обучение.

Дипломиране:

Вариант 1:

1. Писмен държавен изпит по английски език.
2. Държавен практико-приложен изпит съгласно Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“.

Вариант 2:

1. Защита на дипломна работа по тема от областта на методиката на преподаване на английски език.
2. Държавен практико-приложен изпит съгласно Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“.

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Завършилият магистърска програма *Чуждоезиково обучение (английски език)* магистър може:

- да продължи обучението си в образователната и научна степен "доктор";
- да се обучава по друга магистърска програма в или извън рамките на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...;
- да участва в различни форми на продължаващо обучение, образование през целия живот.