

Good Morning, Farmer!

Примерен план за работа върху приказката "Good Morning, Farmer" [19]

Възраст: 5-8 г.

Цел: Да се усвоят думите и фразите така, че учениците да могат да ги използват в различни ситуации

Задачи

- Речникова работа: на животни – преговор и нови думи (hen, goose, cow, sheep, duck, dog, cat, pig, horse, donkey, turkey, goat, rabbit)
- Граматика: множествено число – правилно –s, неправилно – geese, sheep  
Сегашно продължително време (Present progressive) – Where are you going? (изразът се усвоява без да се обяснява времето)  
Минало просто време (Past simple) – The..... came and said..... (изразът се усвоява без да се обяснява времето)  
Инфинитив за цел – I'm going to the town/to the shop to buy earplugs
- Социален език: поздравяване - Good morning, Hello, Good afternoon, Good evening
- Умения: слушане с разбиране, говорене; задаване и отговаряне на въпроси; работа с картинки

Време: 2 часа

Материали: картинки на животните, приказката "Good Morning, Farmer" (изключително опростен вариант)

Първи час

I Въведение

Дискусия за животни; картинна игра **What is this?** (какво е това) – преговаряне на изучени вече названия на животни, въвеждане на нови, упражняване на мн. ч. - 's' и неправилни, и звуците, които издават животните link to the pictures

II Въвеждане и представяне на приказката "Good Morning, Farmer"; **Разказване 1** с използване на картинки за животните; учениците могат да вземат участие

Преди завършване на приказката може да се зададе въпроса "Къде отива фермерът?" ("Where is he going?")

III **Разказване 2** – по време на второто разказване учениците подреждат картинките на животните (предварително раздадени) в реда, в който се появяват в приказката link to the pictures.

IV Поздрави (поздравяване другарчето си, като използвате "Hello"; "Good morning"; "Good afternoon" или "Good evening") работа по двойки.

V Дискусия за животните, животни от фермата, които не са споменати в приказката – horses, goats, turkeys, rabbits, donkey, въвеждане на звуците, които те издават чрез кратки стихчета [24].

Втори час

I Въведение

Дискусия за животните във фермата – звукове, работа

II Преговор на стихчетата

III Разказване на приказката с участието на учениците – показват картинката на съответното животно, когато разказвачът го спомене link to the pictures.

IV **Интерактивно разказване** (упражняване на трите езикови модела, които се срещат в приказката, използване на различни поздравявания и разнообразни животни):

а) Учителят играе ролята на фермера, а учениците са разделени на групи, за да представят различните животни. Фермерът ги поздравява напр. "Good morning, hens.", а те отговарят – произнасят типичния за животното звук, поздравяват фермера и го питат къде отива "Where are you going?".

б) Половината от класа са разказвачи, а другата половина са животни. Разказвачите казват кой идва, а животните произнасят своя звук, поздравяват и задават въпроса; ролите се разменят. Учителят помага да се следва реда на животните като показва съответната картинка.

в) Игра, в която се използват разнообразни поздравявания, а животните не са подредени като в приказката – има непредвидимост. Учителят или учениците (по ред) назовават животно и време от денонощието, а останалите реагират на подадените ключови думи с репликите от приказката.

V Упражняване на модела "Where are you going?" "I'm going to the... to buy ..." в ситуация по избор на учениците.

VI Заключение

Възможни междупредметни връзки: изобразително изкуство – илюстрация към приказката, рисуване на ферма; музика – "Old Mac Donald" и други песни за животни или за фермата; Околен свят – дискусия за домашните животни и за фермата.

## LESSON PLAN

Age: 8

Aims: To learn the words and phrases and be able to use them in various situations

Objectives

- **Vocabulary:** revision of animals (sheep, duck, dog, cat, pig, horse, rabbit), introducing new ones (hen, goose, cow, turkey goat, donkey)
- **Grammar** plural – regular –s, irregular – geese, sheep  
Present progressive – Where are you going?  
Past simple – The..... came and said.....
- **Social language:** greeting people -Good morning, Hello, Good afternoon, Good evening
- **Skills:** listening, speaking; asking and answering questions; working with pictures

Time: 2 classes

Materials: pictures, The story "Good Morning, Farmer"\*

\* My Little Treasury Of Stories and Rhymes 1996, Bookmart Limited, p.146-147

a very simplified version of the story

### I Warm up

Talking about animals, farm animals; **What is this?** (a picture game) revision of animals, introducing new animals, practising pl.- 's' and irregular, and the sounds the animals produce

II Introducing the story "Good Morning, Farmer" and **Storytelling 1** – using pictures for the animals; students can take part

Before finishing the story you can ask "Where is he going?"

III **Storytelling 2** – the students arrange the pictures they have received previously in the order the animals appear in the story.

IV Greet each other (say to your partner Hello; Good morning; Good afternoon; Good evening) pair work

V Talking about **other farm animals** – horses, goats, turkeys, rabbits, donkey, introducing the sounds they make through short poems

VI **Interactive storytelling** (practicing the 3 language models from the story, using various greetings and more animals)

- a) The teacher is the farmer and the students are divided into groups to present the farm animals. The farmer greets them e.g. "Good morning, hens." and they reply – they say their sound, greet him and ask him where he is going.
- b) Half of the class are storytellers and the other half are the animals. The storytellers say who comes and the animals say their sound, greet and ask their question; then they change their roles. The teacher helps to keep the order by showing the pictures of the animals.
- c) A game where we use various greetings and the animals are not in the order of the story – unpredictable. The teacher or the students in turn say an animal and the others react to the clue.

### VII Close up

**Possible interdisciplinary relations:** arts – making an illustration or a picture of a farm; music – "Old Mac Donald" and other farm and animal songs.

## USEFUL RESOURCES

Childhood Favourites A Collection to Treasure Ten Complete Picture Classics 2002 Dean, an imprint of Egmont Books Limited 2000, London, UK

Eccleshare J. 1995 Five Minute Stories, Scholastic Ltd

Ellis G, J Brewster 2002 Tell it Again The New Storytelling Handbook for Primary Teachers, Penguin Longman Publishing, London, UK

Five Funny Tales About Fellows with Tails Colouring & Storybook 2001, Fyut Publishing House, Bulgaria

Morgan Y., M. Rinvoluceri 1991 Once Upon a Time, CUP, UK

My Little Treasury Of Stories and Rhymes 1996, Bookmart Limited, UK

[www.englishbox.de](http://www.englishbox.de)