

**KONSTANTIN
PRESLAVSKY
UNIVERSITY
SHUMEN**



ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
“ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ”
50 ГОДИНИ ЗАЕДНО ПИШЕМ ИСТОРИЯТА

ФАКУЛТЕТ ПО ХУМАНИТАРНИ НАУКИ

КАТЕДРА ПО ЖУРНАЛИСТИКА И МАСОВИ КОМУНИКАЦИИ

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА на специалност БЪЛГАРИСТИКА И МЕДИИ

Област на висше образование: 2. Хуманитарни науки

Професионално направление: 2.1. Филология

Образователно-квалификационна степен: Бакалавър

Професионална квалификация: Филолог, медиен специалист

Квалификационната характеристика на завършилите специалност **Българистика и медии** в образователно-квалификационна степен “бакалавър”, придобили висше образование в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”, както и учебният план, осигуряващ тяхната подготовка, са съобразени с Наредбата за държавните образователни изисквания за придобиване на висше образование за образователно-квалификационна степен „бакалавър” – ПМС № 162/2002 г., с Постановление 125/24.06.2002 г. и с Националния класификатор на професиите и длъжностите в България (МТСП, 2011 г.).

В основата на квалификационната характеристика стоят принципите, изискванията, стандартите от Резолуциите на Съвета на Европа за академично образование.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

ЦЕЛИ

1. Основна цел

Основна цел на Специалността **Българистика и медии** за образователно-квалификационна степен “бакалавър” и професионална квалификация “филолог”, е да съчетае компетенциите по българистика и медии и да подготвя кадри с фундаментална общотеоретична широкопрофилна филологическа подготовка,

едновременно с подготовка по медиазнание, за всички области на съвременния социален живот.

2. Допълнителни цели

Да изгражда висококвалифицирани специалисти, способни да се адаптират бързо и адекватно към динамичните изисквания в сферата на хуманитаристиката и медиите. Да създаде умения за работа в екип и конкурентни специалисти на пазара на труда.

ЗАДАЧИ

3.1. Фундаментална, общотеоретична, широкопрофилна и общопрофесионална подготовка. Овладяване на широкопрофилни теоретични знания и практически умения в сферата на българистиката като широка компактна практическа сфера, съчетала българистичната наука и медиазнанието.

3.2. Професионални умения и компетентности. Изграждане на професионално-личностни качества и способности, на желание за самоусъвършенстване, самообразование и продължаващо обучение.

3.3. Образователна среда. Изграждане на оптимална образователна среда, стимулираща професионално общуване на високо ниво и даваща възможност за творческа изява.

3.4. Подготовка за изпълнение на професионалните задължения. Съвременно информационно осигуряване на учебния процес. Осигуряване на образователна мобилност и международна сравнимост на получените знания и придобитите способности. Осигуряване на възможност за междууниверситетска и международна мобилност.

3.5. Адекватен личен опит, съответстващ на бъдещата професия. Осигуряване на възможност за включване на студентите в научна и художествено-творческа дейност и научно ръководство на тяхната изследователска активност.

II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ

Компетенции на завършилите образователно-квалификационната степен „бакалавър“ студенти.

Обучението на бъдещия българист и медиен специалист е насочено към формиране на интелектуално-познавателна, мотивационно-ценностно, педагого-комуникативна и действено-практическа компетентност.

1. Област и обхват на знанията

Завършилите образователно-квалификационна степен „бакалавър“, специалност Българистика и медии трябва да притежават интегративни и интердисциплинарни знания за: езикознание, литературознание и медиазнание. Да владеят категории, принципи и закономерности, форми и равнища, свързани с актуалните изследвания в областта на историята и теорията на съвременната българистика и медиазнание.

Изграждат се профилиращи знания по езикознание и литературознание, история на литературата и медиите. Преподаването в специалността се осъществява в рамките на задължителни, избираеми и факултативни дисциплини в два блока – българистика и медиазнание. Задължителният блок включва дисциплини, изграждащи теоретичната

база от знания В композирането на учебния план е търсен баланс както между фундаментални българистични направления, така и между медийни дисциплини, като се поставя акцент върху практическото им приложение. Избираемите дисциплини от учебния план разширяват и обогатяват подготовката на студентите. Факултативните дисциплини дават възможност за получаване на знания и умения в по-различни научни области в съответствие с интересите на студентите. Списъкът с избираеми и факултативни дисциплини е отворен и се актуализира ежегодно. Студентите бакалаври могат да участват в извънаудиторна работа, като членуват в научни дружества, клубове и др., като участват в университетските научни проекти, в теренни проучвания и практики, да работят в медийния център на университета, да работят по различни медийни проекти. Те могат да представят резултатите от работата си на студентските научни форуми (конференции, четения, кръгли маси) и да ги публикуват по съответния ред. В процеса на обучение бакалаврите в специалността имат достъп до професионалните регионални и национални медии.

2. Област и обхват на уменията

- многостранна научна и практическа информация по езикознание, литературознание и медиазнание;
- познаване на актуалните изследвания в областта на историята и теорията на съвременната българистика и медиазнание;
- задълбочено познаване на българския език, литература и култура, както и механизмите и процесите в обществените комуникации;
- познаване и боравене с новите технологии за търсене, обработка и подготовка на информация;
- висока общофилологическа култура и нормативно издържани комуникативни умения и навици, приспособими към спецификата на общуването в различни социални сфери;
- съставяне, редактиране, аотиране, рефериране, интерпретиране и оценяване на различни видове текстове;
- умения за публична речева изява в писмен и устен вид;
- умения за откриване на интердисциплинарни връзки и използването им както в практически дейности, така и при научни разработки;
- способност за приспособяване на общите умения за публично и индивидуално общуване към специфичните професионални условия на работа.

3. Компетентности /знания и умения, прилагани в практиката/

3.1. Личностни компетентности

- нагласа за поддържане на широка осведоменост за новостите в областта на езика, литературата и културата, както и на журналистиката и ПР-а;
- изградено умение за по-нататъшно самообучение и професионално усъвършенстване;

- формирана професионална мотивираност по отношение на бъдещата професия и реализация;
- развито аналитично мислене и критична оценъчност, бърза ориентация в ситуация на свръхинформираност и многопосочност на информационните източници;
- формирана култура на общуване при спазване на общочовешките ценности и етични норми;
- умения за работа в екип.

3.2. Професионални компетентности

- Да интегрира знания и умения в опита си на практика.
- Да осъществява практическа дейност в съответните институции.
- Да работи в екип и да усъвършенства организацията на собствената си дейност и условия на труд и готовност за обмяна на професионален опит.
- Умение за прилагане на получените теоретични знания в практиката на образователния процес и на медиите.
- Да демонстрира мотивационно-ценностна ориентация, адекватна на конкретната социална среда и съобразена със спецификата на регионалната мултикултурна и мултиетническа ситуация.
- Да прилагане на познания и компетенции от различни зони на обществения живот в работата си и при работа в екип.
- Да провежда аналитико-диагностични, социално-профилактични, корекционно-рехабилитационни, организационно-комуникативни, прогностични и др. дейности.

III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Получилите образователно-квалификационна степен “бакалавър” могат да се реализират професионално в множество социални сфери: в издателската практика, в средствата за масова комуникация, в библиотечното, музейното и читалищното дело, в пресслужби и служби за връзка с обществеността, в административните служби на различни институции и звена, в сферата на рекламата, архивистиката и др. Те могат да работят като коректори, редактори, сценаристи, продуценти, журналисти, говорители, рекламни агенти и функционери в издателската сфера, като критици и коментатори в различни области на социално-икономическия живот, на културата и науката, като административни служители и ръководители. Бакалаврите с педагогическа правоспособност могат да работят като преподаватели по български език и литература в общообразователните български училища в страната и в чужбина, както и като преподаватели по избираеми предмети, свързани с медиазнанието; като административни ръководители и експерти в сферата на образованието.

IV. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННАТА СТЕПЕН „БАКАЛАВЪР” ПО СПЕЦИАЛНОСТ БЪЛГАРИСТИКА И МЕДИИ.

Срок на обучение: Образователно-квалификационна степен „бакалавър” на специалността Българистика и медии се придобива с 4-годишен курс на обучение (8 семестъра), с натрупване на общо 240 кредита, според утвърдения учебен план.

Форма на обучение: редовна.

ДИПЛОМИРАНЕ – осъществява се в три варианта:

Първи вариант

1. Писмен държавен изпит по български език или литература (по избор)
2. Устен държавен изпит по медиазнание

Втори вариант

1. Защита на дипломна работа по български език или литература (по избор)
2. Устен изпит по медиазнание

Трети вариант

1. Писмен държавен изпит по български език или литература (по избор)
2. Защита на дипломна работа по медиазнание

Студентите избират един от изброените по-горе варианти на завършване на обучението.

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

На студентите с художествено-творчески наклонности се осигурява възможност за специализирана подготовка и за творческа изява в предпочитаните форми и жанрове на словесното изкуство, медиите и ПР-а. Наред с изучаването на Българистика и медии студентите могат да завършат и друга специалност от съществуващите в Шуменския университет като втора специалност. Завършилите специалността с ОКС „бакалавър” могат:

- да продължат образованието си в ОКС „магистър”;
- да получат второ или ново висше образование;
- да придобият правоспособност за учител по български език и литература;
- да участват в различни форми на продължаващо обучение, на образование през целия живот.

Квалификационната характеристика е приета на Катедрено заседание на катедрата по журналистика и масови комуникации с Протокол №1/ КД-01-01/15.09.2021