



ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

на специалност СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

Област на висше образование: 1. Педагогически науки
Професионално направление: 1.2. Педагогика
Образователно-квалификационна степен: “магистър”
Професионална квалификация: “социален педагог”
Магистърска програма: “Социално-педагогическо консултиране”

Квалификационната характеристика на завършилите специалност Социална педагогика с образователно-квалификационна степен *магистър*, придобили висше образование в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, както и учебният план, осигуряващ тяхната подготовка, са съобразени с Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени "бакалавър", "магистър" и "специалист", Наредбите за държавните изисквания за придобиване на висше образование по специалности, Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Национална квалификационна рамка на Република България, Национална класификация на професиите и длъжностите.

Магистърската образователна програма *Социално-педагогическо консултиране* подготвя специалисти за пълноценна реализация в областта на социално-педагогическото консултиране, организацията, управлението и администрирането на социално-педагогическите дейности. Обучението се провежда в две направления: като надграждаща или като допълнителна подготовка за придобилите висше образование на образователно-квалификационна степен "бакалавър" или "магистър".

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Основна цел

Магистърска програма „Социално-педагогическо консултиране” има за цел да подготви квалифицирани и компетентни специалисти за пълноценна реализация в сферата на социално-педагогическите дейности в системата на социалните и образователни институции.

Програмата е структурирана така, че да надгражда и задълбочи подготовката на завършилите ОКС „бакалавър” специалности – Социална педагогика и Социални дейности и да осигури допълнителна широкопрофилна и интердисциплинарна подготовка за придобилите висше образование по друга специалност.

2. Допълнителни цели

Да мотивира личностното и кариерно развитие на обучаваните студенти. Да подготви професионалисти, които да работят самостоятелно и в екип.

3. Задачи:

3.1. Осигуряване на задълбочени научно-теоретични знания за обезпечаване на професионална социално-педагогическа дейност и специализирана подготовка за консултиране и посредничество на деца, лица и групи за оптималната им адаптация към социалната среда и в частност на тяхното обкръжение, както и за подпомагане на психосоциалното развитие на личността.

3.2. Формиране на: професионални умения и компетентности за планиране, прогнозиране и провеждане на социални взаимодействия в различни образователни и социални институции и общности; умения за оказване на социално-подкрепяща помощ; умения за диагностика на проблемите, както и за тяхното решаване, основавайки се на съвременни изследвания; инициативност в работата и ученето в сложна и непредвидима среда, изискващи решаване на проблеми с множество взаимодействащи си фактори.

3.3. Създаване на съвременен информационно осигуряване на учебния процес за опознаване на професионалните реалности и предизвикателства в социалната практика и за овладяване на методи и техники за самостоятелна подготовка, осигуряващи учебна самостоятелност на младия специалист.

3.4. Подготовка за изпълнение на професионалните задължения чрез изграждане на компетентности за събиране, обработване и интерпретиране на специализирана информация, както и за адекватно поведение и взаимодействие в професионална и /или специализирана среда.

3.5. Осигуряване на възможност за: междууниверситетска и международна мобилност; за включване на студентите в научна и научно-творческа дейност.

II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ

Компетенции на завършилите образователно-квалификационна степен “магистър” студенти.

Обучението на бъдещия социален педагог е насочено към формиране на интелектуално-познавателна, мотивационно-ценностна, педагого-комуникативна, действено-практическа компетентност.

1. Област и обхват на знанията

Завършилите образователно-квалификационна степен „магистър“, на специалност Социална педагогика по програма „Социално-педагогическо консултиране” трябва да притежават теоретико-методологически знания: за социалната действителност, за методите, средствата и формите на социално-педагогическа дейност, за личностното развитие и особености, за правно-нормативната уредба, за организационното обезпечаване на професионалните дейности, за индивидуалното консултиране, груповото консултиране, консултиране на професионалното и кариерно развитие, консултиране на социално-педагогическия персонал. Интегративността на професионалната област детерминира необходимост от задълбочени познания за аспекти от други професионални области – психология, право, социология.

2. Област и обхват на уменията. Завършилият специалността следва да умее :

- да прилага в практиката теоретичните знания, придобити по време на обучението;
- да общува ефективно в работен екип;
- да осъществява ефективна комуникация с потребителите на социални услуги и с неговите близки;
- да изгражда отношение на доверие с лица и групи, които се нуждаят от подкрепа;
- да спазва професионалната етика и съхранява емоционалното си състояние;
- да проявява готовност за надграждане на професионалната си компетентност и развиване на личностните си качества;
- да прилага принципите на съвременната социална политика според действащата нормативна уредба.

3. Компетентности

3.1. Лични компетенции

- поддържане на широка осведоменост за новостите в областта на Социалната педагогика;
- изграждане на умения за по-нататъшно самообучение и самоусъвършенстване;
- усъвършенстване на организацията на собствената си дейност и условия на труд, да разширява възможностите за обмен на опит в рамките на професията, професионалната рефлексия, научна дискусия и интердисциплинарната съвместна работа;
- формиране на професионална мотивираност и отношение към бъдещата професия;
- формиране на култура на общуване и спазване на общочовешки ценности и етични норми при социално-педагогическото консултиране на деца и възрастни;
- интеркултурна компетентност
- психическа и емоционална устойчивост, аналитично и комбинативно мислене, креативност, инициативност, отговорност, честност откритост, непредубеденост, отзивчивост, емпатия, искреност, откровеност, съобразителност, дискретност и др.

3.2. Професионални компетенции

В професионалната си дейност завършилият образователно-квалификационна степен “магистър” може:

- да дефинира проблемите и конкретните нужди на целевите групи, с които работи, да прави обективна и точна диагностика и преценка;
- да разбира причините за конкретна ситуация или поведение;
- да оказва адекватна помощ и подкрепа;
- да изгражда позитивни отношения на доверие и уважение;
- да работи ефективно в екип;
- да осигурява спазването на професионалните и етични стандарти;
- да провежда анкети, подготвя доклади, да представя комплексни оценки, да работи с документация;
- да проявява толерантност, позитивно отношение, липса на предразсъдъци, релативизъм;
- да провежда аналитично-диагностични, социално-профилактични и корекционно-рехабилитационни, организационно-комуникативни прогностични и други дейности;
- да извършва научно-изследователска работа и анализи на състоянието и развитието на обектите на социалната педагогика.

III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилият специалността Социална педагогика с образователно-квалификационна степен **“магистър”** по програма **“Социално-педагогическо консултиране”** с професионална квалификация **“социален педагог”** може да се реализира като:

- възпитател, педагогически съветник, консултант, експерт, организатор в училища, интернати или общежития, социални услуги, пенитенциарни заведения, консултативни центрове, комплекси, комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни на всички равнища;
- ръководен служител в организации на бюджетна издръжка, свързани с дейности по образование, култура, и други социални заведения и социални дейности;
- аналитичен специалист в областната и общинска администрация и звена, подчинени на общините, извършващи социално-педагогическа дейност.

IV. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН “МАГИСТЪР” ПО СПЕЦИАЛНОСТ “СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА” по програма “СОЦИАЛНО-ПЕДАГОГИЧЕСКО КОНСУЛТИРАНЕ”

Магистърската степен се придобива след обучение (2 семестъра или 3 семестъра и 60 или 90 кредита) в редовна или задочна форма на обучение съгласно приложения учебен план.

Дипломирането се осъществява в два варианта:

- Първи вариант: 1. Писмен държавен изпит;
- Втори вариант: 1. Защита на дипломна работа

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Завършилите магистърска степен социални педагози имат възможност:

- Да продължат образованието си в образователно-квалификационна степен **“доктор”**;
- Да участват в различни форми на продължаващо обучение през целия живот.